

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования МО Муниципальный округ

Завьяловский район Удмуртской Республики

МБОУ "Каменская СОШ"

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
№ 4 от "01" сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по разговорному удмуртскому языку

Составитель: учитель начальных классов,
Смирнова А.А.

Каменное, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по разговорному удмуртскому в 1 классе составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.) (с изменениями на 18 мая 2015 года);
- Примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» для учащихся, не владеющих удмуртским языком для уровня начального общего образования. Разработчик: Боталова Н.П. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 30 мая 2018 года Протокол № 3/18
- основной образовательной программы НОО МБОУ «Каменская СОШ».

Преподавание предмета «Разговорный удмуртский» в 1 классе ведется по учебнику «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!: 1 кл.: Учебник: В 2 ч. 2 издание.- Ижевск: Удмуртия, 2016. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 за № 1.1.1. 2.1.1 7.1.

Описание места предмета «Удмуртский язык » в учебном плане

В соответствии с объемом часов, выделенных в обязательной части учебного плана школы на 2023-2024 учебный год на изучение удмуртского языка отводится 3 часа в неделю (33 учебные недели), что составляет 99 часов в год. Уровень усвоения – базовый.

Актуальность изучения учебного процесса

Изучение удмуртского языка младшими школьниками начинается с 1 класса, что позволяет сохранить преемственность при переходе от дошкольного к начальному общему образованию и в большей мере использовать сенситивный период в речевом развитии детей для ознакомления их с новым удмуртским языковым миром, а также активно использовать воспитательный, развивающий потенциал удмуртского языка как учебного предмета.

Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В программу также включены материалы, позволяющие расширять представление младших школьников о своей малой Родине, России, формирующее чувство гордости за свою страну; материалы, которые прививают любовь к своей семье, труду; уважение к старшим, заботу о младших; уважительное отношение к учёбе, друзьям, природе; стремление вести здоровый образ жизни.

Эстетическое развитие младшего школьника обеспечивается использованием фольклорных материалов, авторских стихотворений и рассказов, сказок и т.д.

Таким образом, в процессе общения удмуртскому языку как неродному у учащихся формируются ценностные ориентиры морально-этического, мировоззренческого характера, закладывается база для формирования гражданской идентичности через сравнение культуры своего и удмуртского народа.

Цели и задачи:

Основными **целями и задачами** обучения удмуртскому языку как неродному в начальной школе являются:

- формирование умений устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо) общения на удмуртском языке с учётом речевых возможностей и реальных потребностей;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, универсальных учебных действий и специальных учебных умений;
- формирование представлений об удмуртском языке как средстве общения;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению удмуртским языком;
- расширение лингвистического кругозора, получение общего представления о грамматическом строе удмуртского языка и его основных отличиях от русского языка;
- формирование основ коммуникативной культуры;
- формирование положительного отношения к языку титульной нации, культуре и традициям;
- развитие интереса и чувства сопричастности к культуре и языку других народов России, толерантного и уважительного отношения к представителям других культур;
- воспитание гражданина, патриота своей страны и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур;
- знакомство младших школьников с детским удмуртским фольклором и литературой;
- приобщение учащихся к культурным ценностям удмуртского народа и привлечение их на участие в различных этнокультурных мероприятиях;
- воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, ответственного отношения к учёбе.

Результаты освоения программы по предмету

Личностные результаты:

- *восприятие языка, в том числе удмуртского, как основного средства общения между людьми;*
- *формирование уважительного отношения к России, малой родине, истории, своей культуре и культуре других народов;*

осознание себя гражданином Российской Федерации;

- *формирование мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;*
- *формирование умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками;*
- *формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;*

Метапредметные результаты:

- *развитие речевых, интеллектуальных и творческих способностей школьника;*
- *формирование общего и лингвистического кругозора младшего школьника;*
- *развитие речевой культуры школьников и культуры общения;*
- *развитие познавательной, эмоциональной и волевой сферы младшего школьника;*
- *овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;*
- *формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные и речевые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;*

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

Обучающиеся научатся:

- *участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые у удмуртов;*
- *составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;*
- *рассказывать о себе, своей семье, друге, родном крае.*

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *воспроизводить наизусть небольшие произведения удмуртского детского фольклора и литературы;*

Аудирование

Обучающиеся научатся:

- *понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и реагировать на услышанное;*
- *воспринимать на слух аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.*

Обучающиеся получают возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и частично понимать содержащуюся в нём информацию;

Чтение

Обучающиеся научатся:

- соотносить графический образ удмуртского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Обучающиеся научатся:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, дню рождения (с опорой на образец);

Учащиеся получат возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Учащиеся научатся:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы удмуртского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться удмуртским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на удмуртский язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Учащиеся научатся :

- различать на слух и адекватно произносить все звуки удмуртского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

Учащиеся получат возможность научиться:

- соблюдать логическое ударение в предложении;
- соблюдать интонацию перечисления;

Грамматическая сторона речи

Учащиеся научатся:

- употреблять в речи простые предложения.
- употреблять в речи существительные с суффиксами -э (-е), местоимения (мон ,тон, со).

Учащиеся получат возможность научиться:

- оперировать в речи вопросительно-относительными местоимениями кин, ма,
- оперировать в речи числительными до 10.

Социокультурная осведомленность

В процессе обучения удмуртскому языку в начальной школе обучающиеся знакомятся: с государственной символикой России и Удмуртской Республики; топонимией, достопримечательностями, основными этнокультурными особенностями, природными богатствами Удмуртии; некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихами, песнями) на удмуртском языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения с носителями удмуртского языка в наиболее распространённых ситуациях общения.

Содержание учебного предмета

Раздел, содержание	Кол-во часов	Формирование УУД
	99	

<p>1.Давайте познакомимся .</p>	9	Регулятивные УУД:
<p>Слова приветствия. Слова, отвечающие на вопрос: что это?</p>		<ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
<p>Давайте познакомимся. Местоимения.</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> • учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
<p>Как здороваться со взрослыми.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • учиться работать по предложенному учителем плану.
<p>2.Моя семья .</p>		Познавательные УУД:
<p>Мои родители. Сестры и братья. Дедушки и бабушки. Мои старшая сестра и брат.</p>	9	<ul style="list-style-type: none"> • находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; • делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
<p>3.Давайте играть</p>		Коммуникативные УУД:
<p>Мои игрушки. Части тела. Настольные игры. Музыкальные инструменты.</p>	9	<ul style="list-style-type: none"> • оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
<p>4.В мире чисел</p>		<ul style="list-style-type: none"> • слушать и понимать речь других;
<p>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Числа 8,9,10.</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> • учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
<p>5. В мире красок</p>	14	Личностные:
<p>Краски. Новый год. Цветик- семицветик. Новый год. Новогодние подарки.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • осознавать роль языка и речи в жизни людей;
<p>6. Домашние животные – наши друзья.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> • эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
<p>Домашние животные. Детеныши животных. Корм для домашних питомцев. Сложные слова.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
<p>7.В гостях у зверей</p>	11	<ul style="list-style-type: none"> • высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
<p>Звери в зоопарке. Сказка «Три медведя». Кто что ест. Сказка « Колобок».</p>		11
<p>8. Родная сторона</p>		
<p>Кто где живет. Города удмуртской Республики. Реки Удмуртской республики. Родной край.</p>		
<p>9.В мире знаний</p>		
<p>Имя существительное. Глагол.</p>		

Прилагательное. Удмуртский алфавит. 10. Повторение пройденного.	10	
--	----	--

Учебно - тематическое планирование

№	Тема урока	Элементы содержания	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Контроль знаний	Примечание
1. Давайте познакомимся (9час)					
1	Слова приветствия.	Слова : «Здравствуй» . Местоимение « Я».	Знакомятся с персонажами удмуртских сказок. Учатся здороваться.	Текущий.	

2-3	Слова, отвечающие на вопрос: что это?	Что это? Знакомство со словом: красивый.	Проговаривают новые слова. Учатся новые слова правильно написать печатными буквами.	Текущий.		
4	Давайте познакомимся.	Кто это? Знакомство с новыми словами : <i>девочка и мальчик</i> . Профессии.	Составляют предложения по заданным схемам. Пишут новые слова печатными буквами.	Текущий. Ответы на вопросы		
5-6	Местоимения.	Как знакомиться друг с другом? Знакомство с новыми словами: я, ты, он.	Опираясь на рисунки , учатся ставить небольшие сценки. Знакомятся со словами : <i>я, ты, он</i> . Учатся про себя говорить простые предложения. Пишут новые слова печатными буквами.	Текущий. Ответы на вопросы		
7	Слова, отвечающие на вопрос: кто это?	Кто это? Медведь, волк. Игра «Медведь».	Знакомятся с игрой «Медведь». Задают друг другу вопрос: кто это? Пишут новые слова в тетради.	Практическа я работа.		
8	Как тебя зовут?	Как тебя зовут? Учимся говорить свое имя.	Учащиеся учатся задавать друг другу вопрос: <i>Как тебя зовут?</i> Знакомятся с героями сказок. Рисуют любимых героев. Показывают сценки.	Практическа я работа.		
9	Как здороваться со взрослыми.	Как здороваться со взрослыми. Знакомство со словом: собака.	По заданным картинкам учащиеся учатся ставить небольшие сценки. Знакомятся с героями сказок. Новые слова учатся писать печатными буквами.	Практическа я работа.		
2. Моя семья (8 час)						
10	Мои родители.	Знакомство со словами: мама и папа Составление предложений: «У меня + сущ.+ есть».	Учатся составлять предложения со словами: <i>мама и папа</i> . Показывают маленькие сценки. Составляют	Текущий. Ответы на вопросы		

			короткие предложения по картинке.			
11	Мои родители.	Как зовут моих маму и папу. Знакомство с новыми словами : туча, дождь. Составление предложений: « Моего папу и маму зовут + сущ.» Прослушивание песенки: « Мою маму зовут Зорай..»	Учатся составлять предложения о своей семье. Отвечают на вопросы. Пишут в тетради имена своих родителей.	Текущий. Ответы на вопросы		
12	Мои дедушка и бабушка.	Знакомство со словами: солнце , небо, бабушка , дедушка. Как зовут моих бабушку и дедушку. Прослушивание песенки : «У меня есть дедушка..»	По картинке составляют предложения. Рассказывают о своей семье. Учатся писать новые слова в тетради.	Текущий. Ответы на вопросы		
13	Мои старшая сестра и брат.	Знакомство со словами :сестра и брат. Составление предложений : « Моего брата и сестру зовут + сущ.»	Рассказывают о своих братьях и сестрах Составляют маленький рассказ по картинке . Под картинки вписывают нужные слова.	Текущий		
14-15	Семья.	Чья это семья ? Составление предложений о семье.	По картинкам учатся составлять небольшие предложения. Выполняют кроссворд, раскрашивают удмуртские узоры.	Текущий		
16-17	Проект « Моя семья»	Составление проекта « Моя семья»	Составляют проект, рассказывают о своем проекте.	Практическая работа.		
3. Давайте играть (9 час)						
18	Мои игрушки.	Знакомство со словами: игрушка, кукла. Составление предложений по знакомой конструкции. Ед. и мн . число существительных.	.Учатся говорить слова во множественном числе. Учатся дать ответ на вопрос: <i>что у него есть?</i> Опираясь на схемы и картинки составляют предложения. Пишут новые слова.	Фронтальный опрос		
19	Мои игрушки.	Знакомство с выражениями: у меня, у тебя, да. Знакомство с вопросом : Это твоя	Учатся отвечать на вопрос : « <i>Это твоя игрушка?</i> ». Учатся задавать	Фронтальный		

		игрушка?	вопросы друг другу и отвечать на вопрос. Показывают сценки. Пишут новые слова.	опрос		
20	Части тела.	Чья это игрушка? Знакомство с новыми словами: <i>голова, рука, уши, нога, глаза, рот, нос</i>	Составляют короткие предложения с новыми словами. По данным картинкам составляют предложения. Пишут новые слова.	Фронтальный опрос		
21	Мягкие игрушки.	Что у него есть? Знакомство со словами: <i>белка, заяц, длинный, хвост</i> . Составление предложений :«У Кати +сущ. +есть.».	Учатся говорить про части тела. Опираясь на картинку составляют предложения про зайца. Пишут новые слова.	Фронтальный опрос		
22	Моя игрушка- мяч.	Знакомство со словами : <i>у меня, у тебя, нет, мяч</i> . Это твоя игрушка? Буква: <i>Ё</i> .	Отвечают на вопросы. Переводят слова с удмуртского на русский. Учат колыбельную песню. Играют в игру : <i>да, нет</i> . Пишут новые слова .Пишут букву - <i>ё</i> .	Фронтальный опрос		М с и
23	Настольные игры.	Местоимения : <i>у меня, у тебя</i> . Это твоя игрушка?. Составление предложений по заданному вопросу.	Учащиеся учатся задавать вопрос: <i>кто чем играет?</i> Учатся <i>отвечать на вопрос</i> .Опираясь на картинку ,задают вопросы друг другу.	Фронтальный опрос		
24	Музыкальные инструменты.	Знакомство с музыкальными инструментами: Прослушивание песенки. Подбор рифмы к слову - <i>гармонь</i> .	Отвечают на вопросы. Придумывают рифму к слову: <i>гармонь</i> . Рассказывают про свою игрушку. Пишут новые слова.	Фронтальный опрос		
25	Давайте поиграем .Повторение	Повторить части тела . Обобщить игры . Игры .	Повторяют части тела. Называют новые слова. Играют в слова . Показывают части тела на кукле.	Фронтальный.		
26	Давайте поиграем. Обобщение					
4. В мире чисел (9 час)						
27	Числа от 1 до 4.	Знакомство с числами :1,2,3,4.Знакомство с	Считают до четырех. Учатся задавать	Фронтальный		

		буквой -ö.	вопросы и отвечать на него. Пишут слова с буквой-ö.	й опрос	
28	Числа от 5 до 7.	Знакомство с числами:5,6,7. Счет до семи.	Считают до семи. По рисунку придумывают вопросы. Пишут новые слова.	Текущий. Ответы на вопросы	
29-30	Сложение и вычитание.	Знакомство со словами : сложить , получится. Решение примеров на удмуртском языке.	Решают примеры на удмуртском языке. По рисунку придумывают задачу. Пишут новые слова.	Текущий. Ответы на вопросы	
31	Числа от 8 до 10.	Знакомство с числами :8,9,10. Счет до 10.	Знакомятся с числами: 8,9,10. Считают до десяти. Отвечают на вопросы. Отгадывают загадки.	Фронтальный опрос	
32-33	Сколько тебе лет.	Сколько тебе лет? Составление предложений. Диалог.	По рисунку рассказывают про себя. Учатся брать интервью друг у друга. Вписывают пропущенные слова в предложения, пропущенные буквы в слова.	Текущий. Ответы на вопросы	
34	Счет от 1 до 10.	Составление предложений: « Сущ. +сколько лет?. Разучивание считалки.	Отвечают на вопрос. По данной картинке придумывают вопросы. Учат считалку. Пишут новые слова.	Текущий. Ответы на вопросы	
35	Пальцы рук.	Знакомство с названиями пальцев рук. Счет от 1 до 10.	Учат считалку. Отвечают на вопросы. Пишут новые слова. Показывают сценку.	Текущий. Ответы на вопросы	
5. В мире красок (8 час)					
36	Краски	Знакомство со словом : ель. Цвета: синий, красный, зеленый.	Составляют предложения со словами: ель, синий, красный, зеленый. Задают вопросы друг другу и отвечают на него.	Текущий	
37	Новогодние	Знакомство со словами: звездочка, цветок.	Отвечают на вопросы. Опираясь на	Текущий.	

	игрушки.	Составление предложений «Сущ. +кем нарядился?»	картинку, переводят предложения на русский язык. Составляют предложения. Под картинки пишут нужные слова.	Ответы на вопросы	
38	Новый год	Новый год, Снегурочка, Дед Мороз, лыжи. Изготовление открытки новогодней.	Составляют предложения с новыми словами. Ставят сценку перед одноклассниками. С новым годом составляют открытку. Поздравляют друг друга с Новым Годом.	Текущий	
39	Новогодние подарки.	Знакомство со словами: подарок, принес, пришел.	К картинкам соотносят данные предложения. Исправляют ошибки. Отвечают на вопросы Апок. Пишут новые слова.	Фронтальный опрос	
40	В гостях у буквы ѣ .	Знакомство со словами: кошка, желтый, какой. Буква - ѣ .	Составляют предложения с новыми словами. Показывают сценку. Пишут букву ѣ .	Ответы на вопросы	
41	Цветик- семицветик.	Знакомство с цветами: белый, черный. Какого цвета твой цветок?	Составляют предложения с новыми словами. Данные предложения переводят на русский язык. По картинке друг другу задают вопросы.	Текущий	
42	Серый и коричневый цвета.	Цвета : коричневый и белый. Мышка. Составление текста про мышку.	Называют цвета. Составляют текст по картинке. Придумывают вопросы. Выполняют кроссворд..	Текущий	
43	Цвета. Повторение	Игры с цветами . Разукрашивание картинок в цвета. Загадки на цвета.	Играют в игру « Доскажи слово». Разгадывают загадки.	Текущий	
6. Домашние животные — наши друзья (14 час)					
44-45	Домашние животные..	Знакомство с домашними животными. Составление предложений по знакомой конструкции.	Опираясь на картинку, составляют предложения. Переводят предложения на русский язык. Исправляют ошибки. .Вписывают слова в	Фронтальный опрос	

			предложение.		
46	Описание животных.	Составление предложений. По рисунку. Описание животных.	Опираясь на картинки, составляют предложения. Отвечают на данные вопросы. Под рисунки вписывают предложения.	Текущий. Ответы на вопросы	
47-48	Сложные слова. Детеныши животных	Животное + пи- образование сложных слов. Знакомство с детенышами животных: ягненок, поросенок, теленок и т.д.	Опираясь на рисунки, описывают животных. Переводят предложения на русский язык. Выполняют ребус. Вписывают буквы в слова.	Текущий. Ответы на вопросы	
49	В супермаркете.	Знакомство со словами: капуста, молоко, рыба, мясо, трава..Чем торгуют в супермаркете?	Дают ответы на поставленные вопросы. Опираясь на рисунки, составляют предложения. Пишут новые слова.	Ответы на вопросы	
50-51	Корм для домашних питомцев.	Кто чем питается ? Составление предложений. Счет детенышей животных.	Опираясь на рисунки, составляют предложения. Отвечают на поставленные вопросы. Выполняют кроссворд.	Текущий. Ответы на вопросы	
52-53	Кто как разговаривает	Кто как разговаривает. Составление предложений.	Составляют предложения. Отвечают на вопросы. Разукрашивают картинки.		
54-55	Кто что делает?	Знакомство со словами: мяукает, мычит, тьякает, хрюкает. Чтение стихотворения. Составление предложений с новыми словами.	Составляют предложения с новыми словами. Исправляют слова с ошибками. С данными словами составляют новые слова.	Ответы на вопросы	
56-57	Домашние птицы .Буква -ѐ.	Слова: гусь, курица, утка, петух. Описание домашних птиц. Перевод предложений на русский язык. Буква ѐ.	Описывают домашних птиц по плану. Переводят текст на русский язык. Пишут слова, угадывают ребус. Пишут букву ѐ.	Ответы на вопросы	

7. В гостях у зверей 10 час)

58-59	Звери в зоопарке.	Знакомство со словами: звери, лиса, ежик.	Отвечают на вопросы Апок. Разгадывают загадки. Исправляют данные предложения.	Индивидуальный опрос
60-61	Кто где живет?	Знакомство со словами: лес, город, деревня. Отвечают на вопрос : « Где живет ?». Подбор рифмы к словам.	Отвечают на вопросы. Составляют предложения с данными словами. Вставляют пропущенные слова в предложения.	фронтальный
62	В гостях у буквы:Ж.	Буква : ж. Слова: стол, каша, вкусная, суп. Перевод предложений на удмуртский язык. Ответы на вопросы по схеме.	Учатся говорить новые слова. Составляют предложения. Учатся переводить предложения. Под рисунки вписывают слова, выполняют кроссворд.	индивидуальный опрос
63-64	Кто что ест?	Слова : семя, мед. Составление предложений: «Я люблю есть + сущ.»Перевод предложений на русский язык. Ответы на вопросы .	Составляют предложения с новыми словами. Переводят с удмуртского на русский. Ставят сценку. Отвечают на вопросы. Читают.	фронтальный
65	Кто что делает?	Глаголы. Составление предложений с зашифрованными словами..Описание рисунка по плану.	С данными словами составляют предложения. Отвечают на вопросы. Пишут новые слова.	фронтальный
66	Сказка «Колобок»	Слова : убежать , красивый, милый, вкусный.	Учатся говорить правильно новые слова. Учатся задавать вопросы и отвечают на вопрос. По картинкам составляют предложения. Пишут предложения.	Индивидуальный опрос
67	Обобщение. В гостях у зверей	Вопросы : «Убежал(от кого?) + сущ. Перевод сказки на удмуртский язык. Чтение отрывка из сказки.		Фронтальный опрос

8. Родная сторона (11 час)

68-69	Кто где живет?	Слова :Удмуртская Республика, жить. Составление предложений : « Я живу + сущ.»Составление предложений по картинкам.	Говорят предложения с новыми словами. Отвечают на вопрос: где ты живешь? По рисунку придумывают вопросы. Правильно пишут города. Делают рисунок « Моя малая Родина»	Фронтальный опрос
-------	----------------	---	---	-------------------

70-71	Города Удмуртской Республики.	Знакомство со словами: земля, родная сторона, люблю. Названия городов.	С данными словами придумывают предложения. Опираясь на данный текст говорят о своей деревне. Пишут новые слова.	Ответы на вопросы	
72-73	Ижевск -столица Удмуртии.	Слова : шоркар, куда, идешь. Изменение слов по лицам. Составление предложений по картинкам.	Изменяют слова: идешь по лицам. Составляют предложения . По данным словам составляют предложения Пишут предложения с новыми словами. Смотрят презентацию « Город Ижевск-главный город Удмуртии»	Индивидуальный опрос	
74	Реки Удмуртии.	Слова: река, у реки, глубокий, гурт. Знакомство с реками Удмуртии. Чтение больших рек Удмуртии. Чтение скороговорки.	Говорят , где находится деревня. Говорят новые слова. Пишут слова с пропущенными буквами.	Ответы на вопросы	
75	Светофор.	Слова :надо остановиться, надо подготовиться, надо идти. Чтение стихотворения. Перевод текста на удмуртский язык. Диалог.	Учатся составлять предложения с данными словами. Читают стихотворение. Вставляют пропущенные слова в предложения.	Ответы на вопросы	
76	Родной край.	Слова : земляника, клубника, малина, рябина. Составление предложений с данными словами. Чтение считалок и стихотворения.	Составляют предложения. Читают. Учат считалку. Пишут новые слова в тетради.	Ответы на вопросы	
77	Проект «Моя Родина»	Делают проект .			
78	Родная сторона. Обобщение	Повторение новых слов. Составление небольшого рассказа про свою Родину.	Составляют небольшие тексты про Свою Родину. Слушают товарищей.		
В мире знаний (11 часов)					
79	В школе.	Слова: учитель, учит, ученик, учится , за столом .Перевод предложений с русского на	Составляют предложения с новыми словами. Отвечают на вопросы. С	Ответы на вопросы	

80	Мои школьные друзья	удмуртский. Составление предложений по рисунку. Составление текста о своих друзьях.	удмуртского переводят на русский язык. К данной иллюстрации находят правильное предложение. Пишут предложения по рисунку. Составляют текст ,разукрашивают картинки		
81-82	Глаголы. Н.ф.глаголов.	Изменение глаголов по лицам. Составление предложений с глаголами 1,2 и3 лица.	Знакомятся с глаголами 1,2и 3 лица . Составляют предложения с этими глаголами. Пишут предложения из данных слов.	Фронтальный опрос	
83-84	Единственное и множественное число глаголов.	Изменение глаголов по числам. Перевод данных предложений на русский язык.	Составляют предложения по заданным словам. Изменяют глаголы по числам. Придумывают предложения. Отвечают на данные вопросы. Находят текст к данному рисунку. Из данных слов пишут предложения.	Фронтальный опрос	
85-86	Имя существительное	Слова : муравей- муравьи., тороплюсь. Составление предложений по рисунку. Сущ. в ед .числе и мн. числе.	Составляют предложения с данными словами. По рисунку составляют текст. Участвуют в диалоге. Отвечают на вопросы. Пишут слова по теме «Школа»	Ответы на вопросы	
87-88	Имя прилагательное	Слова : тихо, чисто, брать, бери. Пересказ текста на русском языке. Диалог . Вопросы Тёпи.	Учащиеся переводят текст на русский язык и пересказывают его. Участвуют в диалоге. Пишут предложения в тетради.	Индивидуальный опрос	
89	Удмуртский алфавит.	Знакомство с удмуртским алфавитом. Вопросы Капи. Песенка про алфавит.	Сравнивают удмуртский и русский алфавиты. Отвечают на вопросы. Придумывают слова в алфавитном порядке. Пишут в тетради имена в алфавитном порядке. Слушают песенку.	Индивидуальный опрос	

Повторение пройденного (10часов)

90	Родная сторона	Города и реки Удмуртии. Столица Удмуртии- Ижевск.	Перечисляют реки Удмуртии. Называют города Удмуртии. Составляют предложения со знакомыми словами и пишут в тетради.	Фронтальный опрос	
91	В гостях у диких животных	Повторение названий диких животных . Составление предложений с данными словами. Ответы на вопросы. Повторение букв: Ö , Ж, З, Ч.	Составляют предложения с названиями диких животных . Описывают животных. Пишут в тетради полученные предложения.	Ответы на вопросы	
92	В мире знаний.	Повторение чисел от 1 до 10 . Счет до 10.	Считают от 1 до 10. Повторяют считалки.	Фронтальный опрос	
93	Домашние животные - наши друзья.	Повторение по теме: «Домашние животные - наши друзья.»	Разгадывают кроссворд по теме «Домашние животные ». Вписывают недостающие слова в предложения.	Ответы на вопросы	
94	В мире красок	Повторение по теме: «В мире красок»	Повторяют названия красок . Разукрашивают животных		
95	В мире чисел.	Повторение по теме : « В мире красок»	Составление предложений с названиями красок . Отвечают на вопросы.	Ответы на вопросы	
96-97	Давайте поиграем	Повторение удмуртских игр.	Повторяют удмуртские игры. Составляют предложения со знакомыми словами.	Фронтальный опрос	
98-99	Моя семья	Выставка рисунков. Составление рассказа « Моя семья»	Рисуют рисунки , рассказывают о своей семье.	Практическая работа.	

