

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Удмуртской Республики
Управление образования МО Муниципальный округ
Завьяловский район Удмуртской республики
МБОУ "Каменская СОШ"

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол №1
От «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
№4 от «01» сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Наш край»

для обучающихся 1-4 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа «Наш край» составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» (с изменениями).
- «Примерная основная образовательная программа начального общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015№1/15) (ред. от 28.10.2015 с изменениями)
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)
- авторская программа «Краеведение. 2-4 классы» авторов Н. В. Борлуковой, Г. С. Волковой. Ижевск: ИПКиПРО, 2011

Программа по курсу «Наш край» для начальной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне начального общего образования, межпредметные связи.

Цель реализации программы – создание условий для освоения собственной культурно- исторической традиции, которое даст возможность ребенку на равных войти в мировое культурное пространство, сделать возможным диалог культур.

Данный курс – мощное средство для осуществления связи школы с жизнью. Занимаясь краеведением, обучающиеся имеют возможность познакомиться с местными промышленными и сельскохозяйственными предприятиями еще до окончания школы. Там они наблюдают труд самых разнообразных профессий, что впоследствии поможет им правильно выбрать будущую специальность, тем самым происходит политехническое обучение обучающихся. Большую связь школьное краеведение имеет и с охраной природы, поскольку оно позволяет обучающимся активно включиться в работу по ее охране и преобразованию. Изучение своей местности помогает развивать самостоятельность школьников, открывает возможность активного включения в общественно полезный труд. Краеведение создает условия для исследовательской деятельности обучающихся.

Имея представление о природе, населении и хозяйстве родного края, легче понять географию и историю всей нашей огромной страны. Систематическое осуществление краеведческого принципа помогает связать теоретические знания и умения, приобретаемые в школе, с окружающей жизнью.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- расширение и углубление знаний учащихся по различным образовательным предметам;
- приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе;
- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- воспитание патриотизма, любви к родному городу и республике;
- создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Общая характеристика курса «Наш край»

Цель изучения программы:

-воспитание у школьников любви к Родине, стремление служить своему народу, своей стране, воспитание

чувства национальной гордости.

Задачи изучения программы:

- приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе;
- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- воспитание патриотизма, любви к родному городу и республике;

Данный курс как учебный предмет предполагает планомерное изучение своего края, постоянное накопление фактов и сведений о родных местах, их систематизацию и обработку. Изучение краеведения – это своеобразная научно-исследовательская работа, которая требует постоянного собирания и изучения всех современных и исторических материалов о своем родном крае. Суть краеведческого принципа заключается в том, что он позволяет в знакомой учащимся местности, в повседневной обстановке наблюдать действительность в соотношениях и связях ее отдельных компонентов и использовать результаты этих наблюдений для того, чтобы на полученных реальных представлениях формировать понятия, составляющие основу первых научных знаний о мире.

Данный курс как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Знакомство обучающихся с доступными их возрасту историческими и географическими фактами, духовно-нравственное, научное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю обучающихся, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом краеведения является формирование различных видов исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Они учатся ориентироваться в научной и художественной литературе, использовать ее для расширения своих знаний о родном крае.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения высказывать собственное мнение, строить свою речь в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами

текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках данного курса формируется национальная и нравственная компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя как гражданина своего города, республики, страны. Ребенок становится способным использовать научную и проектную деятельность для своего самообразования. У ученика возникает потребность в постоянном чтении книг о родном крае, он быстрее овладеет техникой чтения и приемами работы с научными текстами, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Курс «Наш край» пробуждает интерес обучающихся к чтению художественных произведений о родном крае. Внимание начинающего краеведа обращается на природу нашей Удмуртской Республики, на бережное отношение человека к окружающему миру, на нравственные проблемы. Младшие школьники учатся чувствовать красоту родной Удмуртской Республики, ценить и любить свою малую родину.

Изучение предмета «Наш край» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

Место курса «Наш край» в учебном плане

На изучение курса «Наш край» в каждом классе начальной школы отводится 1 ч. в неделю. Программа рассчитана на 68 ч.

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс «Школа России», который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение, в соответствии с ФГОС, включающий в себя: учебник Украинцева А.Ю., Козлова Т.Н. Мой край –Удмуртия. 1,3 класс 2018 г Ижевск «Удмуртия»; Украинцева А.Ю., Козлова Т.Н. Мой край –Удмуртия. Т.Н. 2 класс 2013 г Ижевск «Удмуртия».

Ценностные ориентиры содержания курса «Наш край»

Ценностные ориентиры данной программы отражают целевые установки начального образования, а именно:

- формирование основ гражданской идентичности посредством воспитания чувства сопричастности к истории и культуре народов Удмуртии, России;
- формирование психологически комфортных условий общения, сотрудничества на основе доброжелательности, внимания и уважения к людям;
- формирование и развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе принципов гуманизма;
- формирование и развитие умения учиться, т.е. расширение познавательных интересов, формирование мотивов познания и творчества, способности к организации своей деятельности;
- формирование и развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности.

В результате изучения предмета на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Результаты изучения курса «Наш край»

Личностные результаты

Освоение курса «Наш край» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Изучение курса «Наш край» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Удмуртии;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках,

словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- 8) овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- 9) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

При изучении курса «Наш край» достигаются следующие **предметные результаты**:

- 1) понимание краеведения как явления национального и мирового общезнания, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Воткинске, об Удмуртской Республике;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно- познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и республик

1 класс Личностные

Создание условий для следующих умений:

- ориентироваться в важнейших для республики событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- развитие эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой;
- испытывать чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- проявлять интерес к изучению предмета «Наш край»

Метапредметные Регулятивные УУД

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;*
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;*
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;*
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;*
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.*

Ученик получит возможность научиться:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;*
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;*
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;*
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в*

конце действия.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

узнавать символику республики, города;

описывать природу республики;

использовать различную справочную литературу о своем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

устанавливать причинно следственные связи;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

устанавливать аналогии.

Ученик получит возможность:

самостоятельно подбирать литературу по теме;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;

работать с семейными архивами.

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

ориентироваться на позицию партнера в общении;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Ученик получит возможность научиться:

готовить и выступать с сообщениями;

формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные

Ученик научится:

рассказывать о своей малой родине;

приводить примеры растительного и животного мира республики;

составлять небольшой рассказ о своей семье;

Ученик получит возможность научиться:

отличать удмуртский национальный костюм от национального костюма других народов;

сравнивать удмуртский фольклор и фольклор других народов;

проводить небольшие исследования о своем родном крае.

2

класс Личностные

Создание условий для следующих умений:

ориентироваться в важнейших для республики событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;

ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

развитие эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой;

испытывать чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

проявлять интерес к изучению предмета «Наш край»

Метапредметные Регулятивные УУД

Ученик научится:

планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;

проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации;

использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;

вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

узнавать символику республики, города;

описывать природу республики;

использовать различную справочную литературу о своем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

устанавливать причинно следственные связи;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

устанавливать аналогии.

Ученик получит возможность:

самостоятельно подбирать литературу по теме;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;

работать с семейными архивами.

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

ориентироваться на позицию партнера в общении;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Ученик получит возможность научиться:

готовить и выступать с сообщениями;

формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные

Ученик научится:

рассказывать о своем родном крае;

приводить примеры растительного и животного мира республики;

составлять небольшой рассказ о своей улице, городе, республике;

находить на карте свою республику и ее главный город;

Ученик получит возможность научиться:

работать с картой Удмуртской республики;
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Удмуртской Республики и атласом;
проводить небольшие исследования о своем родном крае;
находить информацию о хозяйственной деятельности республики.

3 класс Личностные

Создание условий для следующих умений:

ориентироваться в важнейших для республики событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
развитие эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой;
испытывать чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
проявлять интерес к изучению предмета «Наш край»

Метапредметные Регулятивные УУД

Ученик научится:

планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации;
использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
узнавать символику республики, города;
описывать природу республики;
использовать различную справочную литературу о своем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
устанавливать причинно-следственные связи;
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
устанавливать аналогии.

Ученик получит возможность:

самостоятельно подбирать литературу по теме;
осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
работать с семейными архивами.

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
ориентироваться на позицию партнера в общении;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Ученик получит возможность научиться:

готовить и выступать с сообщениями;
формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные

Ученик научится:

рассказывать о своем родном крае;
приводить примеры растительного и животного мира республики;
составлять небольшой рассказ о своей улице, городе, республике;
находить на карте свою республику и ее главный город;

Ученик получит возможность научиться:

работать с картой Удмуртской республики;
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Удмуртской Республики и атласом;
проводить небольшие исследования о своем родном крае;
находить информацию о хозяйственной деятельности республики;
находить исторические факты об Удмуртской республике, приводить примеры;
описывать достопримечательности столицы Удмуртии и родного края.

Содержание курса

Удмуртия на карте России

Удмуртия на карте России. Представление об Удмуртии как части России. Рельеф. Водоёмы. Климат. Что такое экология. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Взаимосвязь человека и природы

История имён и названий

Какие бывают имена. История происхождения имен и фамилий. Откуда родом мои предки. Алгоритм действий по сбору материала о родственниках. Методика составления родословной. Составление генеалогического древа.

История происхождения названия моего города (посёлка, села), улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.

Культура и традиции народов

Национальные цвета Удмуртии. Дать общее представление о народах мира, России, республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа. Народ и язык. Народные праздники народов России и Удмуртской республики. Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, татар, удмуртов, марийцев и др. Семейные праздники (рождение ребёнка, имянаречение, свадьба и др.).

Традиционная кухня народов. Особенности (виды и состав кушаний, способ приготовления, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) приготовления традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии. Тайны

бабушкиного сундука. Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная.

Декоративно-прикладное искусство. Виды декоративно-прикладного искусства.

Общие сведения о ремёслах народов, живущих в Удмуртии.

Почему языки такие разные?

Язык и география. Почему языки такие разные? Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки? Как возникают родственные языки. Об изменениях в языке.

Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии. Правила общения на разных языках. Этикет: приветствие, прощание, знакомство, предложение дружбы, извинение, просьба, благодарность.

Межэтническое общение

Разные народы – разное поведение. Что отличает один народ от другого?

Многообразные формы, традиции, обычаи общения людей разных народов.

Культура межэтнического общения. Как знакомиться и строить отношения со своими одноклассниками,

соседями и др. Способы решения спорных вопросов в соответствии с принципами толерантности. Народные игры и общение. Народные игры, способствующие знакомству, доброжелательности и сотрудничеству.

Семейные ценности

Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Традиционное отношение к родителям, старикам у народов в разные исторические эпохи. Старая фотография из семейного альбома.

Понятие «раритет». Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение.

Духовные ценности учебного сообщества: класса, школы. Обобщение знаний по теме «Я, моя семья и мои соседи» Обобщение знаний данных на предыдущих занятиях

Содержание учебного предмета 1 класс

33 ч. (1 час в неделю).

Малая родина.... ч.

Малая Родина. Мой город. Моя улица. Пословицы, поговорки, загадки о моем крае. Я и моя семья.

Природа Удмуртии ... ч.

Времена года. Природа Удмуртии. Наша природа. Растения Удмуртии. Наша природа. Животные Удмуртии.

Национально-культурное наследие Удмуртии. ...ч.

В семье единой (удмуртский национальный костюм). Представление удмуртов о сотворении мира. Миф о сотворении мира. Удмуртские народные сказки. Персонажи и культовые объекты удмуртской мифологии. Детские писатели Удмуртии. Народная музыка Удмуртии. Национальные игры и праздники удмуртского народа. Я исследователь. Проект «Что я знаю о родном крае». Защита творческих проектов.

Проект «Что я знаю о родном крае».

2 класс

34 ч. (1 час в неделю)

Малая Родина. 20 ч

Малая Родина. Мой край- Удмуртия. В семье единой. Край ты наш родимый... Удмуртия на карте. Города Удмуртской Республики. Я живу в Удмуртии. Моя улица. Культура и образование в Удмуртии

Природа Удмуртии 13 ч.

Наша природа Удмуртии. Представление удмуртов о сотворении мира. Подземные богатства Удмуртии. Растения Удмуртии. Знакомые и незнакомые животные Удмуртии. Мой край- Удмуртия. Домашние животные. Охрана природы Удмуртии. Красная книга Удмуртии. Хозяйственная деятельность человека в Удмуртии. Реки, озера и родники Удмуртии. Контрольная работа в рамках итоговой промежуточной аттестации. Проект

«Мой край-Удмуртия». Защита творческих проектов.

Проект «Мой край- Удмуртия» 1 ч

3 класс

34 ч. (1 час в неделю)

Природа Удмуртии. ...ч

Природа Удмуртии. Особенности природы Удмуртского края. Удмуртия – родниковый край. Интересное о родном крае. Хвойные и лиственные деревья удмуртского леса.

Кустарники удмуртского леса. Экскурсия: наблюдение и распознавание деревьев, кустарников в ближайшем окружении.

Животный мир Удмуртии. ...ч. Край наш – Удмуртия. ...ч.

Край наш – Удмуртия. История семьи. Дом, в котором живешь. Путешествие по своей улице. Города Удмуртии. Ижевск– столица Удмуртии. Экскурсия к достопримечательностям родного города; в краеведческий музей с целью ознакомления с прошлым и настоящим родного края.

Народные промыслы. ... ч.

Народные промыслы. Как рождались ремесла.

Устное народное творчество. ... ч.

Устное народное творчество. Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов о родной земле, о мире. Я исследователь Проект «Мой край-Удмуртия».

Удмуртия – часть России. ... ч.

Мы все - россияне. Удмуртия - часть России. Государственная символика Удмуртии. Как мы узнаем о прошлом родного края? История - наука о прошлом родного края. Жизнь наших предков в далеком прошлом: расселение, занятия, быт. Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации. Итоговое повторение и обобщение.

Проект «Мой край – Удмуртия».

КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 часа)

№	Тема занятия	Количество часов	Содержание занятия	Результат деятельности учащихся.
1	Малая родина	1	Понятия: большая и малая родина, республика. Символы государственности.	Приобретение знаний об Удмуртии как части России. Умение находить на карте России
2	Мой город. Мое село.	1	Малая Родина. Мой город. Мое село. Моя улица.	Удмуртию, местоположение на ней столицы Ижевска, на карте Удмуртии - своего районного центра и населённого пункта; определять особенности местоположения своего населённого пункта и городов Удмуртии
3	История происхождения названия моего города, деревни, улицы	1	История происхождения названия моего города, деревни, улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.	Умение находить на карте и называть культурные и исторические памятники своей местности; иметь представление об истории происхождения своей деревни.
4	Мои прогулки по родному селу.	1		
5	Водоемы моего края	1	Представление об Удмуртии как части России. Рельеф. Водоёмы.	Научатся распознавать реки, озера и родники Удмуртии. Формирование понимания особой роли многонациональной России в развитии общемировой культуры.
6	Большая семья. Коренные народы Удмуртии.	1	Общее представление о народах мира, России, республики. Некоторые отличительные черты удмуртского народа. Народ и язык.	Получат представление о необходимости сотрудничества в различных видах деятельности; знают о возможности предотвращения конфликтных ситуаций.
7	Я и моя семья	2	Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Традиционное отношение к родителям, старикам у народов в разные исторические эпохи. Семейные праздники и традиции. Состав семьи. Профессии родителей. Рассказ о семье.	Понимают важность уважительного и заботливого отношения к близким и окружающим людям, к одноклассникам, друзьям, соседям.
9	Подземная кладовая.	1	Полезные ископаемые Удмуртской республики.	Имеют представление о природных ресурсах своего региона.
10	Времена года	1	Название времен года и месяцев на удмуртском языке. Значение названий.	Научатся замечать изменения в природе и рассказывать о них.
11	Зеленый мир родного края.	1	Экология. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Взаимосвязь человека и природы. Хвойные, лиственные и смешанные леса. Съедобные и несъедобные грибы.	Получат возможность научиться работать с текстом. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.
12-13	Природа и человек.	2		Научатся находить изменения в природе и устанавливать взаимосвязь. Получат возможность научиться выполнять правила безопасного поведения в природе.
14	Наша клумба.	1	Декоративные растения	Приобретение новых знаний о

			Удмуртии.	разнообразии растительного мира.
15	Такие разные насекомые.	1	Насекомые нашего края. Интересные факты о них.	Формирование представления о разнообразии насекомых Удмуртии.
16-17	Подводный мир нашего края	2	Обитатели водоемов Удмуртии.	Формирование представления о разнообразии обитателей водоемов.
18	Птичье царство.	1	Птицы Удмуртии: перелетные, оседлые, кочующие. Хищники. Зимовка птиц. Охрана и подкормка птиц.	Формирование представления о разнообразии птиц Удмуртии.
19	Незаметные соседи.	1	Разнообразие животного мира лесной зоны. Интересные факты из жизни животных.	Узнают о жизни зверей . Получат возможность научиться записывать свои наблюдения.
20	Наши сады и грядки.	1	Овощи, ягоды, фрукты, выращиваемые в Удмуртии.	Осознание разнообразия растительного мира. Формирование представлений о видах растений.
21	Дни недели	1	Названия дней недели на удмуртском языке.	Формирование интереса к родной литературе.
22	Домашние и дикие животные.	1	Животные нашего края. Дикие и домашние животные. Рассказы о животных.	Узнают о жизни домашних и диких животных. Получат возможность научиться записывать свои наблюдения.
23	Наш любимый зоопарк.	1	Зоологический парк Удмуртии. Его жители.	Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств. Формирование представлений о жизни животных зоопарка.
24-25	Детские писатели Удмуртии	1	Творчество М. Керга, А. Багай и др..	Формирование представлений об удмуртских поэтах. Формирование интереса к чтению произведений детских писателей.
26	Тайны бабушкиного сундука	1	Эскизы народных костюмов	Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств. Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом.
27	Традиционная кухня народов	1	Описание блюда. Знакомство с традиционной удмуртской кухней.	Формирование представлений об основных блюдах удмуртской кухни.
28	Национальные игры, праздники удмуртского народа	1	Описание народной игры, участие в ней.	Научатся распознавать игры народов Удмуртии. Формирование уважительного отношения к другим народам.
29	Пословицы, поговорки, загадки о моем крае.	1	Удмуртский фольклор. Удмуртские пословицы, поговорки, загадки.	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом.
30-31	Удмуртские народные сказки.	2	Лопшо-педунь – любимый герой удмуртских сказок. Инсценировка удмуртской народной сказки.	
32	Обобщение.	1	Обобщение знаний, полученных за год.	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом.
33	Защита творческих	1	Разноплановые творческие работы. Поисково-	Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей,

проектов.		исследовательская работа.	ценностей и чувств.
-----------	--	---------------------------	---------------------

2 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Содержание занятия	Результат деятельности учащихся.
1	Удмуртия на карте России	1	Удмуртия на карте России. Представление об Удмуртии как части России.	Приобретение знаний об Удмуртии как части России.
2	Малая Родина	1	Рельеф. Водоемы. Климат. Растительный и животный мир Ижевска и Завьяловского района.	Формирование представления о рельефе, водоёмах, климате, растительном и животном мире Ижевска и Завьяловского района.
3	В семье единой (национальный костюм)	1	Народы России и республики. Традиционная Народная одежда :мужская и женская, повседневная и праздничная. .. Виды декоративно-прикладного искусства народов, живущих в Удмуртии.	Формирование общего представления о народах России и республики, некоторых отличительных чертах того или иного народа.
4	Представление удмуртов о сотворении мира. Миф о сотворении мира.	1	Роль многонациональной России в развитии общемировой культуры. Миф о сотворении мира.	Формирование понимания особой роли многонациональной России в развитии общемировой культуры.
5	Персонажи и культовые объекты удмуртской мифологии.	1	Работа со словарями, с энциклопедией .Мифы.	Использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.
6	Удмуртские народные сказки.	1	Знакомство с удмуртскими народными сказками. Тема добра, согласия и мира в удмуртских сказках.	Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7	Пословицы, поговорки, загадки.	1	Пословицы, поговорки, загадки.	Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8	Народная музыка.	1	Народная музыка. Характер произведений.	Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств.
9	Моя деревня. Моя улица.	1	Моя деревня. Моя улица. Названия деревень и улиц.	Умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
10	Города республики	1	История возникновения городов республики. Достопримечательности городов.	Понимание и воспроизведение некоторых фактов из истории возникновения Ижевска, Воткинска. Составление небольшого рассказа по теме
11	Месяцы года	1	Месяцы года. Работа с иллюстрациями по временам года , с текстами.	Получат возможность научиться работать с текстом. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

12	В гостях у осени.	1	Изменения в природе. Правила поведения в природе.	Научатся находить изменения в природе и устанавливать взаимосвязь. Получат возможность научиться выполнять правила безопасного поведения в природе.
13	Наша природа.	1	Разнообразие растительного мира.	Приобретение новых знаний о разнообразии растительного мира.
14	Растения Удмуртии	1	Растительный мир . Виды растений.	Осознание разнообразия растительного мира. Формирование представлений о видах растений.
15	Культурные растения	1	Культурные растения Удмуртии. Виды растений.	Формирование представления о разнообразии культурных растений и видов растений.
16	Знакомые и незнакомые животные	1	Животный мир Удмуртии. Виды животных.	Формирование умения различать животных Удмуртии. Научатся различать виды животных.
17	Домашние животные	1	Домашние животные. Питание. Уход.	Научатся узнавать домашних животных, составлять небольшой рассказ по теме.
18	Охрана природы и красная книга	1	Красная книга. Животные и растения, занесенные в Красную Книгу.	Научатся выявлять причины исчезновения изучаемых растений и животных; осознают ответственность за сохранение природы.
19	Хозяйственная деятельность человека	1	Роль человека в сохранении материальных и духовных ценностей .	Формирование общего представления о роли человека в сохранении материальных и духовных ценностей.
20	Культура и образование.	1	История и культура народов Удмуртии.	Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом.
21	Удмуртские поэты	1	Знакомство с удмуртскими поэтами.	Формирование представлений об удмуртских поэтах.
22	Писатели Удмуртии	1	Удмуртские писатели. Произведения удмуртских писателей.	Формирование интереса к родной литературе.
23	Детские писатели Удмуртии	1	Детские писатели . Произведения детских писателей Удмуртии.	Формирование интереса к чтению произведений детских писателей.
24	Художники Удмуртии	1	Художники Удмуртии. Произведения удмуртских художников .	Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности и при рассматривания произведений удмуртских художников.
25	В гости к бабушке зиме	1	Зимние природные явления.	Научатся наблюдать за зимними природными явлениями.
26	Реки, озера и родники Удмуртии	1	Реки, озера и родники Удмуртии.	Научатся распознавать реки, озера и родники Удмуртии.
27	К нам пришла весна	1	Весенние изменения в природе.	Научатся замечать весенние изменения в природе и рассказывать о них. Получат возможность научиться работать с текстом.
28	Я и моя семья.	1	Понятие «семья». Взаимоотношения в семье.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-

			Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение.	нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
29	Впереди лето	1	Изменения в природе летом.	Научатся работать с атласом-определителем; узнают о жизни насекомых и растений летом. Получат возможность научиться записывать свои наблюдения.
30	Национальные игры	1	Национальные игры народов Удмуртии.	Научатся распознавать игры народов Удмуртии. Формирование уважительного отношения к другим народам.
31	Национальные праздники	1	Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, татар, удмуртов, марийцев и др	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом.
32	Традиционная кухня.	1	Особенности (виды и состав кушаний, способ приготовления, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) приготовления традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии.	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом.
33	Мультфильмы на удмуртском языке.	1	Мультфильмы на удмуртском языке.	Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств.
34	Обобщение. Защита творческих проектов.	1	Разноплановые творческие работы. Поисково-исследовательская работа.	Умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Содержание занятия	Результат деятельности учащихся
1	Урок введение	1	Формирование представления об Удмуртии как части России.	Знакомятся с учебником, высказывают свои предположения, отвечают на вопросы
2	Эта необыкновенная природа	1	Растительный мир нашего края	Изучают растительный мира родного края; взаимосвязь деятельности человека и природы.
3-4	Я и моя малая родина.	2	Формирование общего представления о народах, проживающих в республике, некоторых отличительных чертах того или иного народа.	Знакомятся с народами, проживающими на территории Удмуртии
5	Мир глазами эколога	1	Эколог. Наука экология	Научатся выявлять причины исчезновения изучаемых растений и животных; осознают ответственность за сохранение

				природы.
7-8	Сохраним природу	2	Разнообразие растительного и животного мира.	Узнают и получают новые знания о разнообразии растительного и животного мира.
8	Воздух и его охрана	1	Источники загрязнения воздуха. Охрана чистоты воздуха. Формировать навыки экологической культуры воспитывать бережное отношение к природе	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знакомятся с причинами загрязнения воздуха и что необходимо делать для очистки воздуха
9-10	Вода и меры по ее охране	2	Значение воды для жизни на Земле. Водные объекты в своей местности. Охрана воды.	Делают выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.
11	Водоемы села. Урок-экскурсия.	1	Водоему местности.	Знакомство с водоемами своего края
12	Почва – основа жизни. Разрушение почвы.	1	Почва как верхний плодородный слой земли. Значение плодородия почвы для жизни растений. Животные почвы. Образование и разрушение почвы. Охрана почвы.	Анализируют схему связей почвы, животных растений. Знакомятся с мерами по охране почвы от разрушения
13-14	Зеленое царство Удмуртии	2	Разнообразия растительного мира. Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать информацию. Понимание ценности любой жизни. Растительный мир моей деревни.	Учатся наблюдать изменения в природе и устанавливать взаимосвязь.
15	Охрана царства растений	1	Роль растений в природе и жизни людей. Факторы отрицательного воздействия человека на мир растений. Растения, нуждающиеся в охране. Меры охраны растений. Правила поведения в природе. Красная книга Удмуртии	Определяют факторы отрицательного воздействия человека на мир растений
16-17	Царство животных Удмуртии	2	Многообразие животного мира. Исчезающие животные нашего края. Красная книга Удмуртии. Правила поведения в природе	Формирование умения различать животных Удмуртии. Научатся различать виды животных.
18-19	Грибное царство.	2	Разнообразие грибов. Взаимосвязи грибов с деревьями. Грибы из Красной книги Удмуртии. Съедобные, несъедобные, ядовитые грибы. Правила сбора грибов.	Находят различие грибов-двойников; формулировать выводы из изученного материала
20-21	Подземные кладовые нашего края	2	Недра Удмуртии. Понятие о полезных ископаемых. Наиболее важные в экономике полезные ископаемые, которые	Знакомятся с полезными ископаемыми; с наиболее важными в экономике полезными ископаемыми, которые добываются в Удмуртии.

			добываются в Удмуртии. Значение, способы добычи и охрана полезных ископаемых.	
22	Растениеводство нашего края	1	Растениеводство как отрасль сельского хозяйства. Использование культурных растений для производства продуктов питания и промышленных товаров.	Знакомятся с растениеводством. Узнают, как используются культурные растения для производства продуктов питания и промышленных товаров.
23-24	Животноводство нашего края	1	Животноводство как отрасль сельского хозяйства. Домашние сельскохозяйственные животные: млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые. Труд животноводов.	Знакомятся с содержанием и разведением домашних сельскохозяйственных животных, с их ролью в экономике.
25	Сельское хозяйство в Завьяловом районе	1	Основное направление сельского хозяйства района - зерновой производство с развитым животноводством	Знакомятся с направлениями сельского хозяйства района.
26-27	Промышленность Удмуртии	2	Промышленность. Отрасли промышленности нашего края..	Знакомятся с отраслями промышленности Удмуртской республики.
28	Наши ближайшие соседи.	1	Карта Удмуртии. Территории, с которыми граничит республика	Работают по физической карте Удмуртии. Знакомятся с граничащими соседями республики.
29-31	По знаменитым местам родного края	3	Знаменитые места родного края. Виртуальная экскурсия.	Знакомятся с знаменитыми местами родного края.
32-33	Храм Покрова Пресвятой Богородицы в деревне Каменное. Урок-экскурсия	2	Знакомство с Храмом Покрова Пресвятой Богородицы в деревне Каменное. Урок-экскурсия	Урок-экскурсия. Знакомятся с Храмом.
34	Обобщение. Защита творческих проектов.	1	Разноплановые творческие работы, проекты	Защита творческих проектов.