

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каменская средняя общеобразовательная школа»

Принят
на заседании Педагогического совета
протокол № 6 от 16.04.2024 г.

Утверждено приказом директора
№ 315 от 16.04.2024 года
Г.В.Мамонтова



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каменская средняя общеобразовательная школа»
Завьяловского района Удмуртской Республики
за 2023 год

2024 год

Оглавление отчета по самообследованию

№ п/п	Название раздела	Страницы
1	<i>Аналитическая часть</i>	1-48
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3-4
1.2	Система управления организации	4-5
1.3	Образовательная деятельность. Организация учебного процесса	5-18
1.4	Содержание и качество подготовки учащихся (воспитанников)	18-32
1.5	Востребованность выпускников	32-33
1.6	Внутренняя система оценки качества образования	33-36
1.7	Кадровое обеспечение	36-43
1.8	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	43-44
1.9	Материально-техническая база	44-48
2	<i>Результаты анализа показателей деятельности</i>	48-53
2.1	Показатели деятельности	48-52
2.2	Выводы	52-53

1. Аналитический отчет о деятельности образовательной организации

Процедура самообследования МБОУ «Каменская СОШ» проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (п.3.13 ст. 28, п. 2.3 ст. 29),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года № 1218),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 года № 136),
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (с изменениями и дополнениями от 20.10.2015 года № 1120, от 17.05.2017 года № 575, от 07.08.2017 года № 944, от 29.11.2018 года № 1439)
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями от 02.02.2016 года № 134, от 27.11.2017 года № 1968).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, самооценка результатов и условий образовательной деятельности, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), а также подготовка отчета о результатах самообследования и предоставления отчета учредителю.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

При самообследовании также проводится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работы по самообследованию,
- организацию и проведение самообследования в организации,
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета,
- рассмотрение отчета Педагогическим Советом учреждения.

1.1. Общие сведения об организации

Основным видом деятельности МБОУ «Каменская СОШ» является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Министерством образования и науки УР муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Каменская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Каменская СОШ») бессрочно выдана лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам общего образования, дополнительного образования и профессионального обучения 18Л 01 № 0001726 от 26 декабря 2016 года, свидетельство о государственной аккредитации № 43 действительно до 6 июня 2026 года.

Устав МБОУ «Каменская СОШ» (в новой редакции) принят Общим собранием трудового коллектива и утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Завьяловский район» от 26.09.2019 года № 1567. Внесены изменения Постановлением Администрации муниципального образования «Завьяловский район» от 08.10.2021 года № 1522 (структурное подразделение Каменский детский сад, расположенный по адресу 427005, Удмуртская Республика, Завьяловский район, д.Каменное, ул.Школьная,3 переименован в детский сад «Березка»).

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по УР № 18.УЦ.03.000.М000506.11.16 от 22.11.2016 года.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на деятельность в сфере дополнительного образования выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по УР № 18.УЦ.03.000.М.0005665.10.20 от 08.10.2020 года.

Свидетельство о государственной регистрации права на здания:

- Каменская СОШ от 08.02.2012г серия 18-АБ 440229 — оперативное управление

Свидетельство о государственной регистрации права на земельные участки:

- Каменская СОШ серия 18 АБ № 638345 от 27.11.2012 года — постоянное (бессрочное) пользование;

Согласно Уставу (п.1.12.) учреждение имеет структурные следующие подразделения:

- Каменский детский сад (427005, УР, Завьяловский район, д. Каменное, ул. Молодежная, 2);

- Детский сад «Березка» (427005, УР, Завьяловский район, д. Каменное, ул. Школьная, 3);

- Старокенский детский сад (427005, УР, Завьяловский район, д. Старые Кены, ул. Лесная, д.1а);

- Мещеряковский детский сад (427005, УР, Завьяловский район, д. Мещеряки, ул. Удмуртская, д.33);

- Староультемский детский сад (427005, УР, Завьяловский район, д. Старый Чультем, ул. Весенняя, д.69).

Юридический и почтовый адрес учреждения: 427005, Удмуртская Республика, Завьяловский район, д. Каменное, ул. Школьная, д.1.

Телефон МБОУ «Каменская СОШ» 8(34165)2-51-08; e-mail: kamsosh@zav.udmr.ru; сайт kamenschool.gosuslugi.ru на единой информационной платформе интернет-порталов органов государственной власти «Госвеб», в контакте <https://vk.com/kamenschool>

1.2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждением руководит директор школы согласно Уставу. Административно-управленческий персонал состоит из следующих штатов: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по дошкольному образованию и заместитель директора по воспитательной работе. В структурных подразделениях-детских садах назначены руководители структурных подразделений.

В школе разработаны функциональные обязанности для административно-управленческого персонала, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Учреждением: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся в школе действует Родительский комитет, Родительское собрание.

Органами ученического самоуправления являются Совет старшеклассников, Совет дела.

Методическая работа педагогических работников организована в методических предметных объединениях учителей гуманитарных дисциплин, естественно-научного и математического цикла, учителей начальных классов, молодых педагогов.

В 2022 году продолжено использование облачных приложений gsuite for education, предоставляемых компанией Google. Преимущество данного пакета в том, что он позволяет создать *единую информационно-образовательную среду* на домене Каменской СОШ - kamenschool.ru. Используется корпоративная электронная почта в сервисе Gmail, сервисы Google Meet, Сферум для проведения онлайн-уроков и онлайн-совещаний.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования.

1.3. Образовательная деятельность. Организация учебного процесса

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Образовательная деятельность в учреждении ведется в соответствии со следующими документами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года №286;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74229);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 12.08.022 №732);
8. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
9. Письмо Минобрнауки УР от 05.09.2018 года № 01/01-32/7169 «Об организации преподавания родных языков в общеобразовательных организациях УР»;

10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 3;

12. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменская средняя общеобразовательная школа»

Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

Предметом деятельности учреждения является реализация следующих образовательных программ:

- общеобразовательная программа дошкольного образования (нормативный срок освоения 5 лет),
- «Основная образовательная программа начального общего образования» утверждена приказом по школе № 4 от 01.09.2023 года, срок реализации 2023-2027 гг.;
- «Основная образовательная программа основного общего образования» утверждена приказом № 6 от 30.08.2018 г., срок реализации 2018-2023 гг.;
- «Основная образовательная программа основного общего образования» утверждена приказом № 4 от 01.09.2023 года, срок реализации 2023-2028 гг.
- «Основная образовательная программа среднего общего образования» утверждена приказом № 3 от 29.08.2022 г., срок реализации 2022-2024 гг.
- «Основная образовательная программа среднего общего образования» утверждена приказом № 4 от 01.09.2023 года, срок реализации 2023-2025 гг.
- «Адаптированная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.2)» утверждена приказом № 4 от 01.09.2023 г., срок реализации 2023-2027 гг.;
- «Адаптированная образовательная программа начального общего образования (вариант 5.1)» утверждена приказом № 4 от 01.09.2023 г., срок реализации 2023-2027 гг.;

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваивались учащимися в 2022 году в следующих формах: очной форме, в форме самообразования и семейного образования. В 2022-2023 учебном году освоение образовательных программ осуществлялось в очной форме 815 учащимися, обучение на дому проходили 2 ученика, семейное образование – 4 человека. По состоянию на 31 декабря 2023 года количество учащихся, обучающихся в очной форме – 855 человек, обучались на дому – 4 учащихся, на семейном образовании – 6 учащихся.

Обучение и воспитание ведется на русском языке. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами, изучение удмуртского языка как государственного языка Удмуртской Республики регламентируется государственными образовательными стандартами.

*Количество учащихся (воспитанников), классов-комплектов (групп)
по уровням общего образования (на 31.12.2023 года)*

Основные образовательные программы		Количество учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования	УМК «Школа России» (ФГОС НОО)	413
Основная образовательная программа основного общего образования	Примерные программы по общеобразовательным предметам (ФГОС ООО)	416
Основная образовательная программа среднего общего образования	Примерные программы по общеобразовательным предметам (ФГОС СОО)	26
ИТОГО		855

Нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, является учебный план, календарный учебный график.

В начальной школе в 2023 году обучение велось в 15 классах-комплектах. Обучение организовано по 5-дневной неделе, продолжительность урока 40 минут.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Перечень учебных предметов по всем предметным областям в 2023 году был сохранен полностью, количество часов в неделю отводилось в соответствии с примерными программами по предметам УМК «Школа России», учебная нагрузка учащихся не превышала нормативов, установленных Сан ПиН.

Учебный план начального общего образования за отчетный период обеспечивал преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливал количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения в соответствии с изменениями в ФГОС НОО, введенными в действие с 1 сентября 2022 года приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года №286.

В 1А, 2А, 3А, 4А классах 2 часа в неделю отводилось на изучение родного языка (удмуртского) и 1 час на изучение литературного чтения на родном языке (удмуртском).

За отчетный период в ОУ реализовывались общеобразовательные программы начального общего образования, соответствующие ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Перечень учебных предметов по всем предметным областям в 2023 году был сохранен полностью, количество часов в неделю отводилось в соответствии с примерными программами по предметам.

Учебный план основного общего образования за отчетный период обеспечивал преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливал количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения в соответствии с изменениями в ФГОС ООО, введенными в действие Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287.

В 5А, 6А, 7А, 8А, 9А классах 2 часа в неделю отводилось на изучение родного языка (удмуртского) и 1 час на изучение родной литературы (удмуртской). В 9Б, 9В классах 0,5 часа отводилось на изучение родного языка (русского) и 0,5 часа на изучение родной литературы (русской).

В 8А, 8Б, 8В классах введен курс «Проектная деятельность» (1 час в неделю). Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Продолжительность учебного года составляет для 5 – 9 классов 34 учебные недели.

Учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе, продолжительность урока 40 минут.

Обучение в 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 7М классах осуществлялось во II смену.

Объем учебной нагрузки учащихся не превышает допустимой.

Учебный план среднего общего образования школы на 2022-2023 учебный год в 10-11 классах разрабатывался на основе следующих нормативно-правовых документов:

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 12.08.022 №732).

Учебный план среднего общего образования состоял из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (предметы и курсы по выбору).

Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В ФГОС СОО предметные результаты освоения ООП СОО устанавливались для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях. В МБОУ «Каменская СОШ» реализация ООП СОО осуществлялась на базовом и углубленном уровнях и была ориентирована на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. В средней школе (10-11 классы) на углубленном уровне изучается русский язык, математика.

Общими для включения во все учебные планы являлись учебные предметы: «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература», «Родной язык» (русский), «Английский язык», «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)

(углубленный уровень), «Информатика», «Биология», «Химия», «Астрономия», «Физика», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года (1 час в неделю в 10 классе)

МБОУ «Каменская СОШ» предоставляет обучающимся 10-11 классов возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающиеся 10 и 11 классов обучались по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами, путем выбора факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого МБОУ «Каменская СОШ». Учащимся был предоставлен следующий спектр факультативных и элективных занятий, курсов по выбору:

- Трудные вопросы физики;
- Алгоритмизация и программирование;
- Трудные вопросы биологии;
- Трудные вопросы химии;
- Анализ литературного произведения;
- Человек и общество;
- Современная грамматика и лексика английского языка;
- История в лицах;
- Удмуртский язык;
- Литература Удмуртии;
- Финансовая грамотность.

Режим образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году обучение велось в 2 смены. В 1 смену обучались 1А, 1Б, 1В, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 5А, 5Б, 5В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 11А классы, во 2 смену 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 7М классы. Доля обучающихся в первую смену составила 54%, во вторую смену 46%.

Продолжительность учебного года в школе составила:

- 1 классы – 33 учебные недели при 5-дневной учебной неделе;
- 2-4 классы - 34 учебные недели при 5-дневной учебной неделе;
- 5-11 классы - 34 учебные недели при 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка была равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составлял:

-для учащихся 1 классов – не превышал 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, при условии, что в этот день был урок физкультуры; для учащихся 2-4 классов – не более 5

уроков; для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для учащихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый с использованием интегрированных уроков, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы организованы в середине третьей четверти.

Формы и профили обучения

В школе реализуется очная форма обучения, а также обучение на дому (4 человека), семейное образование (5 человек).

Профильное обучение не ведется.

В основной школе (7М класс) укомплектован математический класс с количеством обучающихся 19 человек.

В средней школе (10-11 классы) на углубленном уровне изучается русский язык, математика, информатика.

Воспитательная работа

Большая роль в достижении личностных результатов освоения образовательных программ на уровне НОО, ООО, СОО принадлежит как программам отдельных учебных предметов, так и Рабочей программе воспитания.

Воспитание в нашем образовательном учреждении рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах: как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Важным компонентом воспитания личности, определяющим воспитательный процесс школы, является школьный уклад жизнедеятельности. Система мероприятий по воспитанию и социализации обучающихся в МБОУ «Каменская СОШ» построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях формируется общая цель воспитания в школе: личностное развитие учащихся, проявляющееся в:

- 1) усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитательной работы: создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина, патриота.

Задачи:

- формирование гражданского самосознания от воспитания любви к родной школе, отчужденности до ответственности за судьбу Родины; почитания и уважения народных традиций и обычаев;

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;

- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;

- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;

- стремление к формированию своей среды, своих действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитанию чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;

- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

- вовлечение родителей в воспитательный процесс.

Данные цели и задачи легли в основу Рабочей программы воспитания учащихся МБОУ «Каменская СОШ» на уровне основного общего образования, которая была разработана и принята на заседании Педагогического совета 30 августа 2023 года. В центре Программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) находится личностное развитие учащихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа включает в себя четыре основных раздела:

- *Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»*, в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: специфика расположения школы, особенности социального окружения, источники положительного или отрицательного влияния на детей, значимые партнеры школы, особенности контингента учащихся, оригинальные воспитательные находки школы, а также важные для школы принципы и традиции воспитания,

- *Раздел «Цель и задачи воспитания»*, в котором на основе базовых общественных ценностей сформулирована цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели,

- *Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»*, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует

одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями» и «Профорientация». Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика».

С 1 сентября 2022 года реализуется проект «Разговоры о важном», еженедельно производится вынос флага под звучание гимна Российской Федерации. Центральными темами таких занятий являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие. С 1 сентября 2023 года также реализуются профорientационные занятия «Моя Россия — новые горизонты». В рамках данных уроков, каждый четверг школьников 6-11 классов освящают о востребованных профессиях на рынке труда.

При организации воспитательной работы используются как традиционные, так и новые формы работы: вечера, интеллектуальные состязания, экскурсии, коммунарские сборы, походы, коммуникативные бои, круглые столы, конференции и т.д.

В сентябре 2023 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность советника, можно считать попыткой по-новому решить старую задачу - воспитание учащихся. Чтобы наполнить содержанием воспитательную работу, Министерство просвещения и Российское движение школьников (ФГБУ «Российский детско-юношеский центр») в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» инициировали создание новой должности для образовательных учреждений. Эта должность появилась благодаря всероссийскому проекту «Навигаторы детства». Он входит в федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который является частью национального проекта «Образование».

Деятельность советника директора по воспитанию заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. Он тесно взаимодействует с заместителем директора по ВР, педагогом-организатором, с классными руководителями, с учащимися и с родительской общественностью.

12 сентября 2023 года на базе Каменской школы состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи (РДДМ), которое открывает новые возможности для активной общественной деятельности. Эти возможности не зависят от географического расположения школы или количества обучающихся в ней, а зависят исключительно от желания и инициативы самих школьников.

В ноябре 2023 года было посвящение учащихся начальных классов в «Орлята России». Программа внеурочной деятельности, ориентирована на формирование социально-значимых ценностей у младших школьников. Она включает в себя темы, связанные с родиной, семьей, природой, здоровьем, познанием и командой, которые помогают развивать понимание важности общения с окружающими и сохранения здоровья.

Дополнительное образование. Спектр реализуемых программ дополнительного образования.
Занятость системой дополнительного образования в МБОУ «Каменская СОШ.

В 2023 году в школе реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Направление	Название образовательной программы	Возраст Учащихся (лет)	Кол-во детей
Художественное	Общеразвивающая программа художественного направления «Фантазия»	10-11	277
	Общеразвивающая программа художественного направления «Вокал»	11-15	
	Общеразвивающая программа художественного направления «Акварелька»	10-13	
	Общеразвивающая программа художественного направления «Лоскуток»	10-12	
Физкультурно-спортивное	Общеразвивающая программа физкультурно-спортивного направления «Подвижные игры»	9-11	480
	Общеразвивающая программа физкультурно-спортивного направления «Волейбол»	14-17	
	Общеразвивающая программа физкультурно-спортивного направления «Белая ладья»	7-16	
	Общеразвивающая программа физкультурно-спортивного направления «Турист»	13-15	
	Общеразвивающая программа физкультурно-спортивного направления «Спортивные игры»	13-16	
Социально-гуманитарное	Общеразвивающая программа социально-педагогического направления «Вместе»	13-16	187
	Общеразвивающая программа социально-педагогического направления «Педкласс»	15-17	
	Общеразвивающая программа социально-педагогического направления «Педкласс, психология»	15-17	
	Общеразвивающая программа социально-педагогического направления «Журналистика»	12-14	
	Общеразвивающая программа социально-педагогического направления «Финансовая грамотность»	10-11	
	Общеразвивающая программа социально-педагогического направления «Анай кыл»	11-12	
Естественное научное	Общеразвивающая программа естественнонаучное направления «Химия вокруг нас»	11-12	12

*Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
для детей центра образования «Точка роста»*

Направление	Название образовательной программы	Возраст учащихся	Кол-во детей
Естественн аучное	Общеразвивающая программа естественно-научной направленности « Эколаборатория »	14-16	108
	Общеразвивающая программа естественно-научной направленности « Исследователи XXI века »	14-17	
	Общеразвивающая программа естественно-научной направленности « Путь к олимпу »	14-17	
	Общеразвивающая программа естественно-научной направленности « Юный химик »	14-15	
	Общеразвивающая программа естественно-научной направленности « Чудеса химии »	11-12	
	Общеразвивающая программа естественно-научной направленности « Юный инженер »	16-18	
Техническая	Общеразвивающая программа технической направленности « Основы робототехники »	12-14	288
	Общеразвивающая программа технической направленности « Робототехника для старшеклассников »	15-17	
	Общеразвивающая программа технической направленности « Юный информатик »	12-13	
	Общеразвивающая программа технической направленности « Искусственный интеллект »	14-16	
	Общеразвивающая программа технической направленности « Занимательное программирование «Scratch» »	10-11	
	Общеразвивающая программа технической направленности « Юный информатик »	12-13	
	Общеразвивающая программа технической направленности « 3D моделирование »	14-16	
	Общеразвивающая программа технической направленности « Азы программирования »	15-16	

*Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
от МБОУ ДО «Завьяловская ДЮСШ»*

Направление дополнительного образования	Секция	Количество детей
физкультурно-спортивное	«Лыжные гонки»	65
	«Хоккей»	53
	«Футбол»	18

*Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
от МБОУ ДО «ЦВР»*

Направление дополнительного образования	Название образовательной программы	Количество детей
Туристско-краеведческая	Общеразвивающая программа туристско - краеведческой направленности «Поисковый клуб «Память»	15
Художественная	Общеразвивающая программа художественной направленности «Этюд»	12
	Общеразвивающая программа художественной направленности «Чимали»	15
Социально-гуманитарная	Общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Копинг профилактика»	15
	Общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я волонтер»	15
	Общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа РДШ»	15
	Общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «ЮИД»	15
Техническая	Общеразвивающая программа технической направленности «Мультстудия «Сюжетик»	15
Естественно-научная	Общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Эколаборатория»	15
	Общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Зеленое село»	15
Физкультурно-спортивная	Общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Спортивное ориентирование»	22

Руководители кружков в свою работу включали не только информацию, расширяющую сведения по предмету, но и знакомили учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного усвоения программы соответствующего кружка. Они постоянно ищут пути повышения эффективности обучения. Развивающие принципы обучения осуществляют на практике путем умело организованной дифференцированной работы с учащимися. Педагоги систематически используют дополнительную научно-популярную литературу на занятиях, углубляя практические и теоретические знания учащихся. Для реализации личностно- ориентированного подхода в обучении стремились сформировать у учащихся умение общаться, обосновывать свои действия, самостоятельно ориентироваться в решении нестандартных задач, логически мыслить, принимать активное участие в обсуждении, что формировало устойчивый познавательный интерес к занятиям. В своей работе педагоги применяли нетрадиционные формы обучения, включая игровые моменты, использовали дополнительный материал.

Успешная работа педагогов дополнительного образования стала возможной благодаря чётко выработанной линии развития дополнительного образования и

общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, разработанные на основах методических рекомендаций.

На базе учреждения проходят кружки от МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» и МБОУ ДО «Завьяловская ДЮСШ».

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику. В сравнении с 2022 годом, в 2023 году увеличился охват учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, на 73 ребенка. На 2023 год количество учащихся, занятых дополнительным образованием, составляет 71% от общего числа учащихся МБОУ «Каменская СОШ».

Направления внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программы	Класс	Количество детей
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1-4	412
Общекультурное	«Народные игры» «Наш край»	1-4	412
Социальное	«Учусь создавать проект» «Орлята России» «Функциональная грамотность» «Разговорный удмуртский»	1-4 1в, 2в, 3в	412 77
Общеинтеллектуальное	«Логика» «Занимательное программирование Scratch»	1-4 3а, 3б, 3в, 3г	412 118
Спортивно-оздоровительное	«Белая ладья»	1-2	190

Направления внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программы, формы работы, мероприятия	Класс	Количество человек
Духовно-нравственное направление	- «Разговор о важном»		

	- «Этика и психология семейной жизни»; - Классные часы; - Конкурсы; - Экскурсии, экспедиции, походы; - РДШ	5-11	444
Общекультурное направление	- «Математический практикум»;	9 классы	77
	- «Валеология»	5 классы	89
	- Введение в химию»	7м, 8 классы	93
	- «Экология Удмуртии»	6б,7б,7м,8а,8б,8в	145
- «Краеведение»	6б, 7б, 8а, 8в, 9б	127	
	-Классные часы; -Экскурсии; - Выезд в театр; - Творческие конкурсы;	5-11	444
Социальное направление	- «Азбука безопасности»	5а, 6б, 6в, 7а, 7б,	175
	- «Проектная и исследовательская деятельность»;	7в,8а	77
	«Функциональная грамотность»	9а, 9б, 9в	
	- Классные часы; - Экскурсии, экспедиции, походы; - «Россия мои горизонты»	5-11	444
Общеинтеллектуальное направление	- Конкурсы;	5-11	444
Спортивно- оздоровительное направление	- Соревнования	5-11	444

При мониторинге занятости учащихся во внеурочное время охват детей всеми формами дополнительного образования и внеурочной деятельности в 2023 году составил 100%.

Экспериментальная и инновационная деятельность

В 2023 году в учреждении была продолжена инновационная деятельность педагогов. В январе 2022 года был заключен договор о сотрудничестве в области сетевой инновационной деятельности с КНУ УР «Научно-исследовательский институт национального образования», выраженный в создании сетевых инновационных площадок Института на базе Образовательного учреждения в целях реализации инновационного проекта по темам «Обновление содержания учебного предмета «Родной язык (удмуртский)» на уровнях начального общего и основного общего образования» и « Обновление содержания учебного

предмета «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке» и «Родная (удмуртская) литература» на уровнях начального общего и основного общего образования». В рамках реализации инновационного проекта 6 педагогов-инноваторов школы анализируют и апробируют Примерные рабочие программы по этим предметам, разрабатывают совместно с Институтом методические материалы по использованию в образовательной практике обновленных примерных рабочих программ, пишут научно-методические статьи по теме инновационной деятельности, участвуют в анализе учебников «Удмурт кыл» и «Удмурт литература» на соответствие требованиям ФГОС НОО и ООО.

В мае 2023 года было заключено соглашение о сотрудничестве между Благотворительным фондом «Вклад в будущее», Фондом развития Физтех-школ и МБОУ «Каменская СОШ» в целях реализации факультативных курсов (технологических кружков) по искусственному интеллекту и машинному обучению для школьников.

В целях создания условий для профессионального самоопределения учащихся 8-9 классов (в дальнейшем – 10-11 классов), формирования их устойчивого интереса к педагогической деятельности, привлечения выпускников школы к поступлению в ССУЗы и ВУЗы педагогической направленности в школе продолжается реализация проекта «Педагогический класс». В основу модели «Педагогический класс» в Каменской СОШ положена идея интеграции общего и дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся во взаимодействии с ФГ БОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г.Короленко» на основании двустороннего соглашения между МБОУ «Каменская СОШ» и названным вузом

Педагогический класс в Каменской СОШ не является профильным и сетевым, создан с использованием внутренних ресурсов школы. Профилизация обучения осуществляется за счет включения в учебный план дополнительного образования психолого-педагогических дисциплин «ПедКласс», «Педагогика и психология», а также через деятельностный подход с целью усиления практико-ориентированного содержания проекта. Занятия реализуются силами педагогов образовательного учреждения, опираясь на имеющуюся ресурсную базу.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся (воспитанников)

Сведения об освоении учащимися (воспитанниками) образовательных программ

По итогам 2022-2023 учебного года количество учащихся составило 815 человек, аттестации подлежало 713 учащихся 2-11 классов. Успеваемость за год по школе составила 99%, качество 49%.

В начальной школе качество составило 69%, в основной школе – 33%, в средней школе – 39%. Успеваемость в начальной школе составила 98%, в основной школе – 99%, в средней школе – 100%.

По итогам годовой промежуточной аттестации и ГИА в 9 классе восемь обучающихся (1В, 1Г, 2А, 4А, 4В, 6В, 8Б, 9Б) были оставлены на повторный год обучения, 45 человек переведены в следующий класс условно. 42 учащихся при повторной (дополнительной) промежуточной аттестации ликвидировали академические задолженности и переведены в следующий класс.

Класс	Кол-во учащихся	Отличников	Ударников	ФИО неуспевающих	Качество %	Успеваемость %
1А	28	-	-	-	б/о	б/о

1Б	28	-	-	-	б/о	б/о
1В	17	-	-	1 чел – повторный год обучения	б/о	б/о
1Г	29	-	-	1 чел – повторный год обучения	б/о	б/о
2А	28	5	14	1 чел – повторный год обучения	68	97
2Б	30	4	19		76	100
2В	29	7	17		83	100
2Г	30	5	20		86	100
3А	18	1	11		67	100
3Б	28	1	15		57	100
3В	30	6	16		73	100
3Г	27	1	15		59	100
4А	31	1	17	1 чел – повторный год обучения	58	97
4Б	31	3	17		64	100
4В	30	4	16	1 чел – повторный год обучения	67	97
1-4	414/312	38	177	5 чел – повторный год обучения	69%	98%
5а	28	-	18		64	100
5б	29	3	10		43	100
5в	28	2	13		53	100
6а	26	1	4		19	100
6б	25	1	5		24	100
6в	23	-	7	1 чел –повторный год обучения	30	96
6м	17	3	8		65	100
7а	13	-	5		38	100
7б	30	-	4		13	100
7в	27	-	7		26	100
8а	20	2	4		30	100
8б	29	-	1	1 чел –повторный год обучения	3	97
8в	27	-	9		33	100
9а	26	1	2		12	100
9б	30	-	7	1 чел –повторный год обучения	23	97
5-9	378	13	111	3 чел – повторный год обучения	33%	99%
10А	12	-	2		18	100
11А	11	2	5		64	100
10-11	23	2	7		39	100
1-11	815/713	53	295	8 чел – повторный год обучения	49%	99%

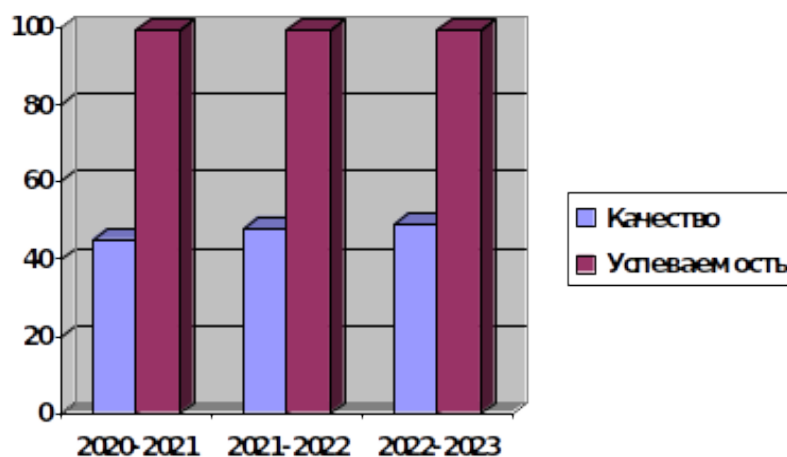
В разрезе классов высокие показатели качества знаний обучающихся наблюдается во 2Б классе – 76%, во 2В — 83%, в 2Г — 86%, в 5А – 64%, в 6М – 65%. Низкие показатели в школе в 6А – 19%, в 7Б - 13%, в 6Б – 21%, в 8Б – 3%, в 9А – 12%.

Итоги успеваемости учащихся 1-11 классов в 2022-2023 учебном году

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по школе

	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Кол-во уч-ся на конец уч. года	620	730	815
1.1	1-9	588	698	792
1.2	10-11	32	32	23
2	Отсев (в теч.года.)	-	-	-
2.1	1-9	-	-	-
2.2	10-11	-	-	-
3	Кол-во уч-ся, оставленных на повторное обучение			
3.1	1-9	4	8	8

3.2	10-11	-	-	-
4	Количество учащихся, чей перевод отложен	10	17	45
5	Кол-во уч-ся окончивших школу с аттестатом особого образца	6	2	3
5.1	В основной школе	3	-	1
5.2	В средней школе	3	2	2
6	Качество знаний учащихся школы			
6.1	1-11 кл.	45%	48%	49%
6.2	1-4 кл.	70%	68%	69%
6.3	1-9 кл.	44%	40%	49%
6.4	5-9 кл.	36%	32%	33%
6.5	10-11кл.	50%	50%	39%
7	Успеваемость обучающихся 1-11	99%	99%	99%



Мониторинг успеваемости учащихся на всех уровнях образования показал 99% успеваемости. Качество освоения образовательных программ составило 49%. На протяжении последних трех лет качество знаний на каждой ступени образования остается стабильным, но мотивация учащихся к обучению снижается, увеличивается количество детей, вновь прибывающих из других школ района и республики, что требует адаптации. Наблюдается низкая активность родителей учащихся основной школы в образовательно-воспитательном процессе. Школа работает в переуплотненном режиме, что ведет к отсутствию условий для индивидуальной работы со слабо мотивированными детьми, перегруженности педагогов.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году

К аттестационным испытаниям были допущены 56 выпускников 9-х классов, 11 выпускников 11 класса. Организация государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с нормативными документами.

На основании п.1.3 Положения о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации (утверждено

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 03.12.1999г. № 1075) был проведен педсовет «О допуске учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации». Решением педсовета 56 выпускников 9-х классов и 11 выпускников 11 класса допущены к ГИА. Протокол №8 от 05.05.2023г.

Перед началом экзаменов был создан информационный стенд о проведении государственной итоговой аттестации. Проведены родительские собрания в 9,11 классах.

*Результаты ГИА по программам основного общего образования
(по состоянию на 25.09.2023г.)*

Предмет	Кол-во человек	Средний балл								
		“5”	“4”	“3”	“2”	Усп. школа	Кач. школа	Кач. район	Ср. оценка школа	Ср. оценка район
Математика	56	6	18	31	1	98	44	35	3,45	3,28
Русский язык	54	10	17	27	0	100	51	50	3,68	3,62
Химия	3	1	1	1	0	100	67	78	4,00	4,10
Информатика	24	4	7	13	0	100	46	38	3,63	3,42
Биология	23	1	15	7	0	100	70	63	3,74	3,69
География	22	4	9	8	1	95	59	61	3,73	3,70
Физика	4	1	2	1	0	100	75	53	4,00	3,58
Обществознание	31	0	7	24	0	100	23	35	3,16	3,35

В 2023 году выше районных показателей стали результаты по математике, русскому языку, информатике, биологии, географии, физике.

По итогам ГИА один учащийся, не справившийся с ГИА в основной и дополнительный периоды, оставлен на повторный год обучения.

*Результаты ГИА по программам среднего общего образования
в 2022-2023 учебном году*

Предмет	Кол-во чел.	Мин. балл	Результаты						Сравнение		
			2022-2023 учебный год						2020 год	2021 год	2022 год
			Менее мин. балла	36-50	51-75	76-99	Ср. балл школа	Ср. балл р-н			
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68,33	29,00
Биология	1	36	0	0	1	0	58,00	47,58	44,7	52,40	43,67
История	1	32	0	1	0	0	38,00	65,27	77,0	71,00	54,50
Обществозн.	5	42	0	2	3	0	55,80	61,54	42,7	50,11	58,00
Анг. язык	-	-	-	-	-	-	-	-	85,0	82,00	73,00
Литератур	1	32	0	1	0	0	44,00	65,05	77,0	50,00	63,00
Русский язык	11	24	0	1	8	2	66,18	68,71	68,4	70,38	67,22
Математика (проф.)	9	27	0	1	6	2	67,56	60,79	54,4	46,89	68,67

География	-	-	-	-	-	-	-	-	44,0	58,50	61,67
Информатика	4	40	0	0	3	1	54,75	63,61	78,0	90,00	56,33
Физика	1	36	0	0	0	1	93,00	59,30	-	39,0	-

Анализируя результаты ГИА в 11 классе за последние четыре года можно отметить, что достаточно стабильными являются результаты по математике (проф.уровень), русскому языку. Средний балл выше и на уровне районных показателей по следующим предметам: биология, физика,

Все 11 выпускников 11 класса получили аттестаты, два выпускника закончили школу с золотой медалью «За особые успехи в обучении».

Участие учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах Всероссийская олимпиада школьников

В целях реализации требований федеральных государственных стандартов второго поколения в части организации внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской деятельности, в МБОУ «Каменская СОШ» организована деятельность научного общества «Мысль» (НОУ «Мысль») по нескольким направлениям.

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников позволяет создать благоприятные условия для развития интеллектуально одаренных школьников, содействия им в продолжении образования и в профессиональном самоопределении.

Участие в олимпиаде для многих школьников – это, прежде всего, возможность:

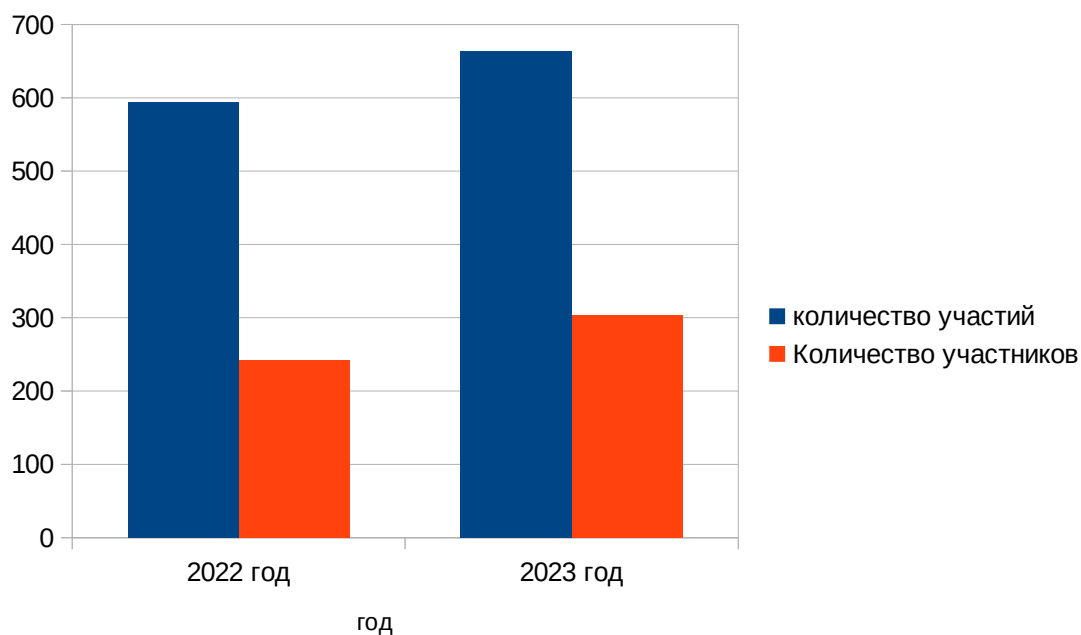
- Получить новые знания, необходимые для успеха в жизни;
- Определиться в выборе профессии;
- Подготовиться к сдаче ЕГЭ для поступления в избранный ВУЗ;
- Определить и развить свои способности и интересы;
- Приобрести самостоятельность мышления и действия

Все вышеперечисленные умения являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда.

На протяжении нескольких лет результаты участия учащихся в данных интеллектуальных мероприятиях остаются стабильными и успешными.

В 2023 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников запрототолировано 663 участия, где приняло участие 303 человека 4-11 классов, что составляет 35 % от общего количества учащихся

уровень	Количество участий	Количество участников	Доля участников от общего количество учащихся , %
НОО	122	59	14,3
ООО, СОО	541	244	55
Итого (4-11классы)	663	303	55



Количество участников Всероссийской олимпиады школьников по предметам

класс	предмет	Количество участников школьного этапа ВОШ	Доля участников от общего количества учащихся, %
5-9	технология	56	13,5
5-11	литература	50	11,3
5-11	ОБЖ	35	7,9
5-11	Английский язык	52	11,6
6-11	обществознание	39	11
7-11	физика	23	8,6
5-11	экология	9	2
5-11	биология	61	13,8
7-11	география	4	1,5
7-11	химия	15	5,6
5-11	математика	106	24
5-11	Удмуртский язык и литература	9	2,3
5-11	история	23	5,2
5-11	Русский язык	112	25,3
7-11	информатика	58	21,7
5-11	Физическая культура	11	2,4
	Средний показатель		9,8%

*Общие результаты участия в муниципальном туре
Всероссийской олимпиады школьников
в 2023 году*

Количество учащихся, принявших участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников составляет 39 учащихся, что составляет 12% от общего количества участников школьного этапа олимпиады, в том числе:

учащиеся 4-х классов – 5 человека (из них 2 участника олимпиады для детей с ОВЗ)

учащиеся 7-х классов – 9 человек

учащиеся 8-х классов – 8 человек

учащиеся 9-х классов – 9 человек

учащиеся 10-х классов – 5 человек

учащиеся 11-х классов – 3 человека

Результаты участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Класс	Баллы	Макс. баллы	Результат
ОБЖ	7	54,5	100	Победитель
ОБЖ	8			Участник
ОБЖ	9			Участник
ОБЖ	10	60,5	100	Призёр
ОБЖ	11			Участник
География	9			Участник
География	10			Участник
Биология	8			Участник
Русский язык	8			Участник
Русский язык	9			Участник
Русский язык	10			Участник
Русский язык	11			Участник
Литература	9			Участник
экология	10			Участник
Физика	7			Участник
Физика	10			Участник
Информатика	10			Участник
Обществознание	7	33	66	Призёр
Обществознание	10			Участник
Математика	7			Участник
Математика	10			Участник
Удмуртский язык	9	40	63	Победитель
Удмуртский язык	9	39,5	63	Призер
Удмуртский язык	11	45,5	68	Победитель
Физическая культура	7			участник
Физическая культура	8			участник
Физическая культура	9			участник
Физическая культура	10			участник
технология	7	59,75	100	призёр
Английский язык	4	37	100	победитель
Английский язык	4			участник
Английский язык	11			участник

Распределение призовых мест

Место	1	2	3	Всего
Кол-во мест	4	2	2	8

Доля призовых мест от общего количества участников в муниципальном этапе — 20,5 %
 Это результат индивидуальной работы учителей с одаренными детьми, использования учителями в своей работе современных образовательных технологий.

В 2023 году 1 учащийся школы принял участие в заключительном этапе региональной олимпиады по географии и 1 учащийся – в федеральной олимпиаде школьников по родным языкам и литературе народов России.

Традиционно учащиеся начальных классов принимают участие во всероссийских предметных онлайн – олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру и показывают хорошие результаты. Так, за отчетный период учащиеся 1-4 классов приняли активное участие в олимпиаде по Безопасности дорожного движения (312 человека), олимпиадах по математике, русскому языку и окружающему миру (129 человек).

Научно-практическая конференция

Традиционным видом деятельности школы является проведение школьной научно-практической конференции школьников, целью которой является активизация проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся в школе. На школьной научно-практической конференции выступают члены научного общества «Мысль». Учащиеся, успешно защитившие свои исследовательские и проектные работы и получившие призовые места на школьном этапе, участвуют в районном этапе. В 2023 году на школьный этап было представлено 25 работ, в том числе 1-4 классы – 11 работ, 5-9 классы -13 работ, 10-11 классы - 1 работа.

На заочный этап районной научно-практической конференции «Исследователи XXI века», было представлено 12 исследовательских работ. Темы исследовательских работ и результаты участия в муниципальном туре отражены в таблице
 Всего участников **35 чел.**, из них:

Результаты школьной научно-практической конференции

№ п/п	ФИО участников	Класс	Результат школьного этапа	Трек	Вызов	ФИО руководителя	Итоги очного муниципального тура
1.	Дудырева Анна Евгеньевна	1	I место	Начальные классы	Творческий проект	Вотякова Любовь Михайловна (учитель начальных классов)	Сертификат
2.	Егорова Виктория Владимировна	3	II место	Начальные классы	Творческий проект	Четкарева Ирина Николаевна (учитель начальных классов)	Сертификат
3.	Зотова Алиса Антоновна	2	III место	Начальные классы	Творческий проект	Касфатулина Алевтина Михайловна	Сертификат

						(учитель начальных классов)	
4.	Глухов Кирилл Алексеевич	3	III место	Начальные классы	Творческий проект	Ермакова Надежда Николаевна (учитель начальных классов)	Сертификат
5.	Дюпин Святослав Данилович	4	IV место	Начальные классы	Творческий проект	Смирнова Ангелина Павловна (учитель начальных классов)	Сертификат
6.	Воронцова Любовь Сергеевна	4	I место	Начальные классы	Исследовательская работа	Лозовская Татьяна Валерьевна (учитель начальных классов)	Сертификат
7.	Снегирев Максим Алексеевич	4	II место	Начальные классы	Исследовательская работа	Лозовская Татьяна Валерьевна (учитель начальных классов)	Сертификат
8.	Мамонтова Анна Николаевна	10	I место	Историко-краеведческий	Судьба человека	Егорова Светлана Владимировна (учитель русского языка и литературы)	Сертификат
9.	Русских Григорий Алексеевич	8	II место	Историко-краеведческий	Судьба человека	Иванова Елена Николаевна (учитель истории и обществознания)	
10.	Мамонтов Дмитрий Сергеевич	8	III место	Историко-краеведческий	Судьба человека	Иванова Елена Николаевна (учитель истории и обществознания)	
11.	Галиев Камиль Рустамович	1	I место	Историко-краеведческий	Судьба человека	Викторова Светлана Николаевна (учитель начальных классов)	Сертификат
12.	Бекимбетова Диана Руслановна	5	I место	Историко-краеведческий	Судьба человека	Иванова Елена Николаевна (учитель истории и обществознания)	1 место
13.	Никонова Полина Юрьевна	8	I место	Историко-краеведческий	Моя фамилия — моя гордость	Иванова Елена Николаевна (учитель истории и обществознания)	
14.	Четкарева Валерия Сергеевна, Мурзаева Ульяна Владимировна Ковина Полина Владимировна	5	I место	Эколого-биологический	Исследовательская работа эколого-биологической направленности	Липина Христина Григорьевна (учитель географии и экологии)	Сертификат
15.	Яркашева Ульяна	7	II место	Эколого-биологический	Исследовательская	Хабибова Елена Васильевна	

	Александровна , Осипова Ярослава Сергеевна			ский	работа эколого- биологическ ой направленно сти	(учитель биологии)	
16.	Даминов Далер Хуршедович	6	III место	Эколого- биологиче ский	Исследовате льская работа эколого- биологическ ой направленно сти	Хабибова Елена Васильевна (учитель биологии)	
17	Аблицова Александра Максимовна			Эколого- биологиче ский	Исследовате льская работа эколого- биологическ ой направленно сти	Липина Христина Григорьевна (учитель географии и экологии)	3 место
18	Башкирова Маргарита Артёмовна			Эколого- биологиче ский	Исследовате льская работа эколого- биологическ ой направленно сти	Липина Христина Григорьевна (учитель географии и экологии)	3 место
19	Тихонова Милана Викторовна			Эколого- биологиче ский	Исследовате льская работа эколого- биологическ ой направленно сти	Липина Христина Григорьевна (учитель географии и экологии)	1 место
20.	Бектуганов Дмитрий Станиславович , Максимова Анна Андреевна	8	I место	Эколого- биологиче ский	Исследовате льская работа эколого- биологическ ой направленно сти	Поремова Ольга Александровна (учитель географии и экологии)	Сертификат
21.	Мамонтова Анна Николаевна	10	II место	Эколого- биологиче ский	Исследовате льская работа эколого- биологическ ой	Хабибова Елена Васильевна (учитель биологии)	Сертификат

					направленно сти		
22.	Нелюбин Дмитрий Александрович	9	III место	Эколого- биологиче- ский	Исследовате- льская работа эколого- биологическ ой направленно сти	Хабибова Елена Васильевна (учитель биологии)	Сертификат

Участие в конкурсах

Мероприятие	Класс	ФИО руководителя	Результат
<i>Районный уровень</i>			
Открытый межрайонный конкурс детского и юношеского творчества «Учитель — наш друг и наставник!» посвященный Году педагога и наставника в направлениях: вокал и рисунок	3В, 4В, 8А	Учитель изобразительного искусства Педагог-психолог	Диплом 3 степени
Открытый межрайонный конкурс детского и юношеского творчества «Учитель — наш друг и наставник!» посвященный Году педагога и наставника	1В 1Г	Учитель-логопед	Диплом 2 степени
Районный конкурс видеороликов «Мамонтов. Мой взгляд», в рамках реализации грантового проекта Президентского Фонда культурных инициатив;	6А	Заведующая СДК «Каменский им. А. В. Мамонтова»	Дипломы участников
	6А	Педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
	6А	Учитель удмуртского языка	Диплом 3 степени
Открытый районный конкурс «Робофишки», посвященном Году педагога и наставника	8Б	Учитель информатики	Грамота за 2 место
Районный творческий конкурсе «Я с книгой открываю мир природы», посвященного 150-летию со дня рождения М. Пришвина (руководитель Бекманова Т.А.);	4А, 4Б кл	Учитель изобразительного искусства	Диплом 1 степени
	7А		Диплом участника

Конкурс «Неопалимая купина»	3В кл	Учитель начальных классов»	Диплом за 1 место Сертификат участника
Конкурс «Неопалимая купина»	2Г	Учитель начальных классов	Сертификат участника
Конкурс «In the World of Poetry»	8В	Учитель английского языка	Диплом за 2 место
Конкурс рисунков «Про все на свете», посвященный 135-летию со дня рождения С. Я. Маршака	1Б, 1А кл	Учителя начальных классов	Диплом участников
Районный смотр-конкурс по строевой подготовке «Равняемся на героев» среди ОО МО «Муниципальный округ Завьяловский район УР», посвященный 78-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.	10А, 11А	Учитель ОБЖ	Сертификат участника
Конкурс сочинений «Без срока давности»	6М	Учитель русского языка и литературы	Диплом 3 место
Детский фестиваль-конкурс «Пичи Чеберайесно Батырйес - 2023»	4А	Педагог-организатор Учиель начальных классов	Сертификат участника
<i>Республиканские конкурсы</i>			
Конкурс чтецов на английском, немецком, французском языках «Мир вокруг нас»	7Б кл	Учитель английского языка	Диплом 2 степени
	8В кл		Диплом 3 степени
Межрегиональный конкурс «Дорлэсь овол номыр матын», посвященном 90-летию удмуртского детского поэта Германа Ходырева, в номинациях «Лучший видеоролик» и «Лучший рисунок»	2В кл	Учитель начальных классов	Сертификаты за участие Дипломы 2 и 3 степени
	3В, 4В кл	Учителя начальных классов	
Конкурс детской анимации на удмуртском языке «МультДунне»	1В кл	Учитель начальных классов	Диплом участника
Муниципальный этап Республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б. В. Всесвятского	6М	Учитель географии	Диплом за 1 место

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	6А кл	Учитель краеведения	Диплом за 1 место
	10А		Диплом за 2 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	9А	Учитель географии	Диплом за 3 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б. В. Всесвятского	6М	Учитель географии Учитель начальных классов	Диплом за 3 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	6М	Учитель музыки	Диплом за 3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО»	6М	Учитель географии	Диплом за 3 место
<i>Всероссийские конкурсы</i>			
Олимпиада по информационной безопасности «Кибербобер 2023»	1В кл	Учитель начальных классов	Диплом победителя
	1В кл		Диплом победителя
Детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	4Б	Педагог дополнительного образования	Диплом за 2 место
Всероссийский детский экологический форум «зеленая планета»	5В, 7Б	Учитель географии и экологии	Сертификат участника

Участие в спортивных соревнованиях

Мероприятие	Класс	ФИО руководителя	Результат
<i>Районный уровень</i>			
Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам «ЭСТАФЕТА» среди команд юношей и девушек 2005 г.р. и младше	6М, 7В, 8А	Учитель физической культуры	2 место
Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам среди младших школьников «Пионерская правда»	4А, 5А, 8А	Учитель физической культуры	2 место
Районный зимний фестиваль школьников Завьяловского района по шахматам	7А, 7Б, 9Б	Педагог дополнительного образования	3 место
Вечерняя лыжная гонка с. Юськи	6В, 7В, 8А, 9Б	Учитель физической культуры	1 место
	Команда девочек (6М, 6В, 6А)		3 место

Седьмой зимний фестиваль в ФСК «Готов к труду и обороне» среди ОО Завьяловского района 2-4 ступень спортивного комплекса ГТО	3Г 6В 3В 8В 4Б 6М 10 6А 11 9Б 8В		2 место 1 место 3 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 3 место
32-е традиционные районные соревнования по настольному теннису на «Кубок А. Н. Сабурова»	4Б, 10, 11	Тренер-преподаватель	2 место
Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам «Мартьяновская лыжня» среди младших школьников на призы ООО «УдмуртГазПроект»	4А	Тренер-преподаватель	1 место
<i>Республиканский уровень</i>			
Первенство города по лыжным гонкам «ВЛАДЕЙ СЛАВОЙ	3А	Тренер-преподаватель	1 место
Соревнования по лыжным гонкам «Малая Пурга-Агрыз – территория без границ» - «Рождественские игры»	4А	Тренер-преподаватель	3 место
Открытое первенство Можгинского района по лыжным гонкам, посвященном памяти С. М. Шишкина, Е. Г. Батуева, М. И. Иванова	4А	Тренер-преподаватель	1 место
Соревнования по лыжным гонкам, посвященных памяти Заслуженного тренера УР Морозова Л. Г.	11	Тренер-преподаватель	1 место
Первенство УР по полиатлону в спортивной дисциплине «3-борье с лыжной гонкой»	9Б	Учитель физической культуры	2 место
Личный зачет Республиканского зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	6В	Учитель физической культуры Тренер-преподаватель	2 место
	4Б		3 место
	11 кл		1 место
	8А кл		1 место
Первенство УР по спортивному ориентированию «42-й кубок братьев Сайтеевых»	5В	Учитель физической культуры	2 место

Районные соревнования «Мобильная спасательная группа»	10А	Учитель физической культуры/Преподаватель-организатор ОБЖ	3 место
Туристическая полоса препятствий туристического слета обучающихся образовательных организаций Завьяловского района в рамках проекта Школа туристической подготовки «Завьял Батыр»	7М, 7В	Учитель физической культуры	3 место
Районное соревнование «Осенний рубеж»	6В, 8А, 8В, 9В	Учитель физической культуры	3 место
<i>Всероссийский уровень</i>			
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2023»	6В 7А	Учитель физической культуры	1 место

Таким образом, в течение всего учебного года большинство учащихся, занимающихся в различных кружках и секциях, активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами. Несмотря на определенные успехи в данном направлении, есть вопросы, которые требуют дальнейшего анализа и решения.

- незаинтересованность учащихся к школьным мероприятиям. Решение - разработка нового плана мероприятий совместно с ШУС (школьным ученическим самоуправлением), с Движением Первых, Медиа студией и другими партнерами).

- отсутствие мотивации у учащихся к участию в мероприятиях различных уровней (продумать систему поощрения и поддержки учащихся).

1.5. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ССУЗы и ВУЗы

Распределение выпускников 9 классов

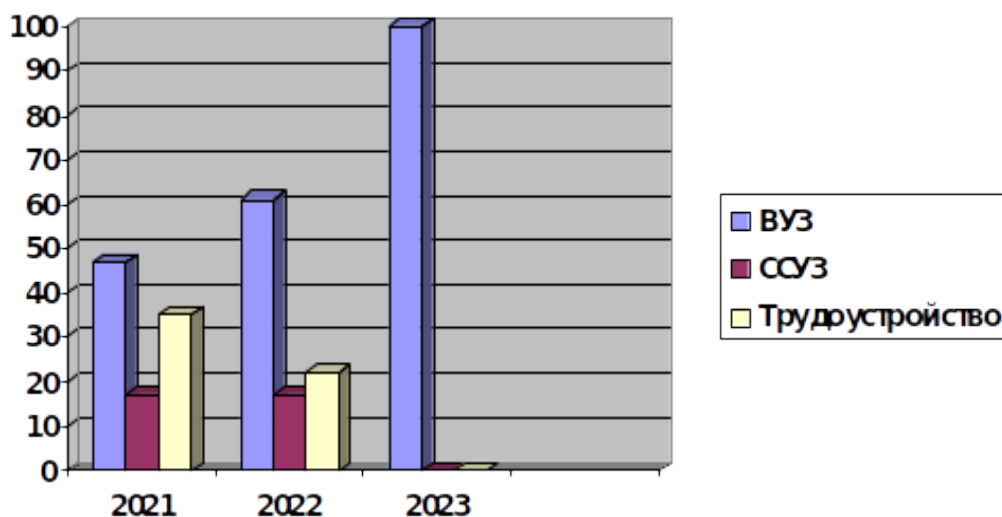
Учебный год	Количество выпускников 9 классов, чел	Продолжили обучение в 10 классе, %	Поступили в ССУЗы, %	Трудоустройство, %	Оставлен на повторный год обучения
2021	36	9 чел./25%	25 чел./70%	0	2 чел./5%
2022	58	11 чел./19%	44 чел./76%	0	3 чел./5%
2023	56	14 чел./25%	41 чел./73%	0	1 чел./2%

В течение трёх последних лет более 70% выпускников 9 классов продолжают обучение в ССУЗах, и в среднем более 20% обучающихся продолжают обучение в 10 классе. За последние три года имеются случаи повторного года обучения в 9 классе в связи с непрохождением ГИА.

Распределение выпускников 11 классов

Учебный год	Количество выпускников 11 классов	ВУЗ (кол-во /%)	ССУЗ (кол-во /%)	Трудоустройство (кол-во /%)	Курсы (кол-во/%)
2021	17	8 чел./47%	3 чел./17%	6 чел./35%	0
2022	18	11 чел./61%	3 чел./17%	4 чел./22%	0
2023	11	11 чел./100%	0	0	0

На протяжении трёх лет наблюдается увеличение количества выпускников, поступивших в высшие учебные заведения, трудоустроившихся выпускников нет.

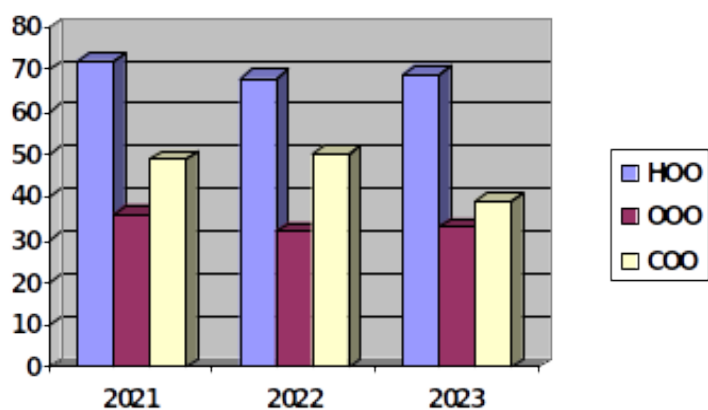


1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе регламентирована Уставом школы и выстраивается в соответствии с Основными образовательными программами НОО, ООО, СОО. Регламентируется следующими локальными актами: Положение о системе оценивания и о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о безотметочном оценивании, Положение о внутришкольном контроле, Положение о портфолио учащегося, О проектной деятельности учащихся, Об индивидуальном учебном плане учащихся 10-11 классов.

Для осуществления внутренней системы качества образования используются следующие формы оценки результатов обучения: промежуточная аттестация 2-8, 10 классов, административные контрольные работы, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

Качество знаний в 2023 году в целом по школе составило 49% (на 1% выше результата прошлого года). Начальная школа – 69% (на 1% выше результата прошлого года), основная школа - 33% (на 1% выше результата прошлого года), старшие классы — 39% (на 11% ниже результатов прошлого года).



Количество «ударников» и «отличников» в начальной школе составило 215 человек, что на 42 человек больше по сравнению с прошлым годом.

В 5-9 классах количество «отличников» и «ударников» в основной школе составило 124 человек, что на 16 человек больше по сравнению с прошлым годом.

В старшей школе количество «отличников» и «ударников» составило 9 человек, что на 7 человек меньше по сравнению с прошлым годом.

В целом по школе за отчетный период повысилось общее количество «ударников» и «отличников» (с 297 человек до 378 человек).

Успеваемость учащихся по школе составила 99%.

Участие во Всероссийских проверочных работах в 2023 году

Одной из форм независимой оценки качества образования по программам начального общего и основного общего образования в 2023 году стали Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы были проведены в штатном режиме, чтобы определить уровень и качество знаний за текущий год обучения. Был издан приказ по школе № 256 от 01.03.2023 года «О проведении Всероссийских проверочных работ».

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Клас с	Предмет	Количеств о учащихся	Статистика по предметам				Результативность выполнения ВПР	
			«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	качество	успеваемость
4	Русский язык	78	15,38	33,33	38,46	12,82	51,28	84,62
4	Окружающ. мир	80	1,25	23,75	63,75	11,25	75,00	98,75
4	Математика	80	5,00	23,75	47,5	23,75	71,25	95,00
5	Математика	82	17,07	42,68	32,93	7,32	40,25	82,93
5	Биология	78	2,56	33,33	58,97	5,13	59,1	97,44
5	История	73	0	35,62	50,68	13,7	64,38	100
6	Русский язык	82	40,24	30,49	23,17	6,1	29,27	59,76
6	Математика	79	44,3	29,11	22,78	3,8	26,58	55,7

6	История	43	2,33	55,81	34,88	6,98	41,86	97,67
6	География	39	0	43,59	48,72	7,69	56,41	100
6	Обществознание	38	2,63	42,11	44,74	10,53	55,27	97,37
6	Биология	36	0	69,44	27,78	2,78	30,56	100
7	Русский язык	58	32,76	39,66	25,86	1,72	27,58	67,24
7	Математика	54	16,67	72,22	9,26	1,85	11,11	83,33
7	Биология	32	0	46,88	50	3,13	53,13	100
7	География	22	4,55	54,55	40,91	0	40,91	95,45
7	Англ. язык	61	45,9	39,34	9,84	4,92	14,76	54,1
7	Физика	20	65	30	5	0	5	35
7	История	12	8,33	41,67	41,67	8,33	50	91,67
7	Обществознание	26	15,38	53,85	30,77	0	30,77	84,62
8	Математика	74	25,68	52,7	21,62	0	21,62	74,32
8	Русский язык	66	31,82	21,21	33,33	13,64	46,97	68,18
8	Обществознание	25	20	48	24	8	32	80
8	Химия	27	0	48,15	44,44	7,41	51,85	100
8	География	26	3,85	73,08	23,08	0	23,08	96,15
8	Физика	17	5,88	70,59	17,65	5,88	23,53	94,12
8	История	15	0	46,67	40	13,33	53,33	100
8	Биология	69	7,25	53,62	34,78	4,35	39,13	92,75

Анализ результатов по отдельным предметам показал следующее: качество выше 50% наблюдается по русскому языку (4 кл.), окружающему миру (4 кл.), математике (4 кл.), биологии (5 кл.), истории (5 кл.), географии (6 кл.), обществознанию (6 кл.), биологии (7 кл.), химии (8 кл.), истории (8 кл.). Самое низкое качество по русскому языку (6, 7 кл.), математике (6, 7, 8 кл.), английский язык (7 кл.), физике (7, 8 кл.), география (8 кл.). 100%-ая успеваемость по истории (5 кл.) и географии (6 кл.), биологии (7 кл.), химии (8 кл.). Самая низкая успеваемость по физике (7 кл.).

На основе анализа результатов ВПР руководителям ШМО и учителям было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу с учащимися, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу по выработке читательской грамотности, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

По итогам контрольно-оценочных процедур школа отнесена к образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, и разработана программа антирисковых мер на 2023-2025 гг.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Ежегодно в школе проводится анкетирование родителей с целью определения уровня удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых школой.

Результаты анкетирования родителей в 2023г

Наименование образовательной услуги	Количество опрошенных родителей	Степень удовлетворенности родителей	% удовлетворенности родителей
Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги начального общего образования	215	4,2	93%
Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги основного общего образования	209	4,0	89%
Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги среднего общего образования	17	3,8	86%

Показатель удовлетворенности родителей составляет выше 85%, степень удовлетворенности в среднем 4,0.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году в МБОУ «Каменская СОШ» педагогическую деятельность осуществляли 54 педагога, в том числе руководящих работников – 7, 2 человека – внешние совместители. Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. Педагогические вакансии закрыты внутренними ресурсами путем распределения педагогической нагрузки между работающими учителями.

Из 54 педагогов 8 педагогов (14,8 % от общего количества педагогов) имеют высшую квалификационную категорию, 20 педагогов (37%) – первую квалификационную категорию.

В коллективе 49 педагогов (91 %) имеют высшее образование, 5 (9,3%) педагога - среднее специальное образование.

Педагогический стаж до 5 лет имеют 14 человек или 26 % от общего количества педагогов.

Педагогический стаж 20 и более лет имеют 20 человек или 37 % от общего количества педагогов.

Возраст до 30 лет имеют 14 человек или 26 %, в то же время 16 человек или 29,6 % - это педагоги в возрасте более 55 лет.

Администрация школы создает условия для профессионального роста и развития потенциала каждого учителя. Повышение профессионального мастерства педагогов в работе коллектива является одной из главных задач. Научить учиться может только тот педагог, который постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство. Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования. Одним из путей повышения педагогического мастерства является аттестация педагогических кадров, позволяющая не только диагностировать уровень профессиональной компетентности педагога, но и определять перспективные направления развития педагога.

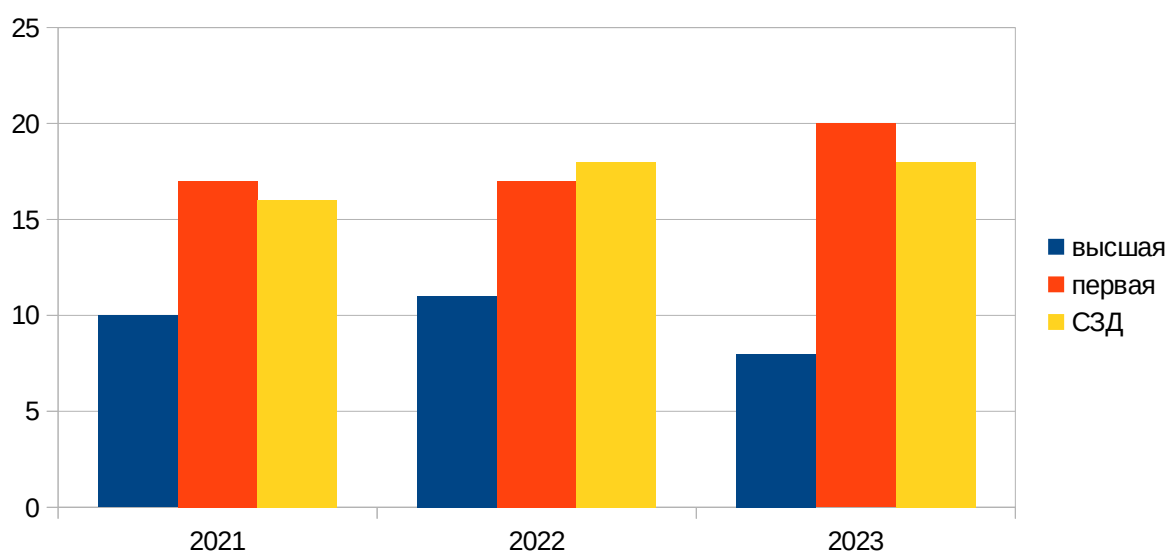
Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что педагогический коллектив школы стабилен, замечен приток молодых кадров, в том числе за счет выпускников школы. Часть педагогов имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач и готов к достижению новых образовательных задач.

Сведения о повышении квалификационной категории педагогическими кадрами в 2023 году

Должность/Предмет	Имеющаяся категория	Присвоенная категория, СЗД
Учитель начальных классов	СЗД	Первая
Учитель музыки	СЗД	Первая
Учитель английского языка	Первая	Первая

Динамика изменения квалификационных категорий в целом по школе

Категория	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Высшая	10/19 %	11/20,3%	8/14,8%
Первая	17/32%	17/31%	20/37%
СЗД	16/30%	18/33%	18/33%



Многие педагоги школы имеют награды и звания различного уровня. Вопросы поощрения педагогических работников и сотрудников школы за добросовестный труд и в целях

стимулирования к результативной деятельности является одним из важных направлений работы администрации школы и профсоюзного комитета.

39 педагога из 54 человек имеют награды разных уровней, что составляет 72,2 % от общего количества:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики - 19 человек
- Почетная грамота Правительства УР - 2 человека
- Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики – 1 человек
- Благодарность Государственного совета Удмуртской Республики – 1 человек
- Почетное звание «Заслуженный работник образования Удмуртской Республики» - 2 человек
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4 человек
- Занесение на Доску почета МО «Завьяловский район» - 2 человека
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3 человека
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 3 человек

Одним из самых востребованных способов повышения профессионального мастерства педагогов является прохождение курсов повышения квалификации, которое осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки работников с учетом запросов самих педагогов, результатов мониторинга их профессиональных компетенций, результатов педагогической деятельности в рамках внутришкольного контроля, с учетом целей и задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Ежегодно школой организуются корпоративные семинары повышения квалификации. Так в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- семинар по теме “Формирование учебной мотивации как основное условие успешного обучения школьников”;
- семинар «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС»

В 2023 году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации как в очной форме в АОУ ДПО УР ИРО, в ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», так и в дистанционной.

Темы курсов, которые прошли педагоги в 2023 году, отражены в таблице

Тема курсов	Количество педагогов	Должность
Формирование функциональной грамотности на уроках удмуртского языка и литературы в основной и средней школе	1	Учитель удмуртского языка и литературы
Школа кадрового резерва	1	Заместитель директора
Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса	1	Учитель биологии
Оценивание ответов участников ЕГЭ по математике	1	Учитель математики

на задания,предусматривающие развернутый ответ		
Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023 г.	1	Учитель математики
Искусственный интеллект: теория и методика обучения в основной и старшей школе Воспитательный потенциал школьного курса информатики в условиях реализации обновленных ФГОС Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"	1	Учитель информатики
Подходы и технологии профилактики зависимого поведения учащихся	1	Заместитель директора
Методические аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в соответствии с образовательной программой по физике основного общего образования	1	Учитель физики
Анализ заданий ГИА по обществознанию: приемы профилактики типичных ошибок	1	Учитель обществознания
Современные методики преподавания физической культуры в школе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	2	Учитель физической культуры
Урок, внеурочная и воспитательная деятельность в условиях реализации обновленных ФГОС	1	Учитель физической культуры
Формирование технологической грамотности и творческого мышления у обучающихся на уроках технологии в условиях реализации обновленных ФГОС	1	Учитель технологии
Современный урок в начальной школе в контексте требований обновленного ФГОС	2	Учитель начальных классов
Дистанционное обучение детей с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение), инвалидностью	1	учитель-логопед

Также одним из важнейших условий повышения профессионального мастерства педагога является участие в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня с целью обобщения опыта. В 2023 году педагоги МБОУ «Каменская СОШ» активно принимали участие в различных мероприятиях, среди них:

- выступление с докладом на II Всероссийской НПК «Просветительство в истории и современном развитии литературы, культуры и образования народов России» (учитель удмуртского и русского языков и литературы, 09.02.2023 г.)
- Мастер-класс по теме «Интегрированное занятие по удмуртской литературе и экологии в 6 классе «Дуннелэн дуныз бен коня?» - «Цена мира» в рамках КПК «Формирование функциональной грамотности на уроках удмуртского языка и литературы в контексте требований обновленных ФГОС» (учитель удмуртского языка и литературы, учитель географии, 05.04.2023 г.)
- выступление с докладом на региональном фестивале эффективных образовательных практик использования современного оборудования для поддержки и развития способностей и талантов у детей (учитель географии, 27.04.2023)

- выступление с докладом на Республиканском форуме «Развитие кадрового потенциала на основе интегрирования образовательных ресурсов в системе образования Завьяловского района» по теме «Профессиональные конкурсы как механизм развития педагогических компетенций» (директор школы, 14.12.2023 г.)
- выступление с докладом на Республиканском форуме «Развитие кадрового потенциала на основе интегрирования образовательных ресурсов в системе образования Завьяловского района» по теме «Медиа студия как ресурс для развития этнокультурного образования в школе» (руководитель медиа студии, 14.12.2023 г.)
- выступление с докладом на Августовской конференции педагогических работников Малопургинского района по теме «Использование современного оборудования для поддержки и развития способностей и талантов у детей» (учитель географии, 28.08.2023)

*Результаты участия педагогов МБОУ «Каменская СОШ»
в конкурсном движении в 2023 году*

Конкурсное движение помогает не только опытным, но и начинающим педагогам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, даёт возможность заявить о себе, развить свои таланты, способствует созданию имиджа образовательного учреждения в педагогическом сообществе в условиях существующей здоровой конкуренции. А ведь именно такого педагога ждет от нас современное общество.

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма участия</i>	<i>Название конкурса (номинация)</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Должность</i>	<i>Результат</i>
1	Февраль 2023	заочная	Межрегиональный конкурс «Дорлэсь о:во:л номыр матын» (методическая разработка)	Бабкина С.А.	Учитель начальных классов	сертификат
2	Февраль 2023	заочная	Межрегиональный конкурс «Дорлэсь о:во:л номыр матын» (методическая разработка урока)	Ермакова Н.Н.	Учитель начальных классов	2 место
3	Февраль 2023	заочная	Межрегиональный конкурс «Дорлэсь о:во:л номыр матын» (методическая разработка)	Четкарева Н.А.	Учитель начальных классов	сертификат
4	Апрель 2023	очная	«Педагог года Завьяловского района - 2023» (педагогический дуэт)	Егорова С.В.	Учитель русского языка и литературы	сертификат
	Апрель 2023	очная	«Педагог года Завьяловского района - 2023» (педагогический дуэт)	Маркова А.И.	Учитель русского языка и литературы	сертификат
	Апрель 2023	очная	«Педагог года Завьяловского района - 2023» (интегрированный	Ермакова Н.Н.	Учитель начальных классов	сертификат

			урок)			
Апрель 2023	очная	«Педагог года Завьяловского района - 2023» (интегрированный урок)	Четкарева Н.А.	Учитель начальных классов	сертификат	
Апрель 2023	очная	«Педагог года Завьяловского района - 2023» (интегрированный урок)	Айпалова А.А.	Учитель начальных классов	сертификат	
Апрель 2023	очная	«Педагог года Завьяловского района - 2023» (интегрированный урок)	Чупина Ю.А.	Логопед	сертификат	
Апрель 2023	очная	«Педагог года Завьяловского района - 2023» (классное руководство)	Бутолина А.М.	Педагог-психолог	сертификат	
Апрель 2023	заочная	«Педагог года Завьяловского района - 2023» (классное руководство)	Бабкина С.А.	Учитель начальных классов	сертификат	

Педагогические технологии, используемые в учебном процессе

Использование современных образовательных технологий в процессе обучения является обязательным условием развития учащихся. В 2023 году администрация школы продолжила работу с педагогическим коллективом по данному направлению. В целях повышения ИКТ-компетентности для учителей школы был проведен ряд корпоративных семинаров по ознакомлению и практическому применению ресурсов образовательных платформ, сервисов, технологий дистанционного образования. В образовательном процессе школы активно используется инновационный образовательный ресурс ЯКласс, в котором зарегистрировано 530 учащихся школы 2-11 классов (85% от общего количества учащихся школы). Также в школе внедрен пакет облачных приложений Gsuiteforeducation, предоставляемых компанией Google. Преимущество данного пакета в том, что он позволяет создать *единую информационно-образовательную среду* на домене Каменской СОШ - kamenschool.ru. Используется корпоративная электронная почта в сервисе Gmail, сервисы GoogleMeet для проведения онлайн-уроков и онлайн-совещаний, Google Classroom – для создания дистанционных уроков и другие приложения. Учителями начальных классов для дистанционного обучения активно используется образовательный онлайн-ресурс Учи.ру.

Также в целях развития читательской грамотности, метапредметных компетенций учащихся педагогами школы активно используются технологии проблемного обучения, технологии развития критического мышления, внедряется проектная и исследовательская деятельность как учащихся, так и педагогов.

Работа по привлечению молодых специалистов

Планомерная, целенаправленная работа проводилась с молодыми специалистами. В 2023 году в педагогическом коллективе работало 14 молодых специалистов со стажем работы до 5 лет. В школе создано методическое объединение молодых учителей, основной задачей которого является оказание методической помощи молодым специалистам, повышение их профессиональной компетентности. Организована школа наставничества, что позволяет осуществлять адресную помощь молодым педагогам. В сентябре — октябре были проведены обучающие семинары по составлению рабочих программ, заполнению электронного журнала. С целью оказания методической помощи традиционно организовано взаимопосещение уроков, с последующим анализом и методическими рекомендациями.

В рамках районной «Школы молодого учителя» молодые педагоги систематически посещали обучающие семинары.

В данном направлении необходимо проводить диагностику проблем, с которыми сталкиваются начинающие педагоги, оказывать методическую помощь, активизировать работу по обобщению и распространению опыта внутри ШМО и педколлектива.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач и готов к достижению новых образовательных задач.

В целях привлечения молодых специалистов в образовательное учреждение в школе целенаправленно ведется профориентационная работа по педагогическому направлению.

Профориентационная работа по направлению «Педагогика»

По педагогической направленности в ВУЗах и ССУЗАх обучались в 2023 году 8 выпускников школы:

Учреждение	Количество обучающихся	Количество обучающихся по целевому направлению	Направление обучения
ФГБУ ВО «ГГПИ им. В.Г.Короленко»	3	1	Филология, Начальные классы, математика
ФГБУ ВО «УдГУ»	2	1	психология, история
БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж»	4	0	Начальные классы, физическая культура

В целях создания условий для профессионального самоопределения учащихся 8-9 классов (в дальнейшем – 10-11 классов), формирования их устойчивого интереса к педагогической деятельности, привлечения выпускников школы к поступлению в ССУЗы и ВУЗы педагогической направленности с 01.09.2022 года в школе реализуется инновационный проект «Педагогический класс». В основу модели «Педагогический класс» в Каменской СОШ

положена идея интеграции общего и дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся во взаимодействии с ФГ БОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г.Короленко» на основании двустороннего соглашения между МБОУ «Каменская СОШ» и названным вузом.

Профилизация обучения осуществляется за счет включения в учебный план дополнительного образования психолого-педагогических дисциплин «ПедКласс», «Педагогика и психология», а также через деятельностный подход с целью усиления практико-ориентированного содержания проекта. Занятия реализуются силами педагогов образовательного учреждения, опираясь на имеющуюся ресурсную базу. Данной образовательной деятельностью охвачены 15 человек обучающихся 8-9 классов, нацеленные на получение педагогической профессии.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов. Обеспеченность учебниками

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного и воспитательного процесса осуществляется через ресурсы школьной библиотеки.

Библиотека является структурным подразделением школы, в штатном расписании выделена должность заведующей библиотекой.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

- наличие рабочего места библиотекаря: имеется 2 компьютера, МФУ,
- наличие читального зала — имеется/ 4 места,
- наличие работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы) - имеется/ 1,
- наличие в библиотеке стационарных или переносных компьютеров (указать количество единиц) - имеется / 2 шт. стационарных моноблока,
- обеспеченность выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке – обеспечен, оптоволокну,
- наличие книгохранилища (помещение для учебников) - имеется,

Характеристика библиотечного фонда

- объем библиотечного фонда – 18381 единиц,
- книгообеспеченность – 100%,
- обращаемость – 0,85 единиц в год,
- объем учебного фонда -13966 единиц

Фонд художественной и методической литературы составляет 834 экземпляра.

Библиотечный фонд пополняется следующими периодическим изданиями: «Пригородные вести», «Вестник образования России», «Отчего и почему», «Непоседа», «Зечбур», «Кизили», «Наш Филиппок», «Свирель».

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2022 .
1	Учебная	13966	12703
2	Педагогическая	101	63

3	Художественная	834	1314
4	Справочная	469	446
5	Языковедение, литературоведение	401	315
6	Естественно-научная	2362	327
7	Техническая	82	158
8	Общественно-политическая	120	740

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

Обеспеченность учебниками: 100% учащихся обеспечены учебниками.

Имеющийся фонд учебников требует обновления из-за ветхости учебников, пополнения в связи с увеличением количества обучающихся в школе, а также в связи с внесением изменений в федеральный перечень учебников.

В образовательном учреждении обеспечен доступ к сети Интернет, имеется локальная сеть, кабинет информатики на 20 ученических рабочих мест, 86 компьютеров и ноутбуков имеют доступ к сети Интернет. 20 учебных кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, 5 кабинетов — интерактивными досками, в кабинете информатики установлена интерактивная панель.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения способствуют реализации образовательных программ в полном объеме и активное использование педагогами ИКТ и других образовательных технологий.

1.9. Материально-технической база

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении образовательного учреждения

Для осуществления образовательного процесса в школе создана материально-техническая база, которая целенаправленно совершенствуется и пополняется. Ее состояние и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Имеется 20 учебных кабинетов и мастерских, в том числе 7 кабинетов начальной школы, столярно-слесарная мастерская, кабинет технологии (обслуживающий труд), где созданы соответствующие требованиям условия для уроков швейного дела и кулинарии, спортивный зал, оборудованы кабинет химии, биологии, физики, географии, истории и ОБЖ, русского языка и литературы, английского языка, математики, информатики, удмуртского языка и литературы. Во всех учебных кабинетах созданы условия в соответствии СанПиН

(тепловой контур, освещение соответствуют нормам). В учебных кабинетах созданы рабочие места для педагогов (установлены компьютеры, ноутбуки, частично принтеры). Проведен косметический ремонт помещений и рекреаций.

В 2022 году на базе школы открыт Центр «Точка роста» естественно-научного и технологического профилей, создана цифровая образовательная среда, обновлена мебель в учебных кабинетах, в следствие чего значительно улучшена материально-техническая база школы, созданы современные условия для реализации образовательных программ как общего, так и дополнительного образования.

В кабинете информатики установлено 20 ноутбуков, кроме этого имеется 15 нетбуков для общего пользования. Все компьютеры подключены к локальной сети. Имеется качественный доступ к сети Интернет.

Обновлены учебно-наглядные пособия и оборудование по физике, химии, биологии.

Лаборатории в достаточном количестве оснащены лабораторным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.

В школе имеются 1 спортивный зал размером 16,9x8,5м, спортивная площадка размером 120x60м и площадью 7200м², беговая дорожка 800м, прыжковая яма, полоса препятствий, футбольное поле.

Столярно-слесарная мастерская для юношей оборудована на 15 рабочих мест, имеются верстаки, 3 деревообрабатывающих станка.

Учебные кабинеты оснащены современными классными досками, в начальной школе - регулируемой учебной мебелью. В учебных кабинетах удмуртского языка и литературы, русского языка и литературы, географии, английского языка требуется обновление мебели на регулируемую в соответствии СанПиН.

Мастерские обеспечены обновленным технологическим оборудованием, необходимым для реализации учебных программ.

Для организации занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности школа использует ресурсы МО-СП «Каменское»: помещения КК «Каменский», хоккейную коробку.

В школе и в структурных подразделениях-детских садах установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка. Охрана объекта осуществляется круглосуточно сотрудниками ЧОП. Заключен договор с ООО «АТТИЛА» на оказание охранных услуг: защиту жизни и здоровья граждан; охрану объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах, в отношении которых установлены обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности. Разработан Паспорт безопасности, Паспорт безопасности дорожного движения.

Учреждение и структурные подразделения оснащены сотовой телефонной связью для экстренного вызова. Установлено видеонаблюдение и СОУЭ.

Для организации воспитательного процесса и внеурочной деятельности учащихся в школе создана и с каждым годом совершенствуется материально-техническая база:

- рекреация 2 этажа оформлена стендами, позволяющими учащимся изучать символы российской государственности и символы родного края; историю, культурные традиции школы, гордиться достижениями учащихся и педагогов школы,

- на 1 и 2 этажах размещены стенды, помогающие учащимся осваивать культуру общения и взаимодействия с другими учащимися и педагогами; ценности здорового образа

жизни. Ежегодно обновляются информационные стенды: «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Противодействие терроризму»,

- школьный музей, где организуется работа кружка «Музейное дело», проводятся экскурсии и встречи с интересными людьми,

- спортивный зал укомплектован в достаточном количестве спортивным инвентарем для проведения спортивных мероприятий,

- кабинет воспитательной работы - рабочее место заместителя директора по воспитательной работе, советника директора, педагога-организатора, в кабинете собрана библиотека методических материалов (нормативные документы, сценарии, методические рекомендации), собран аудио, видео, фотоархив воспитательной работы, банк данных с итогами участия учащихся в различных мероприятиях, установлен компьютер с подключением к интернету, имеется цветной принтер,

- имеются отдельные кабинеты педагога-психолога, социального педагога, педагога-дефектолога, что создает условия для осуществления специального педагогического сопровождения нуждающихся в этом учащихся.

Для оказания услуг дополнительного образования в основном используется материально-техническая база школы: учебные кабинеты, ресурсы Центра Точка Роста, спортзал, компьютерный класс, аудио- и видео аппаратура.

Данная среда позволила существенно расширить воспитательный потенциал педагогического коллектива, включить каждого учащегося в разнообразную деятельность, повысить ее качество и результативность.

Организация питания

Питание в школьной столовой организовано в соответствии с договором с ООО «Домашняя кухня» (аутсорсинг). Столовая предусмотрена на 140 посадочных мест. При организации питания обучающихся аутсорсер и администрация руководствуются санитарно-эпидемиологическими правилами и Положениями об организации питания учащихся МБОУ «Каменская СОШ», другими нормативными документами.

В начале нового учебного года издаются нормативно-правовые документы:

- приказ «Об организации питания в столовой» в котором утверждаются списки разных категорий учащихся – это дети, обучающиеся в 1-4 классах, дети из многодетных семей, дети с ОВЗ, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

- приказ «О создании бракеражной комиссии»;

- приказ «О создании комиссии по организации питания», в состав которой входят социальный педагог, бухгалтер, заместитель директора по ВР, назначаются ответственными классные руководители.

Качество обедов постоянно контролируется бракеражной комиссией, а также членами родительского комитета, медицинскими работниками ФАП, классными руководителями.

В план воспитательной работы классных руководителей обязательно включаются беседы о правильном питании и здоровом образе жизни. Вопросы организации питания обсуждаются на общешкольных родительских собраниях, заседаниях родительского комитета.

На сайте школы ежедневно размещается меню.

В 2023 году горячим питанием охвачены все обучающиеся в количестве 855 человек.

Питание в первую смену организовано в три больших обеденных перерыва. По окончании 2 урока - питание 4 классов, после 3 урока – 5 и 8 классы, после 4 урока -

обеденный перерыв для 1, 9 - 11 классов. Во вторую смену после 1 (7) урока - питаются в школьной столовой 6 и 7 классы, в перерыве после 2 (8) урока – обедают 2 классы, после 3 (9) урока — 3 классы.

Для учащихся начальной школы организовано комплексное питание.

Количество учащихся, охваченных льготным питанием, в соотношении к общему количеству детей составило: учащиеся 1- 4 классов (горячее питание) - 413 человек - 50,7%. Из многодетных семей обеспечены льготным питанием 159 человек - 19,5%. Дети, находящиеся в ТЖС (не многодетные) - 6 человек - 0,7%. Дети с ОВЗ (двухразовое питание) 35 человек – 4,3%.

Разработаны и утверждены примерные двухнедельные меню, размещены на официальном сайте школы.

В рацион питания учащихся ежедневно включаются салаты, мясные блюда, кисломолочные продукты, выпечка, выдерживаются рыбные дни.

Медицинское обслуживание, охрана здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся организовано по договору об организации медицинского обслуживания обучающихся с БУЗ УР «Завьяловская РБ МЗ» от 19.08.2019 года, обслуживание ведет врач-педиатр и фельдшер ФАП по утвержденному графику. Медицинскими работниками оформляются санбюллетени, проводится мониторинг заболеваемости детей. В период развития сезонных заболеваний проводятся профилактические беседы, организуется вакцинация, прием витаминов.

В школе имеется медицинский кабинет, который оборудован для оказания доврачебной помощи, первой медицинской помощи, для первичного приема врача. Медицинский кабинет передан в безвозмездное пользование БУЗ УР «Завьяловская РБ МЗ» согласно договора от 22.05.2020 года.

Условия для обучения детей с ОВЗ

В школе создан ряд условий доступной среды для учащихся с ОВЗ: установлен пандус при главном входе, обеспечена соответствующая ширина дверей на входе в школу, в учебные кабинеты на I этаже и санузел. Проведен капитальный ремонт помещений для осуществления специальной психолого-педагогической помощи учащимся с ОВЗ (кабинеты психолога, дефектолога, логопеда)

Организовано двухразовое питание для данной категории детей согласно заявлений родителей.

В 2023 году по адаптированным программам обучались по заключению ПМПК 35 учащихся. Специальное психолого-педагогическое сопровождение данной категории детей осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом. На каждого ребенка заведена индивидуальная карта развития ребенка.

В школе организована работа школьной ППК, работа ведется согласно Положения о психолого-педагогическом консилиуме.

Обеспечение транспортной доступности при перевозке к месту обучения

В целях обеспечения прав граждан, проживающих на территории МО «Каменское», на получение доступного и качественного образования организован подвоз на учебные занятия

учащихся из деревень Старые Кены, Динтем-Бодья, Сизево, Старый Чультем, Новый Чультем, Мещеряки. Утверждено 7 школьных маршрутов.

Общее количество учащихся, охваченных организованным подвозом, составило 439 человек или 51 % от общего количества учащихся школы. Заключен договор об организации перевозок с МБУ «Служба материально-технического обеспечения образовательных учреждений Завьяловского района». Подвоз осуществляется на 3 автобусах, которые соответствуют требованиям правил безопасности дорожного движения для детских перевозок. Осуществляется ежедневное дежурство педагогических работников при подвозе (отвозе) учащихся на автобусах.

Паспорт безопасности дорожного движения учреждения в 2023 году обновлен и утвержден в новой редакции.

Вывод: в процессе самообследования установлено, что материально-техническая база школы в 2023 году значительно улучшилась, является достаточной и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе адаптированных образовательных программ. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение учащимися практической части программ, а также имеются достаточные ресурсы для организации дополнительного образования детей. Материально-техническая база целенаправленно совершенствуется и пополняется.

Не решенными задачами на данный момент остаются:

- отсутствие актов зала,
- перегруженность спортивного зала,
- недостаточность помещений для внеурочной деятельности и организации индивидуальной работы с учащимися из-за обучения в две смены.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	855 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	413 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	416 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	348 человек/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,72
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,45
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,18

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 4,5 Профильный уровень – 67.56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	423 человека / 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов,	85 человек /10%

	в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 1,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26 человек (10-11 класс)/ 3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек (7м класс)/ 2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<u>855 человек/ 100%</u>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек /91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек /52%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 14,8%
1.29.2	Первая	20 человек/ 37%
1.30	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 26%
1.30.2	20 и более лет	20 человек/ 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 26 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 29,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	855 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 181,11 кв. м

2.2. Выводы

Самообследованием установлено, что результаты деятельности школы соответствуют отраслевым нормативным требованиям. Значительно улучшена материально-техническая и информационная база учреждения, что позволяет реализовывать образовательные программы общего и дополнительного образования, а также внеурочной деятельности в соответствии ФГОС. Все учащиеся школы обеспечены учебниками и информационными ресурсами. Педагогами школы применяются различные технологии обучения, повышается профессиональное мастерство педагогов через участие в профессиональных конкурсах, прохождение курсов повышения квалификации, обобщение опыта на мероприятиях различного уровня.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляется целенаправленная подготовка кадров из числа своих выпускников, а также привлечение молодых специалистов. Кадровый потенциал школы постоянно развивается, ведется инновационная работа, что тоже является ресурсом повышения квалификации педагогов. Организовано наставничество над молодыми педагогами.

Воспитательная и профилактическая работа в школе выстраивается в соответствии утвержденной Рабочей программе воспитания. Главными направлениями воспитательной работы являются профилактическая работа, патриотическое воспитание, профориентационная работа с детьми.

Анализ содержания и качества усвоения образовательных программ при промежуточной аттестации учащихся, результатов ВПР, ГИА в выпускных классах показывает снижение результатов работы педагогического коллектива в целом, что связано с пониженной мотивацией учащихся к обучению, переуплотненностью классов, низкой степенью вовлеченности родителей в образовательный процесс в основной школе.

Основные проблемы Учреждения:

- низкий уровень качества обучения учащихся по итогам контрольно-оценочных процедур (ВПР, ГИА);
- снижение мотивации к обучению учащихся основной школы;
- дефицит психолого-педагогических компетенций педагогов для организации индивидуальной работы с учащимися группы риска, для объективного оценивания результатов обучения;
- широкий радиус территории проживания детей, препятствующий охвату дополнительным образованием;
- увеличение доли семей и учащихся, прибывающих из других образовательных учреждений,

- переуплотненность школы, обучение в две смены, вследствие этого - недостаточность помещений для качественного осуществления внеурочной деятельности учащихся, а также индивидуальной работы с детьми.

Основные задачи на 2024 год:

- поиск и применение новых форм, методов и приемов работы по повышению качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, и в целом качества обучения;
- продолжить инновационную деятельность в учреждении;
- внедрение новых форм методической работы в педагогическом коллективе;
- систематизировать наставническую работу с молодыми педагогами ;
- повысить качество реализации Рабочей программы воспитания;
- продолжить работу по улучшению материально-технических условий для осуществления образовательного процесса в школе через участие в грантовых конкурсах и проектах.
- внедрение новых форм работы с родителями.

**Отчет о результатах самообследования
структурных подразделений муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Каменская средняя
общеобразовательная школа»**

**Каменский детский сад, детский сад «Берёзка», Мещеряковский детский
сад, Старокенский детский сад, Старочультемовский детский сад**

за 2023 год

Оглавление

1	Аналитический отчет о деятельности образовательной организации	54-78
1.1	Общие сведения об организации	54-57
1.2	Система управления организации	57
1.3	Образовательная деятельность. Организация учебного процесса	58-59
1.4	Содержание и качество подготовки воспитанников	59-68
1.5	Внутренняя система оценки качества образования	68-71
1.6	Кадровое обеспечение	71-74
1.7	Материально-техническая база	74-78
2	Результаты анализа показателей деятельности	78-88
2.1.	Показатели деятельности	78-87
2.2.	Выводы	87-88

**1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

(дошкольное образование)

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Структурные подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменская средняя общеобразовательная школа» Каменский детский сад, детский сад «Берёзка», Мещеряковский детский сад, Старокенский детский сад, Старочультемовский детский сад – образовательные учреждения для детей дошкольного возраста, реализуют общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Дошкольные организации действуют на основании Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменская средняя общеобразовательная школа» (в новой редакции), утвержденного постановлением Администрации муниципального образования «Завьяловский район» от 26.09.2019 № 1567, с внесенными изменениями Постановлением Администрации муниципального образования «Завьяловский район» от 04.02.2020 года № 114, от 08.10.2021 года № 1522, Положения о структурном подразделении – дошкольном образовательном учреждении, утвержденного Приказом МБОУ «Каменская СОШ» от 21.03.2023 года № 17.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики 26.12.2016 г., серия 18ЛО1 № 0001726, регистрационный номер 1746, срок действия лицензии – бессрочно.

Вид деятельности: образовательная деятельность в сфере дошкольного образования в соответствии с Уставом и лицензией.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает уход и присмотр за детьми дошкольного возраста, их воспитание и обучение.

Учредитель: муниципальное образование «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики»

Функции Учредителя возложены на Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики».

ИНН 1808701070

КПП 184101001

ОГРН 1021800641312

Юридический адрес: 427005, Российская Федерация, Удмуртская Республика, Завьяловский район, д. Каменное, ул. Школьная, д. 1.

Структурные подразделения расположены в пяти зданиях. **Фактические адреса:**

1. Каменский детский сад: 427005, Удмуртская Республика, Завьяловский район, д. Каменное, ул. Молодежная, 2.

2. Детский сад «Берёзка»: 427005, Удмуртская Республика, Завьяловский район, д. Каменное, ул. Школьная, д. 3.

3. Мещеряковский детский сад: 427005, Удмуртская Республика, Завьяловский район, д. Мещеряки, ул. Удмуртская, 33.

4. Старокенский детский сад: 427005, Удмуртская Республика, Завьяловский район, д. Старые Кены, ул. Лесная, 1 а.

5. Старочультемский детский сад: 427005, Удмуртская Республика, Завьяловский район, д. Старый Чультем, ул. Весенняя, 69.

Руководство структурными подразделениями:

- заместитель директора по дошкольному образованию — Мамонтова Марина Рашитовна,

- руководитель детского сада «Берёзка» - Елганова Людмила Аркадьевна,

- руководитель структурного подразделения Каменский детский сад — Дедюкина Ангелина Александровна,

- руководитель структурного подразделения Мещеряковский детский сад – Мамонтова Марина Рашитовна,

- руководитель структурного подразделения Старокенский детский сад – Камашева Нина Леонидовна,

- руководитель структурного подразделения Старочультемский детский сад – Камашева Нина Леонидовна.

Контактный телефон: +7(34165)2-50-21, +7(3412)22-32-13.

Адрес официального сайта учреждения: <https://shkolakamenskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>
e-mail: kamds@zav.udmr.ru

Режим работы:

Структурные подразделения функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 10,5 часовым дневным пребыванием детей, с 7.00 до 17.30 часов.

На все здания и земельные участки имеются правоустанавливающие документы.

1.Каменский детский сад.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.УЦ.03.000.М.000506.11.16, дата выдачи 22.11.2016, срок действия бессрочно.
- Декларация пожарной безопасности организации от 26.04.2010 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 20 апреля 2012 г. № 18 АБ № 479167, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).
- Свидетельство о государственной регистрации права от 27 ноября 2012 года № АБ № 638345 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

1. Детский сад «Берёзка».

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.УЦ.03.000.М.000440.07.20, дата выдачи 28.07.2020 г., срок действия бессрочно.
- Декларация пожарной безопасности организации от 16.03.2020 г. регистрационный номер 94616428 – ТО - 000017
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 21 января 2020 г. кадастровый номер 18:08:083002, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).
- Свидетельство о государственной регистрации права от 04.12.2018 года кадастровый номер 18:08:083002:1301 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

2. Мещеряковский детский сад.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.УЦ.03.000.М.000506.11.16, дата выдачи 22.11.2016, срок действия бессрочно.
- Декларация пожарной безопасности организации от 26.04.2010 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 13 августа 2015 г. № 18-18-07/028/2012-135, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).
- Свидетельство о государственной регистрации права от 19 октября 2016 года № 1818/004-18/004/002/2016-6714/1 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

3. Старокенский детский сад.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.УЦ.03.000.М.000506.11.16, дата выдачи 22.11.2016, срок действия бессрочно.
- Декларация пожарной безопасности организации от 26.04.2010 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 29 мая 2012 г. № 18 АБ № 515371, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).
- Свидетельство о государственной регистрации права от 27 ноября 2012 года № АБ № 638344 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

4. Старочультемский детский сад.

- Декларация пожарной безопасности организации от 16.03.2020 г. регистрационный номер 94616428 – ТО - 000016
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 20 декабря 2018г № 18:08:044001:6888-18/004/2018-4, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).
- Свидетельство о государственной регистрации права от 19 февраля 2019г №99/2019/245901675 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура управления организацией

Органами управления структурными подразделениями являются директор школы, заместитель директора по дошкольному образованию, руководители структурных подразделений и коллегиальные органы управления. К компетенции заместителя директора по дошкольному образованию относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью организации за исключением вопросов, отнесённых федеральным законодательством или Уставом организации к компетенции Учредителя, иных органов управления организацией.

Коллегиальными органами самоуправления в Учреждении являются:

- Педагогический Совет,

- Общее собрание трудового коллектива,

В Педагогический Совет входят все педагогические работники структурных подразделений МБОУ «Каменская СОШ».

Общее собрание трудового коллектива работников Каменского детского сада, детского сада «Берёзка», Мещеряковского детского сада, Старокенского детского сада, Старочультемского детского сада – структурных подразделений МБОУ «Каменская СОШ» представляет полномочия трудового коллектива.

Родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и организации. В состав Родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих организацию (группу). Решения Родительского собрания рассматриваются на Педагогическом Совете и при необходимости на Общем собрании трудового коллектива.

Родительский комитет является органом самоуправления дошкольной образовательной организации. Основной задачей Родительского комитета является содействие организации в совершенствовании условий осуществления воспитательно-образовательного процесса, в охране жизни и здоровья, развитии личности воспитанников и организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников организации по разъяснению их прав и обязанностей. Родительский комитет подчиняется и подотчетен Родительскому собранию. Решения Родительского комитета являются рекомендательными. Решения Родительского комитета, утвержденные приказом, являются обязательными для исполнения.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников организации.

1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Сведения об основных образовательных программах дошкольного образования

Образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях построен в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования Каменского детского сада, детского сада «Берёзка», Мещеряковского детского сада, Старокенского детского сада, Старочультемского детского сада – структурных подразделений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменская средняя общеобразовательная школа» (далее – Программа), соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, принятой Педагогическим советом учреждения (прокол № 5 от 31.08.2023) и утвержденной приказом директора МБОУ «Каменская СОШ» от 31.08.2023 № 42 (сроки реализации 2023 - 2028 годы).

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» (авторский коллектив Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

1. «Жильбьртись ошмес» (Журчащий родник) (автор Р.А. Кузнецова). Программа и методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку в условиях русскоязычного детского сада методом частичного языкового погружения.
2. Примерная региональная программа дошкольного образования Удмуртской Республики «Мы в Удмуртии живем» (автор А.М. Комарова).
3. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» (авторы Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.)
4. Методическое пособие «ОБЖ для младших дошкольников. Система работы» (Автор: Голицына Н.С.) (Структура работы по реализации программы Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»).
5. Учебно-методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду» (автор И.А. Лыкова).

Сведения о количестве воспитанников

Наполняемость по группам:

№	Группа	Количество воспитанников
1	Каменский детский сад:	125
	Средняя группа	31
	Средняя-старшая группа	31
	Старшая группа	31
	Подготовительная группа	32
2	Детский сад «Берёзка»	122
	Первая младшая № 1	30
	Первая младшая № 2	30
	Вторая младшая № 1	31
	Вторая младшая № 2	31
3	Мещеряковский детский сад	30
4	Старокенский детский сад	30
5	Старочультемский детский сад	126

Младшая группа	31
Средняя группа	31
Средняя-старшая группа	31
Старшая-подготовительная группа	33
Итого	433

1.4.Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС дошкольного образования, образовательными программами дошкольного образования по следующим направлениям:

Направление «Физическое развитие»

Задача физического воспитания - продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через оптимизацию двигательного режима. Педагоги, решая данную задачу, активизируют двигательную активность детей в течение дня, используя для этого разнообразные формы работы.

В структурных подразделениях физкультурные занятия проводятся в музыкально-физкультурном зале и групповых помещениях. На занятиях дети учатся сознательно овладевать основными движениями, большое внимание уделяется формированию двигательных умений и навыков, правильной осанки, профилактике плоскостопия. Подбор и выполнение общеразвивающих упражнений с детьми проводится с учетом возрастных особенностей по анатомическому признаку, понимая их оздоровительную направленность. В саду проводится работа по укреплению здоровья детей. Используются такие формы закаливающих процедур, как:

- прием детей на улице в теплый период;
- гимнастика на воздухе;
- воздушные ванны;
- босоножие в теплый период на улице;
- прогулки;
- обширные умывания холодной водой;
- корректирующая гимнастика.

Строго соблюдается режим проветривания в группах. Оздоровительный эффект приносят занятия, физкультурные развлечения на воздухе, проводимые в течение всего года.

В течение года были проведены следующие досуги физической направленности: спортивные развлечения: «Мы-спортивные ребята», «День здоровья», «В страну светофория», «Весёлые покатушки», «Зимние развлечения», «Веселая зарядка», «Мой веселый звонкий мяч», «Веселые старты», «Путешествие в страну здоровья», «Доктор Айболит», «Папа, мама, я — спортивная семья», спортивный досуг «Забавы с веселым Снеговиком», музыкально-физкультурное развлечение «День смеха с Прошкой и Веселинкой», мини-викторина «Кто спортом занимается, с болезнями не знает», квест-игра «Полезные привычки», досуг «Дорожка здоровья». У детей развиваются такие качества как ловкость, смелость, творческая активность, дети эмоционально раскрепощаются, получают удовольствие от совместно проведенного со взрослыми досуга, учатся сопереживать успехам и неудачам друг друга. Проведение развлечений имеет большое значение для психофизического развития детей и формирования здорового образа жизни, привития навыков гигиены, положительного отношения к закаливанию.

Таким образом, комплексный подход является одним из путей к оздоровлению, укреплению здоровья воспитанников через поиск эффективных

форм, использование инновационных оздоровительных технологий, без которых немислим педагогический процесс современного детского сада.

В течение года коллектив углубленно работал по внедрению инновационных технологий в физкультурно – оздоровительный процесс по снижению заболеваемости детей. С педагогами были проведены такие мероприятия, как: оздоровительная разминка «За здоровьем становись!», мастер – класс «Двигательная активность детей – инновационные подходы», консультация для педагогов «Методика проведения оздоровительно-игрового часа», «Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателя в процессе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», педсовет «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной деятельности», «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». На педагогическом совете педагоги всех детских садов поделились своим опытом работы.

Направление «Познавательное развитие»

Задача познавательного развития: развитие любознательности, познавательной мотивации, интеллектуальное развитие детей.

Ежегодно в детском саду для детей подготовительной группы проводится интеллектуальная мини-олимпиада, на которой дети могут показать интеллектуальные и творческие способности, готовность к школьному обучению. Дети старших и подготовительных групп участвуют в шашечном турнире.

Педагоги развивают у детей любознательность, познавательную мотивацию, развивают воображение и творческую активность посредством разработки и реализации проектов, экскурсий, участия в традиционных праздниках, экспериментов, совместных мероприятий с родителями. Большинство детей любознательны, владеют экспериментально-поисковой деятельностью, интересуются окружающими предметами и активно действуют с ними, эмоционально вовлечены в действия с игрушками и другими предметами, стремятся проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.

В целях формирования целостной картины мира и расширения кругозора дошкольников в системе организовывались тематические прогулки, экскурсии, наблюдения. Дополняются и обновляются уголки природы и экспериментирования, уголки по сенсорному развитию.

В учебном году была проведена работа по экспериментальной деятельности: «Мыльные пузыри», «Преобразование снега в воду» и т.д.

В группах созданы условия для формирования математических представлений и развития конструктивной деятельности детей: организуются строительные игры, игры с различными видами конструкторов и развивающими играми, групповые и индивидуальные беседы. С целью стимулирования интеллектуального развития детей в группах созданы центры познавательного развития, в которых имеется дидактический материал, наборы игр, картотеки игр с математическим содержанием, различные виды конструкторов и схемы и т.д.

Направление «Речевое развитие»

Задача речевого развития детей: овладение речью как средством общения и культуры, развитие всех компонентов речи (обогащение активного словаря, грамматически правильной речи, звуковой культуры речи).

В данном направлении ведется работа учителем-логопедом Ивановой О.Л. совместно с воспитателями структурных подразделений.

Нарушения речи носят многообразный характер. Своевременное выявление и преодоление недостатков речи - цель работы логопункта детского сада.

Логопед осуществляет коррекционную работу по «Программе обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи»,

«Коррекционное обучение и воспитание детей 5 – летнего возраста с общим недоразвитием речи» Филичева Т.Б.

Иванова О.Л. осуществляет необходимую коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста, предупреждение нарушений устной и письменной речи. Проводит работу с воспитателями и родителями.

Сохраняется тенденция в задержке речевого развития. Решение поставленных задач осуществляется через различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями. Дети знакомы с произведениями русского и удмуртского фольклора, авторскими произведениями в соответствии с возрастом. Имеются дети с нарушением звукопроизношения. Недостаточно хорошо развита связная речь. С этими детьми в течение года проводилась индивидуальная работа. Для консультирования родителей по вопросам речевого развития, приглашали логопедов на родительские собрания. Дети учились договариваться друг с другом, общаться по поводу игры, с удовольствием учили текст к театрализованным выступлениям, большинство детей поддерживают беседу на различные темы, по тексту прочитанных произведений.

При обучении детей удмуртскому языку воспитатели работают по программе Р.А.Кузнецовой «Жильыртысь ошмес» и методическим рекомендациям к ней.

Затруднения возникают и при обучении детей удмуртскому языку, т.к. не все родители поддерживают начинания воспитателей, не разговаривают дома с детьми по-удмуртски, дети мало слышат разговорную удмуртскую речь. Воспитатели в течение года уделяли внимания индивидуальной работе с детьми, читали художественную литературу, ходили на экскурсии по деревне, в школьный краеведческий музей, в удмуртскую избу СДК «Каменский», организовывали встречи с интересными людьми, занятия проводили по подгруппам, при проведении занятий воспитатели использовали разные формы и методы работы: мастер-класс по изготовлению оберега, по приготовлению удмуртского блюда «Шекера», знакомство с удмуртским народным ансамблем «Марзан гурьёс» т.д.

В настоящее время одним из приоритетов российской государственной политики в области образования является создание универсальной безбарьерной среды, которая дает возможность обеспечить полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результатом работы стали дети, выпущенные с хорошей речью и значительными улучшениями речи. В целом, дети усваивают программный материал, правильно начинают произносить звуки родного языка. Совершенствуется умение использовать разные части речи точно по смыслу, ясно выражают свои мысли, анализируют звуковой состав коротких слов, подбирают слова на заданные звуки и др. Самым сложным разделом сохраняется раздел по формированию монологической речи, автоматизации поставленных звуков в связной речи.

Развитию речи придается большое значение на всех видах занятий, наблюдений. Дети вовлекаются в речевой диалог, речевое взаимодействие с взрослыми и детьми группы.

Направление «Социально - коммуникативное развитие».

Задачи социально - коммуникативного развития:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам
- взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности,
- патриотических чувств;
- через развитие у детей интереса к труду взрослых, желания трудиться, воспитывать навыки элементарной трудовой деятельности, трудолюбия,
- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Через развитие игровой деятельности прослеживается умение ребенка общаться как со взрослым, так и со сверстником. В течение дня воспитатели используют разные виды игр: пальчиковые, подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые, дидактические. Дети с желанием играют и на занятиях и в режимных моментах. Сотрудники создают условия для развития общения между детьми в игре: общение через игровой персонаж, участие в ролевом диалоге со взрослым, игровое общение со сверстниками, ролевое действие от имени разных персонажей, проявление доброго отношения к игрушкам.

Усвоение социальных норм и правил поведения - одна из важнейших составляющих развития коммуникативности детей. Это важнейшее направление социально-личностного развития детей. В течение года воспитатели проводят работу в данном направлении, применяя такие методы обучения, как беседа, рассматривание картин, иллюстраций, чтение художественной литературы и т.д. Выходят с детьми на экскурсии в школу, в библиотеку. Дети учатся вести себя соответственно правилам поведения в общественных местах.

В учреждении созданы оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников, для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетентности детей.

Большую работу воспитатели проводят по формированию у воспитанников основ безопасности собственной жизнедеятельности. В каждой группе оформлен уголок по безопасности дорожного движения. В книжных уголках имеются альбомы, где дети получают представления об опасных для жизни человека ситуациях и способах поведения в них «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Бытовая техника», «Природные явления», «Ядовитые грибы и ягоды» и т.д. Проводится неделя по пожарной безопасности, выставка рисунков по данной теме.

Педагоги формируют гендерную, семейную и гражданскую принадлежность, патриотические чувства и чувства принадлежности к мировому сообществу. Дети старшего возраста имеют представление об особенностях жизни народов Удмуртии в прошлом и настоящем, знакомы с народными традициями и обычаями, знакомы с местными творческими коллективами.

Направление «Художественно-эстетическое развитие».

В этот раздел входит работа детского сада в образовательных областях «Художественное творчество» и «Музыка».

Раздел «Художественно-эстетическое воспитание» включает ознакомление детей с искусством, эстетику развивающей среды, изобразительную деятельность (рисование, лепка, аппликация), конструирование и ручной труд, музыкальное воспитание, культурно-досуговую деятельность.

Реализация задач художественно-эстетического воспитания осуществляется через: максимальный учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- интеграция различных видов искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности, способствующая более глубокому эстетическому осмыслению действительности, искусства и собственного художественного творчества, формированию образных представлений, образного ассоциативного мышления и воображения;
- организация выставок, праздников, концертов, музыкальных развлечений, создание эстетической развивающей среды и др;
- вариативность содержания, форм и методов работы с детьми по разным направлениям эстетического воспитания;
- тесная взаимосвязь и взаимодействие детского сада с семьей.

В систему художественно-эстетического развития средствами изобразительной деятельности педагоги включали различные формы организации взаимодействия с детьми: показ, индивидуальную работу, наблюдение, коллективные работы, создание условий для выбора, комплексные занятия, беседы, проектную деятельность, тематические досуги, творческие задания. Во всех группах имеются уголки изобразительности с достаточным набором материалов. В течение года были организованы выставки детских работ и работ, изготовленных совместно с родителями. Также дети принимали участие в республиканских и всероссийских творческих детских конкурсах. Работы отмечены дипломами, грамотами и сертификатами, а воспитатели за подготовку - благодарственными письмами. Для родителей проводили консультации, беседы, практические мероприятия, на которых показывали и рассказывали, как можно организовать изобразительность ребенка дома.

Рабочая программа музыкального руководителя разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), парциальных программ Т. Бурениной «Ладушки».

Регулярно проводятся музыкальные занятия, праздники и развлечения.

Целью музыкального воспитания является воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.

Музыкальное воспитание проводилось в соответствии с образовательной программой детского сада и утвержденным расписанием ООД.

Основная форма организации с детьми - это музыкальные занятия, которые включают в себя основные виды деятельности: музыкально-ритмические движения, слушание музыки, пение, игра на детских музыкальных инструментах.

В своей работе музыкальный руководитель использует современные информационно-коммуникативные технологии и ресурсы: презентации, видеоролики, музыкально-дидактические пособия с аудио приложениями.

Регулярно проводятся праздники и развлечения:

- Развлечения: «День знаний – 1 сентября», «Путешествие в страну дорожных знаков», «В гости игрушкам» по стихотворениям А. Барто, «Забавы с весёлым Снеговиком», «Путешествие в зимний лес со Снеговиком», «Прощание с ёлочкой», «День смеха с Прошкой и Веселинкой», «Путешествие в мир космоса».

- Календарные и тематические праздники: «Осень в гостях у ребят», «Разноцветные листочки осени», «Праздник возле ёлки», «Это мамин день», «1 июня – День защиты детей»

- Мини-концерт ко Дню дошкольного работника «Все мы родом из детства»

- Фольклорно-музыкальное развлечение – «В гостях у бабушки Настасьи. Боярыня Масленица пришла — с собой Весну привела»

Итог: Театрализованное представление по сказке «Теремок» с участием детей 2 младшей группы, отчетный концерт во вторых младших группах - «Вот и стали мы на год взрослее»

Результаты мониторинга показывают, что дети с интересом посещают музыкальные занятия. Дети слышат в произведении развитие музыкального образа, но не умеют рассказывать о музыкальном произведении точно, подбирая соответствующие термины. Научились петь слаженно, но трудность вызывает чистота интонирования. Научились легко и непринужденно двигаться, выполнять танцевальные движения.

Коллективы детских садов активно взаимодействуют с родителями. Родители способствовали развитию активного творческого потенциала детей, закреплению репертуара, сопровождали и поддерживали детей на мероприятиях, во время выступлений в доме культуры, помогали в изготовлении атрибутов. Дети старшей-подготовительной группы принимали участие в районном детском этнокультурном фестивале «Гуждор».

Совместно с воспитателями проводились музыкальные занятия. Привлекались воспитатели к изготовлению костюмов и атрибутов, к оформлению групп для праздников и развлечений. Проводилось обсуждение предложенных сценариев детских утренников согласно плану. Принимали активное участие в подготовке и проведении праздников, развлечений.

Основной целью проведения праздников является создание у ребенка радостного настроения, формирование положительного эмоционального подъема и сформированности праздничной культуры.

Из анализа усвоения программы в области «Художественное творчество» видно, что художественная деятельность проводилась в соответствии с программой детского сада и утверждённым расписанием непосредственной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой. Во время работы с детьми применялись разнообразные методы и формы работы, учитывая возрастные и психологические особенности детей: индивидуальный подход, непосредственное участие педагога в творческом процессе ребенка; работа в парах; проведение занятий в форме игры с правилами; художественно-изобразительные методы; объяснительно-иллюстративный метод; внесение и обследование нового предмета; сказка; использование наглядных пособий, изделий русских народных мастеров и репродукций картин русских и удмуртских художников; декоративное рисование, как средство приобщения к истокам народных промыслов; сюжетное рисование.

Мероприятия с детьми предполагали участие детей в творческих интернет-конкурсах, выставках, а также в оформлении учреждения к праздникам. Эти формы работы предполагают деятельность, где каждый ребенок мог найти практическое применение своим способностям. Все работы детей демонстрируются в форме выставок. Лучшие работы использовались в оформлении интерьера учреждения на темы: «Как я провел лето», «Осенние фантазии», «Зимние забавы», «Папы разные важны», «Милой мамочки портрет», «Мой любимый детский сад».

Организация деятельности художественно – эстетического развития показала, что материал хорошо освоен воспитанниками группы и соответствует возрастным возможностям детей. У них развиты эстетические эмоции, чувства, интересы, потребности, основы вкуса, что свидетельствует о начале становления художественно - эстетической культуры ребенка. Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Мониторинг проводился в форме наблюдений за активностью ребенка в разные периоды пребывания в детском саду, анализа продуктов детской творческой деятельностью и тестовых методов. По данным педагогического наблюдения можно сделать вывод, что образовательная программа была усвоена на достаточном уровне. По результатам обследования педагогом-психологом уровень психологической готовности детей к школе был выше среднего.

Реализация образовательной программы:

Наименование ОУ	группа	Количество занятий по плану за год	Количество занятий по факту (за отчетный период)	Процент реализации программы за отчетный период
Детский сад «Берёзка»	первая младшая группа №1	360	335	93%

	первая младшая группа №2	360	335	93%
	вторая младшая группа №1	360	358	99%
	вторая младшая группа №2	360	359	100%
Каменский детский сад	средняя	360	360	100%
	средняя-старшая	432	432	100%
	старшая	432	432	100%
	подготовительная	504	504	100%
Мещеряковский детский сад	Младший возраст	360	353	98%
	Старший возраст	468	460	98%
Старокенский детский сад	Средний возраст	360	360	100%
	Старший возраст	468	468	100%
Старочультемский детский сад	младшая группа	432	432	100%
	средняя группа	429	396	92%
	средняя-старшая группа	422	409	97%
	старшая-подготовительная	468	426	91%

В 2023 году педагоги и воспитанники имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах и соревнованиях:

Уровень	Наименование мероприятия	Результат
Районный	РМК «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях структурного подразделения школы» - выступление	Сертификат
	«Управленческий проект в дошкольном образовании» в рамках Года педагога и наставника	Диплом финалиста
	«Педагог года Завьяловского района-2023» в номинации «Руководитель образовательной организации»	Сертификат участника заочного этапа
	«Визитная карточка педагога» в рамках Года педагога и наставника	Сертификат
	«Педагог года Завьяловского района-2023» в номинации «Интегрированное занятие»	Сертификат
	«Пичильток-книга» (17 воспитанников)	Сертификаты, диплом за 2 место
	«Лучший комплекс общеразвивающих упражнений в проведении занятия «физическая культура» в рамках Года	Диплом за 2 место

	педагога и наставника	
	Конкурс театрализованной деятельности «Улызы-вылызы»	Сертификаты
	«Конкурс чтецов, посвященный Ю.Байсаровой»	Сертификат
	Этнокультурный детский фестиваль «Базовые национальные ценности» (Номинация «Рисунок»)	Таукарон
	«Неопалимая купина»	Сертификаты
	Детский этнофестиваль «Гуждор»	Таукарон
	«Мои таланты»	Диплом лауреата 1 степени
	«Звезды Прикамья»	Диплом лауреата 1 степени
		Сертификат
Всероссийский	«Новогодняя мастерская» (2 воспитанника)	Диплом победителя за I место Благодарственное письмо
	Дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2023 года»	Диплом победителя в номинации «За сохранение этнокультурного наследия»
	Для работников образования «Новогодняя сказка»	Благодарственное письмо Диплом
	Научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» с изданием печатного издания	Сертификат
	Профессиональный педагогический интернет- конкурс «Работа с родителями»	Диплом 1 место
	Интернет-конкурс «Лучшая презентация воспитателя»	Диплом 1 место
	Коллективная интернет-викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»	Диплом 1 место
	Коллективная интернет-викторина «Безопасность жизнедеятельности»	Диплом 1 место
	Коллективная интернет-викторина «Моя родина-Россия»	Диплом 1 место
	Коллективная интернет-викторина «День Победы»	Диплом 2 место
	Детско-юношеский творческий конкурс «Волшебство Дедушки Мороза»	Диплом 1 место
	Конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	Дипломы 1, 2 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Дипломы 1, 2 место

	Конкурс детских творческих работ «Первым делом-самолёты!»	Дипломы 1, 2 место
	Конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Диплом 1 место
	Конкурс детских творческих работ «Мой любимый медведь» (11 воспитанников)	Дипломы 1, 2 место
	Конкурс детских творческих работ «Зимний спорт» (13 воспитанников)	Дипломы 1, 2 место
	Конкурс детских творческих работ «Время Чудес» 12 воспитанников	Дипломы 1, 2 место
	Конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин» (4 воспитанника)	Диплом 2 место
	Конкурс детских творческих работ «Масленица» (7 воспитанников)	Дипломы 1, 2 место
	Конкурс детских творческих работ «Фантастические животные» (7 воспитанников)	Дипломы 1, 2 место
	Конкурс детских творческих работ «Привет, весна» (10 воспитанников)	Дипломы 1, 2 место
	Конкурс детских творческих работ «Любимая книга детства» (19 воспитанников)	Дипломы 1, 2 место
	«Большой экологический диктант»	Диплом 3 степени
	Публикация сценария Квест -игры «По следам золотого цветка»	Свидетельство о публикации
	«Мой лучший сценарий» Музыкально-физкультурное развлечение «Лопшо Педунь в гостях у ребят»	Диплом победителя III степени
	Конкурс методических разработок «Современные образовательные программы»	Диплом победителя
Российский	Большой этнографический диктант	Сертификаты
Республиканский	Фестиваль «Мозаика творческих идей»	Свидетельство о размещении материала
	Научно-практическая конференция «Защита детства: социальные, правовые и педагогические аспекты»	Сертификат
	Фестиваль инновационных практик «Моя педагогическая находка»	Свидетельство о размещении материала
	«Голос Победы»	Сертификат
	«СТЕМ-инновационная студия	Диплом участника

	педагогического мастерства»	
	Конкурс методических практик по билингвальному воспитанию и обучению детей среди воспитателей и педагогов Удмуртской Республики «Два языка-пара»	Сертификат

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования состоит из двух составляющих: самооценка через анализ деятельности организации за учебный год и за календарный год и оценка (удовлетворенность) родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуги.

В целях изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуги в апреле 2023 года опрошено 28 родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1 до 3 лет и 257 родителей (законных представителей) детей в возрасте от 3 до 7 лет. Шкала оценивания - 5 баллов. Средняя оценка составила 4,6 баллов.

В ходе анкетирования было выявлено, что 99 % родителей удовлетворены качеством предоставляемой услуги (возраст детей от 1 до 3 лет)

Наименование образовательного учреждения	Наименование образовательной услуги	Количество опрошенных родителей (человек)	Степень удовлетворенности родителей (балл)	% удовлетворенности родителей
Детский сад «Берёзка», Старочультемынский детский сад	Организация дошкольного образования	28	4,6	99

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги (возраст детей от 1 до 3 лет)

№	Критерий удовлетворенности	Всего опрошено родителей	Оценка (1 – 5 баллов)					Степень удовлетворенности	% удовлетворенности
			1 б	2 б	3 б	4 б	5 б		
1	Удовлетворенность режимом работы детского сада	28	0	0	4	11	13	4,3	100%
2	Удовлетворенность уровнем проведения занятий с детьми	28	0	0	0	3	25	4,9	100%
3	Удовлетворенность качеством ухода и присмотра, оздоровительных	28	0	0	0	5	23	4,8	100%

	мероприятий								
4	Удовлетворенность качеством питания в детском саду	28	0	0	1	8	19	4,6	100%
5	Удовлетворенность материально-технической базой детского сада	28	0	0	2	6	20	4,6	100%
6	Удовлетворенность вежливостью, тактичностью, доброжелательностью педагогов	28	0	0	0	5	23	4,8	100%
7	Удовлетворенность организацией работы с родителями	28	0	0	0	7	21	4,8	100%
8	Удовлетворенность степенью информированности о детском саду (информационный стенд, Интернет-сайт, публичный доклад)	28	0	0	1	7	20	4,7	100%
9	Удовлетворенность степенью информированности об успехах ребенка	28	0	1	1	4	22	4,6	96%
10	Удовлетворенность уровнем безопасности учреждения (пожарная, антитеррористическая)	28	2	1	8	5	12	3,7	89%
	ИТОГО:	28	2	2	17	61	198	4,6	99%

В ходе анкетирования было выявлено, что 98 % родителей удовлетворены качеством предоставляемой услуги (возраст детей от 3 до 7 лет)

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги (возраст детей от 3 до 7 лет)

№	Критерий удовлетворенности	Всего опрошено родителей	Оценка (1 – 5 баллов)					Степень удовлетворенности	% удовлетворенности
			1 б	2 б	3 б	4 б	5 б		

1	Удовлетворенность режимом работы детского сада	257	3	8	28	61	157	4,3	96%
2	Удовлетворенность уровнем проведения занятий с детьми	257	0	1	5	46	205	4,8	99%
3	Удовлетворенность качеством ухода и присмотра, оздоровительных мероприятий	257	0	2	6	44	205	4,7	99%
4	Удовлетворенность качеством питания в детском саду	257	0	0	8	53	196	4,7	100%
5	Удовлетворенность материально-технической базой детского сада	257	3	4	19	74	157	4,4	97%
6	Удовлетворенность вежливостью, тактичностью, доброжелательностью педагогов	257	0	0	3	18	236	4,9	100%
7	Удовлетворенность организацией работы с родителями	257	2	1	5	40	209	4,7	99%
8	Удовлетворенность степенью информированности о детском саду (информационный стенд, Интернет-сайт, публичный доклад)	257	3	3	13	52	186	4,6	98%
9	Удовлетворенность степенью информированности об успехах ребенка	257	1	1	5	53	197	4,7	99%
10	Удовлетворенность уровнем безопасности учреждения (пожарная, антитеррористическая)	257	2	10	29	62	154	4,3	95%
	ИТОГО:	257	14	30	121	503	1902	4,6	98%

Анкетирование показало, что родители положительно оценивают условия, созданные для пребывания детей в ДОО. Однако родители отмечают не высокую материально-

техническую базу детских садов. Из дополнительно заданных вопросов выяснилось, что их не удовлетворяет состояние некоторых зданий дошкольной организации, качество спальной мебели, переуплотненность детей в группах. Некоторых родителей не устраивает режим работы структурных подразделений. В общем родители отмечают удовлетворительное качество питания, доброжелательность, тактичность педагогов, качество присмотра и ухода, хороший уровень проведения занятий с детьми.

По итогам опроса можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемой услуги и деятельностью дошкольной образовательной организации.

В 2023 году Старочультемовский детский сад проходил процедуру мониторинга качества дошкольного образования.

1.6. Кадровое обеспечение

Укомплектованность детских садов педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом составляет 100%.

Количество работающих сотрудников (чел.)

Категория работающих	Каменский детский сад	Мещеряковский детский сад	Старокенский детский сад	Старочультемовский детский сад	Детский сад «Берёзка»
Администрация	1	0	0	1	2
Педагоги	11	2	1	9	10
Помощники воспитателей	5	1	1	5	5
Техперсонал	7	5	4	6	8
Итого	24	8	6	21	25

Уровень квалификации педагогических работников

Наименование показателей	всего	Квалификационная категория				
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Примечание
Административный персонал	4	-	2/50%	2/50%	-	
Педагогический персонал	33	4/12%	2/6%	24/73%	3/9%	Стаж работы менее 2 лет; отпуск по беременности и родам
Из них:						
Воспитатели	27	4/15%	2/7%	19/70%	2/8%	
Музыкальный руководитель	3	-	-	3/100%	-	
Учитель-логопед	1	-	-	1/100%	-	
Педагог-психолог	1	-	-	-	1/100%	Стаж

						работы менее 2 лет; отпуск по беременности и родам
Инструктор по физической культуре	1	-	-	1/100%		

2 педагога (6 %) и 2 человека административно-управленческого персонала (50%) имеют первую квалификационную категорию, 4 педагога (12%) имеют высшую квалификационную категорию. Педагоги (3 человека) не аттестованы, так как стаж работы у данных специалистов менее 2 лет (2 педагога ушли в отпуск по беременности и родам).

В 2023 году аттестованы на соответствие занимаемой должности 6 педагогов.

Уровень образования педагогических работников

Наименование показателей	Всего	Высшее профессиональное (педагогическое)	Высшее профессиональное (не педагогическое)	Среднее специальное (педагогическое)
Административный персонал	4	3/75%	1/25%	-
Педагогический персонал	33	19/58%	3/9% (профессиональная переподготовка по дошкольному образованию)	11/33%
Из него:				
Воспитатели	27	14/52%	3/11% (профессиональная переподготовка по дошкольному образованию)	10/37%
Музыкальный руководитель	3	2/67%	-	1/33%
Учитель-логопед	1	1/100%	-	-
Педагог-психолог	1	1/100%	-	-
Инструктор по физической культуре	1	1/100%	-	-

Таким образом, по всем детским садам педагогов с высшим образованием – 19 человек (58 %), среднее специальное (педагогическое) образование имеют 11 человек (33 %), 3 педагога с высшим образованием (9 %) имеют профессиональную переподготовку в области дошкольного образования.

На данный момент один педагог заканчивает заочное обучение в ГГПИ.

Возраст педагогических работников

Наименование показателей	Всего	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более
Административный персонал	4	-	-	-	2/50 %	-	-	1/25 %	1/25 %	-
Педагогический персонал	33	-	5/15 %	6/18 %	6/18 %	4/12 %	6/18 %	3/10 %	2/6 %	1/3 %
Всего	37	-	5/14 %	6/16 %	8/22 %	4/11 %	6/16 %	4/10 %	3/8 %	1/3 %

Из 33 педагогических работников 5 человек в возрасте до 30-ти лет, что составляет 15 %, 22 человека в возрасте от 30-ти до 50-ти лет (66 %), 6 человек в возрасте старше 50-ти лет (19 %). Отмечается некоторая текучесть педагогических кадров за 2023 год (3 педагога ушли в другие отрасли). В детских садах большинство педагогов среднего возраста.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование ОУ	Всего педагогов	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет				
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	Более 30 лет
Педагогический персонал	33	10/30%	10/30%	8/24%	4/12%	1/4%
Итого:	33	10/30%	10/30%	8/24%	4/12%	1/4%

Из 33 педагогических работников 10 человек имеют стаж педагогической деятельности менее 5-ти лет, что составляет 30%, 10 человек со стажем от 5-ти до 10-ти лет (30%), 8 человек со стажем от 10-ти до 20-ти лет (24%), 4 человека со стажем от 20-ти до 30-ти лет (12%), 1 человек со стажем более 30-ти лет (4%).

Анализ системы повышения квалификации педагогических кадров

Педагогические работники детского сада регулярно (1 раз в 3 года) повышают свою квалификацию. Не охваченными остаются лишь педагоги, находящиеся в декретном отпуске или вновь принятые на работу.

Повышение квалификации педагогов:

Педагоги детских садов своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Всего прошли повышение квалификации	Количество педагогов, получивших удостоверение, чел.					
	Каменский детский сад	Мещеряковский детский сад	Старокенский детский сад	Старочульте мский детский сад	Детский сад «Берёзка»	Всего
2023 год	4	0	0	6	5	15

Все педагоги участвуют в педагогических советах, посещают районные методические объединения. Опыт работы педагоги делились на открытых занятиях, консультациях, выступали на педагогических советах.

Воспитатели активно используют ИКТ-технологии, применяют их на занятиях, на родительских собраниях, в утренниках, на педсоветах и консультациях.

За 2023 год педагогические работники участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

№	Уровень мероприятий, конкурса и т.д.	Количество участий
1	Районный	42
2	Республиканский	7
4	Интернет – конкурсы	88

Анализ педагогического состава Каменского детского сада, детского сада «Берёзка», Мещеряковского детского сада, Старокенского детского сада, Старочультемовского детского сада позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение и сохранение в организации молодых специалистов.

1.7. Материально-техническая база

Сведения о зданиях

Здание ОУ	Год постройки и	Год проведения косметического ремонта	Год проведения капитального ремонта	Характеристика
Каменский детский сад	1971 г.	2022 г.	2019 г.	Отдельно стоящее здание. Пеноблочное двухэтажное, обшито сайдингом. Кровля – профнастил
Детский сад «Берёзка»	2019 г.	2021 г.	-	Отдельно стоящее здание. Одноэтажное, кирпичное. Крыша плоская, покрытие - мембранное
Мещеряковский детский сад	Основное здание 1958 г. Пристрой 1985 г.	2022 г.	Не проводился	Отдельно стоящее здание, совмещенное с ФАП. Основное здание – деревянное, пристрой – кирпичный, Кровля – профнастил.
Старокенский детский сад	1992 г.	2022 г.	Не проводился	Отдельно стоящее здание, кирпичное, одноэтажное. Кровля – профнастил.

Старочультемынский детский сад	2018г.	-	-	Отдельно стоящее здание, одноэтажное, Перекрытия - железобетонные плиты. Крыша плоская, покрытие - мембранное
--------------------------------	--------	---	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Во всех группах проведен косметический ремонт.

Обеспечение безопасности

В зданиях структурных подразделений образовательного учреждения имеется пожарная сигнализация, вывод на ЕДДС, сбоев системы не было. Заключены договоры с обслуживающими организациями. Во всех детских садах установлено оборудование для экстренного вызова охраны. Помещения детского сада снабжены первичными средствами пожаротушения в достаточном количестве, регулярно проводятся инструктажи по пожарной и антитеррористической защищенности, учебная эвакуация детей и сотрудников.

В 2020 году произведена корректировка антитеррористических паспортов зданий, разработаны паспорта безопасности структурных подразделений, паспорта доступности. Учреждение ведет своевременную подготовку к новому учебному году. Во всех зданиях структурных подразделений установлена система видеонаблюдения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ДОУ	Мультимедийный проектор	Экран	Ноутбук	Компьютер	МФУ, принтеры	Телевизор	Ламинатор
Каменский детский сад	1	1	1	3	3	2	1
Детский сад «Берёзка»	1	1	2	4	4	1	1
Мещеряковский детский сад	-	-	-	-	-	2	-
Старокенский детский сад	-	-	-	1	1	-	-
Старочультемынский детский сад	1	1	1	3	3	1	1

Педагоги детского сада используют ИКТ – технологии и технические средства на занятиях, развлечениях, праздниках, для оформления документации. Кроме того педагоги используют оборудование для показа презентаций на родительских собраниях, консультациях, педагогических советах.

С целью создания единой предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка, организуется «зонирование интерьера». Это основной подход, используемый при построении предметно - развивающей среды

ДОО. В групповых помещениях рационально размещена не только стационарная, но и мобильная мебель. Имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Обеспечивается свободный доступ к средствам изобразительной, игровой, конструктивной, театрализованной и других видов деятельности. Помещение каждой группы разделено на несколько игровых зон, в каждой из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

**Материально-техническая оснащенность
(в разрезе зданий (помещений) структурных подразделений)**

№	Наименование ОУ (структурного подразделения)	Кабинет заместителя директора по ДО, руководителя СП	Количество групповых комнат	Количество отдельных спален	Прогулочная площадка	Пищеблок	Прачечная
1	Каменский детский сад	1	4	6	4	1	0
2	Детский сад «Берёзка»	1	4	4	4	1	1
3	Мещеряковский детский сад	0	2	1	1	1	0
4	Старокенский детский сад	0	1	1	1	1	0
5	Старочультемовский детский сад	1	4	4	4	1	1
	Итого	3	15	16	14	5	2

Организация питания воспитанников

В детском саду организовано правильное и полноценное питание. Для организации питания и учета выполнения норм реализуется автоматизированная программа «Барс – Питание». Ответственные: заместитель директора по ДО – Мамонтова М.Р., руководители структурных подразделений, заведующие хозяйством. В Старочультемовском детском саду меню пишется по программе «1С».

Для организации питания в каждом из структурных подразделений имеются пищеблоki с необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Цеховая структура, соответствующая требованиям санитарных норм, имеется в детском саду «Берёзка» и Старочультемовском детском саду. Для детей организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Разработано и утверждено десятидневное меню для детей от 1 до 3 лет и с 3 до 7 лет (приказ № 43 от 31.08.2023 г.). Производится витаминизация блюд (напиток из шиповника), в детское питание включен бифидфрут.

Анализ питания показывает, что не выполняются нормы по рыбе (79%), яйцу (40%), сметане (78%), овощам (82%) и свежим фруктам (69%). Невыполнение норм можно объяснить недостаточной суммой питания в день на одного ребенка. Перевыполняются нормы по крупам (158%), маслу сливочному (131%), мясу (119%), птице (116%),

макаронным изделиям (156%), сахару (157%), сухофруктам (144%), какао (160%). Общий процент выполнения натуральных норм составил 101%. Необходимо дорабатывать меню по замене некоторых блюд из круп на овощные. Ежеквартально предоставляется отчет по выполнению норм питания в Отдел питания и безопасности образовательного процесса Управления образования. Цена за питание на одного ребенка в среднем составляет 135 рублей. В организации питания воспитанников в пяти детских садах участвуют: 7 поваров, 5 заведующих хозяйством.

Контроль за организацией питания носит постоянный ежедневный и многоуровневый характер.

В уголке для родителей ежедневно вывешивается меню, где прописываются названия блюд, выход блюд, цена питания и рекомендуемый ужин. Размещаются папки-передвижки «Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков», «Рациональное питание». На родительских собраниях затрагиваются вопросы по организации питания в детском саду.

Разработана Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП (утверждена Приказом директора МБОУ «Каменская СОШ» от 15.06.2022 года № 28).

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с Соглашением от 19.08.2019 года с БУЗ УР «Завьяловская РБ МЗ УР» на оказание медицинских услуг и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Воспитанники Каменского детского сада, детского сада «Берёзка» и Старочультемского детского сада обслуживаются в Каменском ФАПе и медицинских учреждениях города Ижевска. Воспитанников Мещеряковского детского сада обслуживает Мещеряковский ФАП, дети Старокенского детского сада обслуживаются в Старокенском ФАПе. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей, диспансеризация детей к школе. Медсестра проводит вакцинацию детей в Каменском ФАПе, проводит консультации, беседы с родителями.

Медицинский кабинет оборудован в детском саду «Берёзка» и Старочультемском детском саду. Лицензия на право ведения медицинской деятельности на стадии оформления.

Анализ состояния здоровья воспитанников

№	Структурное подразделение	Всего воспитанников в	Кол-во пропущенных дней по болезням и	Всего случаев в заболеваниях	Группы здоровья (кол-во, %)				Уровень физической подготовленности (кол-во, %)		
					I	II	III	IV	Норм	ВС	НС
1	Каменский детский сад	125	1380	399	60/48	47/38	17/13	1/1	58/47	19/15	48/38
2	Детский сад «Берёзка»	122	1321	432	55/45	59/48	8/7	0	86/71	10/8	26/21
3	Мещеряковский детский сад	30	269	90	18/60	12/40	0	0	17/57	5/17	8/26
4	Старокенский детский сад	30	277	74	15/50	15/50	0	0	20/67	1/3	9/30
5	Старочультемс	126	923	326	55/44	62/49	9/7	0	92/73	26/21	8/6

кий детский сад										
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Создание условий доступности качественного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

В структурных подразделениях имеются дети, которые относятся к категории детей с ОВЗ: Каменский детский сад - 2 ребенка с тяжелыми нарушениями речи, 1 ребенок-инвалид, 1 ребенок слабослышащий; Старочультемский детский сад — 4 ребенка с тяжелыми нарушениями речи, 1 ребенок с задержкой психического развития и 1 ребенок слабовидящий.

Для этих детей разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования детей с ТНР, ЗПР, слабовидящих и слабослышащих. Процесс сопровождения осуществляется следующими специалистами:

- воспитатель;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель.

Коррекционно-развивающая работа проводится в форме индивидуальных и групповых занятий. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводилась по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324)

Контингент воспитанников

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Каменский детский сад	Детский сад «Берёзка»	Мещеряковский детский сад	Старокеменский детский сад	Старочультемский детский сад	всего
1.	Контингент воспитанников							
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	человек	125	122	30	30	126	433

	образования , в том числе:							
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	чело век	125	122	30	30	126	433
1.1.2	В режиме кратковрем енного пребывания (3 – 5 часов)	чело век	0	0	0	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чело век	0	0	0	0	0	0

1.1. 4	В форме семейного образования с психолого- педагогичес ким сопровожде нием на базе дошкольной образовател ьной организации	чело век	0	0	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанни ков в возрасте до 3 лет	чело век	0	60	0	0	0	60
1.3	Общая численность воспитанни ков в возрасте от 3 до 8 лет	чело век	125	62	30	30	126	373

1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент						
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/ процент	125/100	122/100	30/100	30/100	126/100	433/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/ процент	0	0	0	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0	0	0	0	0	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	4/0,9	0	0	0	6/1,4	10/2,3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	4/0,9	0	0	0	6/1,4	10/2,3

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/процент	0	0	0	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/процент	4/0,9	0	0	0	6/1,4	10/2,3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	3,4	3	2,9	3,7	2,8	3,16

Оценка кадровых условий реализации ООП ДО

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Каменский детский сад	Детский сад «Берёзка»	Мещеряковский детский сад	Старокенский детский сад	Старочультемовский детский сад	всего
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	10	2	1	9	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/процент	7/21	8/24	2/6	1/3	4/12	22/66

1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/ процен т	6/18	8/24	2/6	1/3	3/9	20/60
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/ процен т	4/12	2/6	0	0	5/15	11/33
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/ процен т	4/12	2/6	0	0	5/15	11/33
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационна я категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/ процен т	2/6	2/6	1/3	0	1/3	6/18
1.8.1	Высшая	челове к/ процен т	1/3	1/3	1/3	0	1/3	4/12

1.8.2	Первая	человек/ процент	1/3	1/3	0	0	0	2/6
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/ процент						
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	1/3	3/9	0	0	5/15	9/27
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	0	0	0	1/3	0	1/3
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	1/3	2/6	0	0	2/6	5/15
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	1/3	1/3	0	0	1/3	3/9

1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/про фессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	челове к/ процен т	11/33	10/31	2/6	1/3	9/27	33/100
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных	челове к/ процен т	11/33	10/31	2/6	1/3	9/27	33/100

	работников							
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитатель» в дошкольной образовательной организации	человек/процент	11/125	10/122	2/30	1/30	9/126	33/433
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:							
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да	да	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да	нет	нет	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	нет	нет	нет	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	нет	нет	нет	нет	нет

Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Каменский детский сад	Детский сад «Берёзка»	Мещеряковский детский сад	Староковский детский сад	Старочультемовский детский сад
2.	Инфраструктура						

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	квадратных метров	1,8	1,7	2,5	1,5	1,7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	квадратных метров	0	77,1	0	0	75,2
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	да	нет	нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	нет	да	нет	нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	Да/нет	да	да	да	да	да

	ость воспитан ников на прогулке						
--	------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

2.2. Выводы

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников организации. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС дошкольного образования, образовательными программами дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО; соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение и сохранение в организации молодых специалистов. Учебно-методическое обеспечение организации в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС дошкольного образования. В дошкольной образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Материально-техническая база структурных подразделений находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

В ДООУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал, развивается дополнительное образование воспитанников. При этом существенными проблемами выступают, прежде всего, необходимость выстраивания системы непрерывного повышения квалификации педагогов и руководства ДООУ, формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, повышения эффективности работы специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре), обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами. Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДООУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения.

Проблемы организации, пути решения

Сохраняющиеся проблемы структурных подразделений - детских садов, следующие:

1. Отсутствие спортивной площадки и музыкального зала в Каменском детском саду.
2. Переуплотненность групп.

3. Недостаточное количество современного игрового оборудования.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

- 1) продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу ДОУ;
- 2) продолжить изучение нормативных документов по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- 3) продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной программы, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;
- 4) повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;
- 5) продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей;
- 6) продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

Результаты самообследования деятельности Каменского детского сада, детского сада «Берёзка», Мещеряковского детского сада, Старокенского детского сада, Старочультемского детского сада – структурных подразделений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменская средняя общеобразовательная школа» позволяют сделать вывод о том, что в дошкольной образовательной организации созданы удовлетворительные условия для реализации образовательных программ дошкольного образования.

