

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования  
МБОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

В соответствии с п.6 ст. 28 закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно п.9 ст. 2 закона включен учебный план.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования школы на 2023-2024 учебный год обсужден на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2023г.) и утвержден приказом руководителя образовательного учреждения № 4 от 01.08.2023г.

Учебный план 2023-2024 учебного года разрабатывался на основе следующих нормативно-правовых документов:

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Письмо Минобрнауки УР от 05.09.2018 года № 01/01-32/7169 «Об организации преподавания родных языков в общеобразовательных организациях УР»;

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на данном уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения

обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5-7 классам.

Содержание обучения в 5-х классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании в РФ», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов
- предметных результатов.

ФГОС предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

Срок усвоения образовательной программы основного общего образования — 5 лет:

Продолжительность учебного года составляет для 5 – 9 классов 34 учебных недели.

Учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут.

Обучение в 6А, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 7М классах осуществляется во II смену.

В учебном плане приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

При составлении учебного плана учтено, что индивидуальные, групповые, факультативные занятия и домашние задания учитываются при планировании предельно допустимой нагрузки обучающихся.

Учебные часы в части, формируемой участниками образовательного процесса, в учебном плане использованы на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в обязательной части учебного плана;

- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме.

Учебный план построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения, является инструментом в управлении качеством образования.

Региональной спецификой учебного плана является:

- поддержка сложившегося уровня вариативности системы образования ;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения;
- индивидуализация обучения, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;

### **Обязательная часть учебного плана 5-9 классов**

Весь перечень учебных предметов по всем образовательным областям сохранен полностью, количество часов в неделю отводится в соответствии примерным программам по предметам.

#### **Предметная область «Русский язык и литература»**

Основными задачами реализации содержания являются: формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации.

На изучение русского языка выделяется в 5-х классах 5 часов в неделю, в 6-х - 6 часов в неделю, в 7-х классах – 4 часа в неделю, в 8-9-х классах - 3 часа в неделю.

На изучение литературы отводится следующее количество: 5А, 5Б, 5В – 2 часа, 6А, 6Б, 6В – 3 часа, 7А, 7Б, 7В, 7М – 2 часа, 8А, 8Б, 8В – 2 часа, 9А, 9Б, 9В – 3 часа в неделю.

#### **Предметная область «Родной язык и родная литература»**

Основными задачами реализации содержания являются совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и не формального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования.

В 5А, 6А, 7А, 8А, 9А классах 2 часа отводится на изучение родного языка (удмуртского) и 1 час на изучение родной литературы (удмуртской) по программе для владеющих языком. В 5А, 6А, 7А, 9А классах предусмотрено 3 часа в неделю на изучение родного языка (удмуртского) для группы учащихся, не владеющих удмуртским языком.

В 9Б, 9В классах 0,5 часа в неделю отводится на изучение родного языка (русского) и 0,5 часа на изучение родной литературы (русской).

#### **Предметная область «Иностранные языки»**

Основными задачами реализации содержания являются: формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности, формирование и совершенствование иноязычной

коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой.

На изучение предмета «Иностранный язык» в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки, определённой ОУ. Основной изучаемый язык – английский. Количество часов – 3 часа в неделю для 5-9 классов.

### **Предметная область «Математика и информатика»**

Основными задачами реализации содержания являются: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки, понимание роли информационных процессов в современном мире;

Область включает в себя изучение предмета «Математика» в объёме 5 часов в неделю в 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В классах. В 7-9 классах 3 часа в неделю отводится на изучение предмета «Алгебра», 2 часа в неделю — «Геометрии», 1 час в неделю – «Вероятности и статистики», 1 час в неделю — «Информатики».

### **Предметная область «Общественно-научные предметы»**

Основными задачами реализации содержания являются: формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

На изучение предмета «История» в 5-9-х классах отводится 2 часа в неделю, на изучение предмета «Обществознания» в 6-9 классах - 1 час в неделю, «Географии» в 5-6 классах - 1 час, в 7-9-х классах — 2 часа в неделю.

### **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Основными задачами реализации содержания являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

На изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с федеральной образовательной программой в 5-6 классах выделено 1 час в неделю.

### **Предметная область «Естественно-научные предметы»**

Основными задачами реализации содержания являются: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

В предметную область входят: физика (7-9-е классы — 2 часа в неделю), биология (5-7 классы — по 1 часу в неделю, 8-9-е классы — по 2 часа в неделю) и химия (8-9 классы – по 2 часа в неделю).

### **Предметная область «Искусство»**

Основными задачами реализации содержания являются: формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения; формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;

Область представлена двумя предметами — изобразительное искусство (по 1 часу в неделю в 5-7-х классах) и музыка (по 1 часу в неделю в 5-8-х классах).

### **Предметная область «Технология»**

Основными задачами реализации содержания являются: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

Курс «Технология» реализуется по 2 часа в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8-х классах.

### **Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»**

Основными задачами реализации содержания являются: обеспечение физического, эмоционального, интеллектуального и социального развития личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

Курс «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю в 5Б, 5В, 6Б, 6В, 7Б, 7В, 7М, 8Б, 8В классах и 2 часа в неделю в 5А, 6А, 7А, 8А и в 9-х классах. Один час в данных классах выполняется учащимися в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

На изучение ОБЖ отводится по 1 часу в 7Б, 8-9-х классах.

### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В учебный план включены:

- курс «Краеведение» для учащихся 5Б, 6Б, 7Б, 7М, 8Б, 9Б классов по 1 часу в неделю включен с целью ознакомления детей с историей родного края, культурой и традициями, проживающих здесь народов;
- курс «Экология Удмуртии» по 1 часу в неделю для 5Б, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 7М классов, на котором учащиеся получают основы экологических знаний, навыки бережного отношения к окружающей среде;
- курс «Информатика в задачах» 1 час в неделю включен с целью формирования у обучающихся 9Б класса информационно-коммуникативных компетенций;
- в 8А, 8Б, 8В классах введен курс «Проектная деятельность» (1 час в неделю). Итоговой проектом представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную);
- в 5А, 5Б, 5В классах с целью привития интереса учащихся к ЗОЖ, бережного отношения к своему здоровью введен курс «Валеология» (1 час в неделю);
- в 7А, 7Б, 7В, 7М классах ведётся пропедевтический курс «Введение в химию»(1 час в неделю);
- в 9-х классах ведётся курс «Профессиональный выбор» (по 1 часу в неделю) с целью определения будущей профессии;
- для повышения уровня знаний учащихся в 9-х классах направлен факультатив «Математический практикум, включая вопросы вероятности и статистики» (1 ч.);
- в 9Б классе ведётся курс «Сложные вопросы обществознания» с целью углубления в предмет, для повышения уровня знаний учащихся;
  - в 5В, 6В, 7В, 8В, 9В классах введен курс «Разговорный удмуртский» для ознакомления с удмуртским языком по программе для невладеющих;
  - курс «Азбука безопасности» по 1 часу в 5-6-х классах направлен на практические знания, изучающие природу опасностей, которые угрожают человеку и окружающему миру.
  - Курс «Математический практикум» в 8А, 8Б, 8В классах направлен на отработку приемов решения заданий различных типов и уровней сложности.
  - Курс «Олимпиадная математика» в 7М классе направлен на развитие математических способностей и формирование умений и навыков решения математических задач повышенного уровня сложности, так как данный класс является математическим классом.

- Курс «Мастерская слова» в 8Б, 9А, 9Б классах направлен на развитие речевой культуры учащихся через углубление и совершенствование работы над текстом.
- Курс «География вокруг нас» в 9-х классах направлен на углубление и расширение географических знаний обучающихся, формирование интереса к предмету география, решение творческих задач по географии.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация разделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потемное, почетвертное оценивание, и годовую, по результатам тестирования, собеседований и контрольных работ.

На основании Устава школы, Положения о текущей и промежуточной (годовой) аттестации учащихся 2-11 классов (утверждено приказом директора школы № 293 от 22.05.2020) и решения педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2023 г) в 2023-2024 учебном году в 5-8 классах для годовой аттестации использовать результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) как форму промежуточной аттестации.

Объем учебной нагрузки учащихся не превышает допустимой.