

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каменская средняя общеобразовательная школа»

Принято
Педагогическим советом
протокол № 5 от 25.03.2024



ПОЛОЖЕНИЕ

о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся
(в новой редакции)

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об

утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- Уставом образовательного учреждения (далее ОУ), локальными актами и регламентирует содержание, порядок, формы проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.2. Настоящее положение принимается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается руководителем ОУ.

1.3. Различают текущую, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся

1.3.1. Текущая аттестация проводится с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций и носит мотивационный характер.

1.3.2. Промежуточная аттестация определяет степень освоения учащимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием перевода обучающегося в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом ОУ, и в порядке, установленном ОУ.

1.3.3. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения учащимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.4. Педагогический коллектив ОУ под оценкой понимает определение и выражение в условных знаках-баллах, а также в оценочных суждениях учителя степени усвоения учащимися требований к уровню подготовки школьников, установленные учебной

программой. Целью оценивания является определение готовности учащихся к дальнейшему обучению. Оценка выражается в форме отметки (в баллах), в выставлении «зачет/незачет» или словесного (оценочного) суждения. В соответствии с Уставом в ОУ применяется пятибалльная система оценивания уровня подготовки учащихся. Критерии оценивания прописываются в отдельном локальном акте.

1.5. Учащиеся, выбравшие любую форму получения образования, в обязательном порядке проходят промежуточную и итоговую аттестацию. От текущей аттестации освобождаются только учащиеся, получающие образование в форме семейного образования.

1.6. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФООП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2. Порядок проведения аттестации

Текущая аттестация

2.1.1. Порядок (формы, периодичность, количество обязательных форм контроля) текущей аттестации определяется учителем, преподающим учебный предмет, и отражается в рабочих программах учителя, которые проверяются заместителем директора по учебной (научно-методической) работе и утверждаются руководителем.

Формы текущей аттестации — оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематический зачет, контрольная работа и др.

Руководители методических объединений (предметных кафедр), заместитель директора по учебной работе следят за ходом текущей аттестации, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в ее проведении.

2.1.2. Для проведения текущей аттестации и объективности контроля педагоги школы разрабатывают содержание заданий, которые должны позволять оценить уровень освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ.

2.1.3. Для контроля качества освоения учащимися содержания учебных программ, соответствия уровня подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов учебной частью ОУ и методическими объединениями разрабатывается содержание контрольных мероприятий в любой форме. Порядок проведения таких административных контрольных работ определяется учебной частью в соответствии с графиком контрольных работ в ОУ и согласуется с педагогом.

2.1.4. График проведения административных контрольных мероприятий и форм текущей

аттестации на каждую четверть (триместр) утверждается директором школы и является открытым для всех педагогических работников, учащихся, их родителей (законных представителей).

2.2. Промежуточная аттестация

2.2.1. Промежуточная аттестация учащихся по предметам учебного плана во 2—9-х классах проводится в конце каждой четверти и за год, в 10—11-х классах - в конце каждого триместра и за год.

2.2.2. Промежуточная аттестация учащихся (выставление отметок) по четвертям, триместрам проводится учителем по учебному предмету с учетом результатов текущей аттестации.

2.2.3. В конце каждого учебного года в 2-8, 10 классах проводится годовая промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана, которая определяет степень освоения учащимися всего объема образовательной программы текущего учебного года и является одним из оснований перевода учащегося в следующий класс.

2.2.4. Для контроля качества освоения учащимися всего (годового) объема учебных программ, соответствия уровня подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов учебной частью ОУ и методическими объединениями разрабатывается содержание контрольных мероприятий в любой форме, в том числе в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР). Порядок проведения таких годовых контрольных работ принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора школы.

Итоги годовой промежуточной аттестации в ЭЖ выставляются в соответствующую графу «Промежуточная аттестация».

2.2.5. Годовая отметка во 2-8-х, 10-х классах выставляется как среднее арифметическое результатов промежуточной аттестации по четвертям или триместрам и годовой промежуточной аттестации.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются основанием для его перевода в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

2.2.6. Если учащийся длительное время был болен и не посещал школу, не обучался индивидуально на дому в связи с болезнью, то по заявлению родителей (законных представителей) учебный год данному учащемуся может быть продлен.

Учащимся, не прошедшим годовую промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предоставляется возможность пройти её в дополнительные сроки.

2.2.7. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по одному или

нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.2.8. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.2.9. Педагогические работники и администрация школы, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ликвидации.

2.2.10. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ОУ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

2.2.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательным учреждением создается комиссия.

2.2.12. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

2.2.13. Учащиеся в ОУ по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2.14. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ОУ.

2.2.15. Решение о переводе в следующий класс учащихся, в том числе условно переведенных или об их повторном обучении принимается на заседании педагогического совета. Решение педагогического совета по условно переведенным учащимся доводится до родителей (законных представителей) в письменном виде.

2.3 Итоговая аттестация

2.3.1 Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти.

2.3.2. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

2.3.3. При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

2.3.4. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору учащегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат в соответствии с правилами математического округления. По остальным предметам учебного плана отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок.

2.3.5. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое триместровых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.3.6. Учащиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3. Права и обязанности участников процесса аттестации

3.1. Участниками процесса аттестации считаются учащийся и учитель, преподающий предмет в классе, администрация школы.

3.2. Учитель, осуществляющий текущую и промежуточную аттестацию, имеет право разрабатывать материалы для всех форм текущей и промежуточной аттестации учащихся; проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта; давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

3.3. Учитель в ходе аттестации обязан:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой,
- использовать при составлении заданий содержание предмета, исключительно

предусмотренное учебными программами;

- использовать обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы, апробированные или обоснованные в научном и практическом плане;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- проявлять к учащимся доброжелательное и уважительное отношение;

3.4. Классный руководитель обязан доводить через дневник, АИС «Электронная школа», родительские собрания, собеседования с родителями (законными представителями) результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся класса. В случае неаттестации учащегося за год письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности.

3.5. Учащийся имеет право:

- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку;

- на доброжелательное к нему отношение в процессе аттестации;

- на независимую оценку его уровня подготовки педагогами школы или полностью независимыми от образовательного учреждения специалистами.

3.6. Учащийся обязан:

- проходить все формы аттестации в порядке, установленном школой;

- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и администрации ОУ;

- соблюдать все нормативы и правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.

3.7. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

- знакомиться с формами аттестации, нормативными документами, определяющими ее порядок, критериями оценивания;

- знакомиться с результатами любых форм аттестации, привлекать по соглашению со школой независимых экспертов для определения уровня подготовки их детей;

- обжаловать результаты аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

3.8. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать все нормативные документы, определяющие порядок аттестации;

- корректно, вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка;

- вести контроль успеваемости своего ребенка, результатов его текущей, промежуточной и итоговой аттестации;

- обеспечить ликвидацию их ребенком задолженности по предметам в течение учебного года в случае перевода их ребенка в следующий класс условно.

3.9. ОУ определяет нормативную базу проведения аттестации, ее порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции, несет ответственность за качество уровня подготовки учащихся.

3.10. За все виды аттестации, перечисленные в настоящем положении, в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» несет ответственность учитель.