

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом школы  
Протокол № 9 от «20» мая 2025г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Каменская СОШ»  
*Е.В. Болотова*  
Е.В. Болотова  
«20» мая 2025 г.

**ПРОГРАММА**  
**Летнего оздоровительного лагеря**  
**«РОССИНКА»**

Возраст детей: 6,5-15 лет  
Срок реализации программы: 01.07.2025-24.07.2025

Программу составил:  
Начальник ЛОЛ И.В. Левкович

д. Каменное  
2025 год

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

<b>Полное название Программы</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря «Россинка»
<b>Автор Программы</b>	Ирина Викторовна Левкович, заместитель директора по воспитательной работе
<b>Контактная информация</b>	8(950) 812-02-58 ilevckovitch@yandex.ru
<b>Цель Программы</b>	Организация отдыха учащихся в летний период, сохранение и укрепление их здоровья
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание условий для укрепления здоровья и творческой самореализации воспитанников</li> <li>✓ Организация общественно значимой деятельности подростков</li> <li>✓ Развитие у школьников навыков здорового образа жизни</li> <li>✓ Развитие нравственных и патриотических качеств школьников</li> <li>✓ Активное участие воспитанников в мероприятиях и общественной жизни лагеря</li> </ul>
<b>Направления деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Трудовое</li> <li>✓ Экологическое</li> <li>✓ Спортивное</li> <li>✓ Гражданско-патриотическое</li> <li>✓ Художественно – творческое</li> <li>✓ Познавательное</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей</li> <li>✓ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря</li> <li>✓ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Активное участие подростков в мероприятиях и общественной жизни коллектива</li> <li>✓ Развитие познавательной и социальной активности подростков</li> <li>✓ Формирование мотивации на здоровый образ жизни</li> <li>✓ Повышение общей культуры общения</li> <li>✓ Формирование коллективистских качеств школьников</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ИЭтапы реализации Программы</b></p>	<p><i>Подготовительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подбор педагогического состава с целью реализации Программы ЛОЛ</li> <li>✓ установочное педагогическое совещание</li> <li>✓ подготовка методических материалов (примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне)</li> <li>✓ планирование деятельности</li> <li>✓ информационная работа с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями)</li> </ul>
	<p><i>Организационный период смены:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ адаптация воспитанников к новым условиям</li> <li>✓ знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления</li> <li>✓ формирование временного детского коллектива</li> </ul>
	<p><i>Основной период смены:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ максимальное развитие личностного потенциала каждого воспитанника посредством организации досуговой деятельности</li> <li>✓ включение воспитанников в активную коллективную деятельность как на уровне отряда, так и в иных объединениях</li> </ul> <p>Содержание событий основного периода представлено в</p>

	календарном плане воспитательной работы Летнего оздоровительного лагеря.
	<i>Итоговый период смены:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подведение итогов совместной деятельности</li> <li>✓ фиксация и принятие участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей</li> </ul>
<b>Место реализации</b>	МБОУ «Каменская СОШ» УР, Завьяловский район, д. Каменное, ул. Школьная, д.1
<b>Участники Программы</b>	Учителя МБОУ «Каменская СОШ» Учащиеся 1-8 классов: возраст 6,5-15 лет; количество – 185 человек
<b>Сроки проведения</b>	01.07.2025-24.07.2025
<b>Условия размещения</b>	Игровые комнаты Спортивный зал Стадион

### **ВВЕДЕНИЕ**

Пришкольный лагерь – это площадка для полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах школы, создание благоприятных условий для всестороннего духовного и физического развития. В этом **актуальность** программы.

Организация работы в летний период логично дополняет основной воспитательный процесс образовательного учреждения.

Программа комплексная, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, она ориентирована на возможности для раскрытия творческих способностей ребенка и создание условий для самореализации участников смены.

Основная идея создания летнего оздоровительного лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать

самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся дома как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Пришкольный лагерь организуется из учащихся 1-8-х классов на 21 календарный день.

**Цель Программы:** обеспечить отдых и увлекательный досуг школьников, создать условия для творческой самореализации личности.

### **Задачи**

- ✓ Создание условий для укрепления здоровья и творческой самореализации воспитанников
- ✓ Организация трудовой, общественно значимой деятельности подростков
- ✓ Развитие у школьников навыков здорового образа жизни
- ✓ Развитие нравственных и патриотических качеств школьников
- ✓ Активное участие воспитанников в мероприятиях и общественной жизни лагеря

### **Ожидаемые результаты**

- ✓ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления детей
- ✓ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря
- ✓ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения
- ✓ Активное участие подростков в мероприятиях и общественной жизни коллектива
- ✓ Развитие познавательной и социальной активности подростков
- ✓ Формирование мотивации на здоровый образ жизни
- ✓ Повышение общей культуры общения

✓ **Формирование коллективистских качеств школьников**

**Принципы реализации Программы**

1. Единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьей и социальной средой.
2. Единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьей и социальной средой.
3. Дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимая направленность деятельности.
4. Массовость и добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени.
5. Отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности.
6. Обеспечение гарантий социальной защищённости, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Показатели эффективности Программы**

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда
3. Медицинский осмотр учащихся
4. Психологические тесты
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере
6. Оформление фотогазеты/видео

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

*Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»*

*Модуль «Детское самоуправление»*

*Модуль «Профорентация»*

*Модуль «Трудовая деятельность»*

*Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении*

*Первых»*

*Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»*

*Модуль «Профилактика и безопасность»*

**Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой совместную деятельность педагога-психолога, социального педагога, воспитателя отряда.

Направления психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- ✓ сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- ✓ психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- ✓ формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- ✓ поддержка детского объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, профилактика, просвещение.

### **Модуль «Детское самоуправление»**

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Самоуправление в ЛОЛ: Общий Совет лагеря, Совет отряда.

Работа модуля на уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

### **Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- ✓ профориентационные игры;
- ✓ экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- ✓ организация тематических дней, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике.

### **Модуль «Трудовая деятельность»**

Воспитательная деятельность направлена на формирование уважения к труду и людям труда, ориентацию на трудовую деятельность, осознание важности трудовой деятельности, воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков.

Реализуется через трудовые десанты, трудовые акции, непосредственную трудовую деятельность – полив газонов и клумб, ремонтные работы в школе, уборка участка школьного двора и др.

### **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

✓ тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

✓ классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

✓ акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

✓ организация мероприятий для младших отрядов – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

✓ благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Физическое воспитание включает в себя:

- ✓ физкультурно-оздоровительных занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на свежем воздухе;
- ✓ утреннюю зарядку;
- ✓ спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

В рамках модуля проводится работа по санитарно-гигиеническому просвещению детей.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере труда и отдыха предусматривает:

- ✓ физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- ✓ разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, и т.д.;
- ✓ поддержку инициатив детей, в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### *1. Подготовительный этап:*

- ✓ подбор педагогического состава с целью реализация Программы ЛОЛ;
- ✓ установочное педагогическое совещание;
- ✓ подготовка методических материалов (примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне);
- ✓ планирование деятельности;
- ✓ информационная работа с родителем (родителями) или законным

представителем (законными представителями).

*II. Организационный период смены:*

- ✓ адаптация воспитанников к новым условиям;
- ✓ знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления;
- ✓ церемония открытия смены лагеря;
- ✓ правила и традиции, инструктажи.

*III. Основной период смены:*

- ✓ максимальное развитие личностного потенциала каждого воспитанника посредством организации досуговой и трудовой деятельности;
- ✓ включение воспитанников в активную коллективную деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях;
- ✓ формирование временного детского коллектива.

Содержание событий основного периода представлено в календарном плане воспитательной работы ЛОЛ.

*IV. Итоговый период смены:*

- ✓ подведение итогов совместной деятельности;
- ✓ фиксация и принятие участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

## 2.2. ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы
<i>Общелагерный уровень</i>	
Подъем Государственного флага Российской Федерации (утром, на общелагерных мероприятиях)	Формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам
	3 июля – День ГАИ 6 июля (первое воскресенье) – День работников морского флота в России

<b>Тематические дни</b>	8 июля – День семьи, любви и верности 10 июля – День воинской славы России 11 июля – Всемирный день шоколада 15 июля – День пожарной безопасности 20 июля – Международный день шахмат
Деятельность органов самоуправления	Деятельность раскрывает ценности: здоровье, труд, творчество, безопасность, развитие
Утренняя зарядка	Ценность здоровья
Тематические конкурсы, соревнования	Развитие задатков и способностей воспитанников
<i>Отрядный уровень</i>	
Сбор отряда (утреннее время)	Психоэмоциональный настрой детей
Отрядный огонек	Рефлексия дня, подведение итогов
Час общения	Нравственно-этические вопросы
Час безопасности	Формирование культуры безопасности и предупреждения детского травматизма
Дополнительное образование	Реализация краткосрочных программ дополнительного образования в ЛОЛ: «Я-вожатый», «Летние фантазии», «Веселые каникулы», «Подвижные игры», «Белая ладья»

### РЕЖИМ ДНЯ

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Время</b>
Сбор детей	8.30-8.45
Зарядка	8.45-9.00
Линейка. Подъем Флага РФ	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Отрядные дела Физкультурно-оздоровительные мероприятия Организация работы кружков, секций, творческих объединений.	10.00-12.00
Обед	12.00-13.00
Общелагерное мероприятие	13.00-14.15
Отрядный огонек (рефлексия, итоги)	14.15-14.30

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ

Тема дня	Мероприятия
<b>1 июля</b> <i>«ЗДРАВСТВУЙ, ЛАГЕРЬ!»</i>	Зарядка Встреча детей в лагере Зарядка Подъем флага РФ. Линейка Знакомство с режимом, планом работы лагеря Распределение обязанностей в отряде Минута безопасности: Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Игры на сплочение отряда Выбор названия отрядов, девиза. Оформление отрядных уголков Подготовка к открытию лагеря.
<b>2 июля</b> <i>ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ</i>	Зарядка Подъем флага РФ. Линейка Благоустройство территории Смотр отрядных уголков <i>Развлекательная программа «Старт в лето!», посвященная открытию лагерной смены</i>
<b>3 июля</b> <i>ДЕНЬ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</i>	Зарядка Подъем флага РФ. Линейка Отрядное дело <i>Игра-путешествие по станциям «Маршрут безопасности»</i>
<b>4 июля</b> <i>ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ</i>	Зарядка Подъем флага РФ. Линейка Час общения «Профилактика употребления вейпов» <i>Малые Олимпийские игры</i>
<b>5 июля</b> <i>ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА</i>	Зарядка Подъем флага РФ. Линейка Конкурс рисунков на асфальте <i>«Путешествие в лето»</i> Фестиваль «Ярмарка мастеров»
<b>7 июля</b>	Зарядка

<i>ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ</i>	Подъем флага РФ. Линейка Отрядное дело <i>Конкурсный показ одежды из бросового материала «МОДА-ЛЕТО 2025»</i>
<b>8 июля</b> <i>ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ, ВЕРНОСТИ</i>	Зарядка Подъем флага РФ. Линейка Отрядное дело <i>Конкурсно-игровая программа «Мисс и Мистер лагеря»</i>
<b>9 июля</b> <i>ДЕНЬ ПРИРОДЫ</i>	Зарядка Подъем флага РФ. Линейка Экологическая акция: Сбор макулатуры <i>Развлекательно-игровая программа «День Берендея»</i>
<b>10 июля</b> <i>ДЕНЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ</i>	Зарядка Подъем флага РФ. Линейка Отрядное дело <i>Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее»</i>
<b>11 июля</b> <i>ДЕНЬ МУЗЫКИ</i>	Зарядка Подъем флага РФ. Линейка Отрядное дело <i>Развлекательно-познавательная программа «Музыкальный ринг»</i>
<b>12 июля</b> <i>ДЕНЬ МИРА</i>	Зарядка Подъем флага РФ. Линейка Отрядное дело <i>Игра по станциям «Я живу в России»</i>
<b>14 июля</b> <i>ДЕНЬ ТАЛАНТОВ</i>	Зарядка Подъем флага РФ. Линейка Отрядное дело <i>Шоу-программа «Минута славы»</i>
<b>15 июля</b> <i>ДЕНЬ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</i>	Зарядка Подъем флага РФ. Линейка <i>Конкурс плакатов «Будь осторожен с огнём!»</i> <i>Развлекательно-игровая программа «День Прометея»</i>
<b>16 июля</b> <i>ДЕНЬ ЭКСКУРСИЙ И ПОХОДОВ</i>	Зарядка Подъем флага РФ. Линейка Экскурсия в музей (по выбору) г.

	Ижевска, Сарапула, Воткинска/поход выходного дня
<b>17 июля</b> <i>ДЕНЬ ПУТЕШЕСТВИЙ</i>	Зарядка Подъем флага РФ. Линейка <i>Час общения «Безопасность в цифровой среде»</i> <i>Танцевальный марафон «Танцы народов России»</i>
<b>18 июля</b> <i>ДЕНЬ ТЕАТРА</i>	Зарядка Подъем флага РФ. Линейка Отрядное дело <i>Литературная гостиная «Час поэзии»</i> <i>Мы начинаем КВН</i>
<b>19 июля</b> <i>ДЕНЬ ПРОФИЛАКТИКИ</i>	Зарядка Подъем флага РФ. Линейка Отрядное дело <i>Акция «Я за ЗОЖ!»</i> <i>Спортивная игра «Веселые старты»</i>
<b>21 июля</b> <i>ДЕНЬ ШАХМАТ</i>	Зарядка Подъем флага РФ. Линейка <i>Турнир по шашкам и шахматам «Белая ладья»</i>
<b>22 июля</b> <i>ДЕНЬ ДОБРЫХ ДЕЛ</i>	Зарядка Подъем флага РФ. Линейка <i>Акция «Твори добро»</i> <i>Праздник доброты и заботы о бездомных питомцах</i>
<b>23 июля</b> <i>ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ</i>	Зарядка Подъем флага РФ. Линейка <i>Концертная программа «Дети+Вожатые=???»</i>
<b>24 июля</b> <i>ДЕНЬ ПРОЩАНИЯ</i>	Зарядка Подъем флага РФ. Линейка <i>Развлекательная программа «Прощай, лагерь»</i>