

## 1. Аннотации к программам начального общего образования (2024-2025 учебный год)

### 1.1. Русский язык

#### 1 класс

По программе на изучение русского языка в 1А классе отводится 4 часа в неделю, что составляет 132 часа в год (33 учебные недели), в 1Б, 1В – 5 часов в неделю и 165 часов в год. Уровень усвоения – базовый.

#### УМК

Учебники: Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях. ч1,2 Изд. "Просвещение", 2018, 2019г., 2020г., 2022г. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 за № 1.1.1.1.1.1.1.

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс Изд. "Просвещение", 2018, 2019г., 2020г., 2022г. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 за № 1.1.1.1.1.1.2.

#### Цели и задачи:

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно- нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

#### 2 класс

Во 2А классе на изучение русского языка отводится 4 часа в неделю, что составляет 136 часов в год, во 2Б, 2В – 5 часов в неделю и 165 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### УМК

**Учебник:** Русский язык. Учебник: Канакина В.П., Горецкий В.Г./ – М.: Просвещение, 2020. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 ( с изменениями от 23 декабря 2020 года № 766) за № 1.1.1.1.1.3

#### Цели и задачи

В системе предметов общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную **цели:**

- *познавательная цель* предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;
- *социокультурная цель* изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению.

#### 3 класс

На изучение русского языка в 3А классе отводится 4 часа в неделю, что составляет 136 часов в год, в 3Б, 3В, 3Г – 5 часов в неделю и 165 часов в год. (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### УМК

Преподавание предмета «Русский язык» в 3 классе ведется по учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2020. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254( с изменениями от 23 декабря 2020 года № 766) за № 1.1.1.1.1.1.4.

#### Цели и задачи

В системе предметов общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную **цели:**

- *познавательная цель* предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;
- *социокультурная цель* изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению.

#### 4 класс

На изучение русского языка в 4А классе отводится 4 часа в неделю, что составляет 136 часов в год, в 4Б, 4В, 4Г – 5 часов в неделю и 165 часов в год. (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### УМК

В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2018. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (с изменениями от 23 декабря 2020 г № 766) за № 1.1.1.1.1.1.5

Цели и задачи:

В системе предметов общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную **цели:**

- *познавательная цель* предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;
- *социокультурная цель* изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению.

## 1.2. Литературное чтение

### 1 класс

По программе на изучение предмета «Литературное чтение» в 1А классе отводится 3 часа в неделю, что составляет 99 часов в год (33 учебных недели), в 1Б,1В – 4 часа в неделю и 132 часов в год. Уровень усвоения – базовый.

### УМК

**Учебник:** Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 частях.— М.: Просвещение, 2018 г., 2019 г. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 за № 1.1.1.1.2.2.1

Цели и задачи:

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретенные младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

## 2 класс

По программе на изучение предмета «Литературное чтение» во 2А классе отводится 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год, в 2Б, 2В – 4 часа в неделю и 136 часов в год. (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

## УМК

Преподавание предмета «Литературное чтение» во 2 классе ведется по учебнику «Литературное чтение (в 2 частях)»: 2 кл.:

Учебник: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие./ – М.: Просвещение, 2020. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 ( с изменениями от 23 декабря 2020 года № 766) за № 1.1.1.1.2.2.2

Цели и задачи:

Курс «Литературное чтение» направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основными **задачами** курса являются:

1. развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
2. учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
3. формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление
4. развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
5. формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
6. обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
7. формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
8. формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
9. создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
10. расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
11. обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
12. работать с различными типами текстов, а в том числе научно-познавательным.

**3 класс**

По программе на изучение предмета «Литературное чтение» в 3А классе 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год, в 3Б, 3В, 3Г – 4 часа в неделю и 136 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### УМК

Преподавание предмета «Литературное чтение» в 3 классе ведется по учебнику Климановой Л. Ф., Горецкого В.Г. Литературное чтение: 3 кл.: В 2 ч.– М.: Просвещение, 2020. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (с изменениями от 23 декабря 2020 года № 766) за № 1.1.1 1.2.1.3

Цели и задачи

#### Цели и задачи учебного предмета

Курс «Литературное чтение» направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основными **задачами** курса являются:

1. развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
2. учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
3. формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление
4. развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
5. формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
6. обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

7. формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
8. формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
9. создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
10. расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
11. обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
12. работать с различными типами текстов, а в том числе научно-познавательным.

#### **4 класс**

По программе на изучение предмета «Литературное чтение» в 4А классе 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год, в 4Б, 4В, 4Г – 4 часа в неделю и 136 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

Преподавание предмета «Литературное чтение» в 4 классе ведется по учебнику «Литературное чтение: 4кл.: Учебник: В 2 ч.– М.: Просвещение, 2021. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (с изменениями от 23.12.20 за № 766) № 1.1.1.1.2.2.4.

Цели и задачи

#### **Цели и задачи учебного предмета**

Курс «Литературное чтение» направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основными **задачами** курса являются:

1. развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

2. учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
3. формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление
4. развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
5. формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
6. обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
7. формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
8. формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
9. создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
10. расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
11. обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
12. работать с различными типами текстов, а в том числе научно-познавательным.

### **1.3.Родной язык (удмуртский)**

#### **1 класс**

По программе на изучение предмета «Родной (удмуртский) язык» в 1А классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 66 часов в год (33 учебных недели). Уровень усвоения – базовый. Программа разработана для обучающихся, владеющих удмуртским языком.

#### **УМК**

Преподавание предмета «Родной (удмуртский) язык» в 1 классе ведется по учебному пособию Байтеряковой Ю.Т. Удмурт кыл. 1-ти класслы учебник. Кык люкетэн. – Ижевск: Удмуртия, 2019. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 за № 1.2.1.1.1.1 6.2

#### **2 класс**

По программе на изучение предмета «Родной (удмуртский) язык» во 2А классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый. Программа разработана для обучающихся, владеющих удмуртским языком.

#### **УМК**

Преподавание предмета «Родной (удмуртский) язык» во 2 классе ведется по учебному пособию Байтеряковой Ю.Т. Удмурт кыл. 2-ти класслы учебник. Кык люкетэн. – Ижевск: Удмуртия, 2019. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 за № 1.2.1.1.1.1 6.2

### Цели и задачи

В системе предметов начального общего образования к изучению предмета «Родной язык (удмуртский)» поставлены следующие **цели**:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе словесно-логического мышления учащихся, формирование основ учебной деятельности;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Для достижения основных целей изучения предмета программа определяет ряд практических **задач**:

- формирование первоначальных представлений о системе и структуре удмуртского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности (умений наблюдать, сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать; принимать учебную задачу, ставить цели в учебной деятельности и работать над их достижением; планировать свою деятельность, осуществлять самооценку и контроль своих действий);
- формирование умений и навыков во всех видах речевой деятельности в устной и письменной форме;
- формирование умений, связанных с информационной культурой: работать с учебной книгой, пользоваться словарями, справочниками, Интернетом;
- формирование навыков исследовательской и проектной деятельности;
- формирование и развитие патриотических чувств по отношению к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

### 3 класс

По программе на изучение предмета «Родной (удмуртский) язык» в 3А классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый. Программа разработана для обучающихся, владеющих удмуртским языком.

### УМК

Преподавание предмета «Родной (удмуртский) язык» в 3 классе ведется по учебному пособию Байтеряковой Ю.Т. Удмурт кыл. 3-ти класслы учебной пособие. Кык люкетэн. – Ижевск: Удмуртия, 2015. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (с изменениями от 23.12.20 за № 766).

## Цели и задачи

В системе предметов начального общего образования к изучению предмета «Родной язык (удмуртский)» поставлены следующие **цели**:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе словесно-логического мышления учащихся, формирование основ учебной деятельности;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Для достижения основных целей изучения предмета программа определяет ряд практических **задач**:

- формирование первоначальных представлений о системе и структуре удмуртского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности (умений наблюдать, сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать; принимать учебную задачу, ставить цели в учебной деятельности и работать над их достижением; планировать свою деятельность, осуществлять самооценку и контроль своих действий);
- формирование умений и навыков во всех видах речевой деятельности в устной и письменной форме;
- формирование умений, связанных с информационной культурой: работать с учебной книгой, пользоваться словарями, справочниками, Интернетом;
- формирование навыков исследовательской и проектной деятельности;
- формирование и развитие патриотических чувств по отношению к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

## 4 класс

По программе на изучение предмета «Родной (удмуртский) язык» в 4А классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый. Программа разработана для обучающихся, владеющих удмуртским языком.

## УМК

Преподавание предмета «Родной (удмуртский) язык» в 4 классе ведется по учебному пособию Байтеряковой Ю.Т. Удмурт кыл. 4-ти класслы учебной пособие. Кык люкетэн. – Ижевск: Удмуртия, 2015. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (с изменениями от 23.12.20 за № 766).

## Цели и задачи

В системе предметов начального общего образования к изучению предмета «Родной (удмуртский) язык» поставлены следующие **цели**:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе словесно-логического мышления учащихся, формирование основ учебной деятельности;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Для достижения основных целей изучения предмета программа определяет ряд практических **задач**:

- формирование первоначальных представлений о системе и структуре удмуртского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности (умений наблюдать, сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать; принимать учебную задачу, ставить цели в учебной деятельности и работать над их достижением; планировать свою деятельность, осуществлять самооценку и контроль своих действий);
- формирование умений и навыков во всех видах речевой деятельности в устной и письменной форме;
- формирование умений, связанных с информационной культурой: работать с учебной книгой, пользоваться словарями, справочниками, Интернетом;
- формирование навыков исследовательской и проектной деятельности;
- формирование и развитие патриотических чувств по отношению к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

#### **1.4. Литературное чтение на родном языке (удмуртском)**

##### **1 класс**

По программе на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (удмуртском)» в 1А классе отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год (33 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

##### **УМК**

Учебник: Байтерякова Ю.Т. Удмурт кыл. Учебник для 1 класса. На удмуртском языке. ГУП УР Издательство "Удмуртия", 2012г. , 2019г. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 за № 1.2.1.1.1.15.2.

##### **Цели и задачи**

становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения на родном (удмуртском) языке в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально

откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение, развитие читательских компетенций и формирование основ функциональной грамотности;

осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;

воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту удмуртского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа, формирование у обучающегося интереса к удмуртской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном, развитие творческих способностей обучающихся.

## 2 класс

По программе на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (удмуртском)» во 2А классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### УМК

Преподавание предмета «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке» во 2 классе ведется по учебному пособию Т.С.Иванова, И.Ф.Тимирязнова \ Лыдзон книга: 2-тй класслы: Удмурт кылэз тодись пиналъёслы учебник. Кык люкетэн. Дасязы Т.С.Иванова, И.Ф.Тимирязнова. - Ижевск: Удмуртия, 2013. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 за № 1.2.1.1.1.1 6.2

### Цели и задачи

**Цель** уроков чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу на удмуртском языке, подготовить к её систематическому изучению в средней школе, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, то есть читателя, владеющего техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать, обладающего потребностью в постоянном чтении книг.

Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

- формирование техники чтения и приёмов понимания текста; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
- введение детей через удмуртскую детскую литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей;
- приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, – через введение элементов литературоведческого анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями;
- развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря); развитие творческих способностей детей.

### 3 класс

По программе на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (удмуртском)» в 3А классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### УМК

Преподавание предмета «Литературное чтение на удмуртском языке» в 3 классе ведется по учебному пособию Т.С. Ивановой, И.Ф. Тимирзяновой. Лыдзон книга. 3 класс. В 2 ч.: учебник. — Ижевск: Удмуртия, 2014. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 за № 1.2.1.1.1.1 6.2

#### Цели и задачи

**Цель** уроков чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу на удмуртском языке, подготовить к её систематическому изучению в средней школе, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, то есть читателя, владеющего техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать, обладающего потребностью в постоянном чтении книг.

Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

- формирование техники чтения и приёмов понимания текста; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
- введение детей через удмуртскую детскую литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей;
- приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, – через введение элементов литературоведческого анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями;
- развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря); развитие творческих способностей детей.

### 4 класс

По программе на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (удмуртском)» в 4А классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### УМК

Преподавание предмета «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке» в 4 классе ведется по учебному пособию «Лыдзон книга. 4 классын дышеткисьёслы учебной пособие. Кык люкетэн./Дасязы Т.С.Иванова, И.Ф.Тимирзянова, Р.Ф.Березин. – Ижевск: Удмуртия, 2015. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 за № 1.2.1.1.1.1 6.2

#### Цели и задачи

**Цель** уроков чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу на удмуртском языке, подготовить к её систематическому изучению в средней школе, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, то есть

читателя, владеющего техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать, обладающего потребностью в постоянном чтении книг.

Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

- формирование техники чтения и приёмов понимания текста; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
- введение детей через удмуртскую детскую литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей;
- приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, – через введение элементов литературоведческого анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями;
- развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря); развитие творческих способностей детей.

## 1.5. Математика

### 1 класс

По программе на изучение предмета «Математика» в 1 классе отводится 4 часа в неделю, что составляет 132 часа в год (33 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### УМК

**Учебник:** Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2018, 2019 гг. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 за № 1.1.1.3.1.8.1.

### Цели и задачи

- Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:
- Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
- Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
- Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

- Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

### 2 класс

По программе на изучение предмета «Математика» во 2 классе отводится 4 часа, что составляет 136 часов в год (34 учебных недели).  
Уровень усвоения – базовый.

### УМК

Преподавание предмета «Математика» во 2 классе ведется по учебнику «Математика (в 2 частях)»: 2 кл.: Учебник: Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и другие. / – М.: Просвещение, 2020. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 ( с изменениями от 23 декабря 2020 года № 766) за № 1.1.1.3.1.8.2

### Цели и задачи

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Для достижения поставленных целей изучения математики в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;

- развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

### 3 класс

По программе на изучение предмета «Математика» во 3 классе отводится 4 часа, что составляет 136 часов в год (34 учебных недели).  
Уровень усвоения – базовый.

### УМК

Преподавание предмета «Математика» в 3 классе ведется по учебнику «Математика: 3 кл.: Учебник: В 2 ч. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. /; под ред. Моро М.И.. – М.: Просвещение, 2020. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. ( с изменениями от 23 декабря 2020 года № 766) № 254 за № 1.1.1.3.1.8.3

### Цели и задачи

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Для достижения поставленных целей изучения математики в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;

- развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

#### 4 класс

По программе на изучение предмета «Математика» в 4 классе отводится 4 часа, что составляет 136 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### УМК

Преподавание предмета «Математика» в 4 классе ведется по учебнику: Математика: 4 кл.: Учебник: В 2 ч. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. /; под ред. Моро М.И.. – М.: Просвещение, 2018. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (с изменениями от 23 декабря 2020 г № 766) за № 1.1.1.3.1.8.4

#### Цели и задачи

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Для достижения поставленных целей изучения математики в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;

- развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

## 1.6. Окружающий мир

### 1 класс

По программе на изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классе отводится 2 час в неделю, что составляет 66 часа в год (33 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### УМК

**Учебник:** Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / А.А.Плешаков.- 10-е изд. – М.: Просвещение, 2018, 2019 гг. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 за № 1.1.1.4.1.3.1.

Цели и задачи

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;
- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности

### 2 класс

По программе на изучение предмета «Окружающий мир» во 2 классе отводится 2 час в неделю, что составляет 68 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### УМК

Преподавание предмета «Окружающий мир» во 2 классе ведется по учебнику «Окружающий мир (в 2 частях)»: 2 кл.: Учебник: Плешаков А.А. ./ – М.: Просвещение, 2020. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 ( с изменениями от 23 декабря 2020 года № 766) за № 1.1.1.4.1.3.2

Цели и задачи

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

### 3 класс

По программе на изучение предмета «Окружающий мир» в 3 классе отводится 2 час в неделю, что составляет 68 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### УМК

Преподавание предмета «Окружающий мир» в 3 классе ведется по учебнику «Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / А.А.Плешаков.- 10-е изд. – М.: Просвещение, 2019. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 ( с изменениями от 23 декабря 2020 года № 766) за № 1.1.1.4.1.4.3

Цели и задачи

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

#### **4 класс**

По программе на изучение предмета «Окружающий мир» в 4 классе отводится 2 час в неделю, что составляет 68 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

Преподавание предмета «Окружающий мир» в 4 классе ведется по учебнику «Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / А.А.Плешаков.- 13-е изд. – М.: Просвещение, 2022. Учебник входит в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 20 мая 2020 г. № 254 (с изменениями от 23.12.20 за № 766) за № 1.1.1.4.1.3.4.

#### **Цели и задачи**

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

### **1.7. Английский язык**

#### **2 класс**

По программе на изучение предмета «Английский язык» во 2 классе отводится 2 час в неделю, что составляет 68 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

Преподавание предмета «Английский язык» во 2 классе ведется по учебнику **Английский язык. 2 класс**: учебник в 2 частях/ Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.- М.: Express Publishing: Просвещение, 2022.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 (дополнения от 23.12.2020 № 766) под № 1.1.1.2.1.4.1

#### Цели и задачи

Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.

#### 3 класс

По программе на изучение предмета «Английский язык» в 3 классе отводится 2 час в неделю, что составляет 68 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### УМК

Преподавание предмета «Английский язык» в 3 классе ведется по учебнику "Английский язык. 3 класс учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе, в 2-х частях/ [В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова]. – М.: Просвещение, 2014. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 (дополнения от 23.12.2020 г. № 766) под № 1.1.1.2.1.11.2

#### Цели и задачи

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в 3 классе направлены на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

#### 4 класс

По программе на изучение предмета «Английский язык» в 4 классе отводится 2 час в неделю, что составляет 68 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### УМК

Учебник: Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В., Дуванова О.В. и др. Английский язык 4кл В 2-х частях «Просвещение», 2014, 2015, 2016, 2017гг. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 под № 1.1.1.2.1.11.3.

#### Цели и задачи

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в 4 классе направлены на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

### 1.8. Технология

#### 1 класс

По программе на изучение предмета «Технология» в 1 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год (33 учебных недели).  
Уровень усвоения – базовый.

#### УМК

**Учебник:** Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология. Учебник. 1 класс. – М.: Просвещение, 2018 г. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 20 мая 2020 г. № 254 за № 1.1.1.7.1.4.1.

#### Цели и задачи

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

*Образовательные задачи курса:*

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

*Развивающие задачи:*

- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

*Воспитательные задачи:*

- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

**2 класс**

По программе на изучение предмета «Технология» во 2 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели).  
Уровень усвоения – базовый.

### УМК

Преподавание предмета «Технология» во 2 классе ведется по учебнику для общеобразовательных организаций «Технология»: Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева – М.: Просвещение, 2018. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 20 мая 2020 г. № 254 (с изменениями от 23 декабря 2020 года № 766) за № 1.1.1.7.1.4.2

### Цели и задачи

**Цель** изучения курса технологии — развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

1. стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
2. формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
3. формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
4. формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
5. развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
6. развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
7. формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

8. развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
9. ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
10. овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

### 3 класс

По программе на изучение предмета «Технология» в 3 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели).  
Уровень усвоения – базовый.

### УМК

Преподавание предмета «Технология» в 3 классе ведется по учебнику для общеобразовательных организаций, Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева – М.: Просвещение, 2014 .Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 ( с изменениями от 23 декабря 2020 года № 766) за № 1.1.7.1.3.3

Цели и задачи

**Цель** изучения курса технологии — развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

1. стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
2. формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
3. формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
4. формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
5. развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);

6. развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
7. формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
8. развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
9. ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
10. овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

#### 4 класс

По программе на изучение предмета «Технология» в 4 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели).  
Уровень усвоения – базовый.

#### УМК

Преподавание предмета «Технология» в 4 классе ведется по учебнику: Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева.- 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (с изменениями от 23 декабря 2020 г. № 766) за № 1.1.1.7.1.4.4

#### Цели и задачи

**Цель** изучения курса технологии — развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

2. стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

3. формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
4. формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
5. формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
6. развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
7. развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
8. формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
9. развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
10. ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
11. овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

### **1.9. Физическая культура**

#### **1 класс**

По программе на изучение предмета «Физическая культура» в 1 классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 66 часов в год (33 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

**Учебник:** Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы. – М.: "Просвещение", 2012, 2018 гг. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 под № 1.1.1.8.1.3.1.

#### **Цели и задачи**

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов

самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

## **2 класс**

По программе на изучение предмета «Физическая культура» во 2 классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 64 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

**Учебник:** Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы. – М.: "Просвещение", 2012, 2018 гг. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 под № 1.1.1.8.1.3.1.

### **Цели и задачи**

Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В связи с этим, основными задачами обучения в первом классе являются:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявление предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

## **3 класс**

По программе на изучение предмета «Физическая культура» в 3 классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 64 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

**Учебник:** Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы. – М.: "Просвещение", 2012, 2018 гг. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 под № 1.1.1.8.1.3.1.

Цели и задачи

- Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В связи с этим, основными задачами обучения в первом классе являются:
- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявление предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

#### 4 класс

По программе на изучение предмета «Физическая культура» в 4 классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 64 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### УМК

**Учебник:** Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы. – М.: "Просвещение", 2012, 2018 гг. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 под № 1.1.1.8.1.3.1.

Цели и задачи

**Целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

## **1.10. Изобразительное искусство**

### **1 класс**

По программе на изучение предмета «Изобразительному искусству» в 1 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год (33 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

**Учебник:** Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. – М.: Изд. "Просвещение", 2018г.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (с изменениями от 23 декабря 2020 года № 766) № 1.

1.1.6.1.1.1.

Цели и задачи

Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

#### 2 класс

По программе на изучение предмета «Изобразительному искусству» во 2 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### УМК

Преподавание предмета «Изобразительное искусство» ведется по учебнику Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Е.И. Коротева; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2014. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 (с изменениями на 23.12.2020 г. под № 766) под № 1.1.1.6.1.1.2.

#### Цели и задачи

**Цель**— формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

#### Задачи:

- развитие у ребенка интереса к внутреннему миру человека, способности углубления в себя, осознания своих внутренних переживаний;
- совершенствование эмоционально – образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музей, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

#### 3 класс

По программе на изучение предмета «Изобразительному искусству» в 3 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### УМК

Преподавание предмета «Изобразительное искусство» ведется по учебнику Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др.); под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 (с изменениями на 23.12.2020 г. под № 766) под № 1.1.1.6.1.1.3.

Цели и задачи

**Цель**— формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Задачи:

- развитие у ребенка интереса к внутреннему миру человека, способности углубления в себя, осознания своих внутренних переживаний;
- совершенствование эмоционально – образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музей, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

#### 4 класс

По программе на изучение предмета «Изобразительному искусству» в 4 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### УМК

Преподавание предмета «Изобразительное искусство» ведется по учебнику Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 (с изменениями на 23.12.2020 г. под № 766) № 1.1.1.6.1.1.4.

Цели и задачи

**Цель**— формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Задачи:

- развитие у ребенка интереса к внутреннему миру человека, способности углубления в себя, осознания своих внутренних переживаний;
- совершенствование эмоционально – образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музей, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

### 1.11. Музыка

#### 1 класс

По программе на изучение предмета «Музыке» в 1 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год (33 учебных недели).  
Уровень усвоения – базовый.

#### УМК

**Учебник:** Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 1 класс Изд. "Просвещение" 2018г. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 под № 1.1.1.6.2.2.1.

#### Цели и задачи

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Важнейшими задачами в начальной школе являются:

1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.
2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.
3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.
4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.
5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: а) Слушание (воспитание грамотного слушателя); б) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах); в) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); г) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.); д) Исследовательские и творческие проекты.
6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.
7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационнообразного строя отечественной музыкальной культуры.
8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

## 2 класс

По программе на изучение предмета «Музыке» во 2 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели).  
Уровень усвоения – базовый.

### УМК

**Учебник:** Критская Е.Д. Музыка 2 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. . - 11-е изд., перераб. - М.: "Просвещение", 2019 - 128с.: ил. - (Школа России). Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской 20.05.2020 года № 254 под № 1.1.1.6.2.2.2.

### Цели и задачи

формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки;

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения музыкального искусства Отечества, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре своего народа и других народов мира;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыке, других видах искусства и художественного творчества;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

## 3 класс

По программе на изучение предмета «Музыке» в 3 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели).  
Уровень усвоения – базовый.

### УМК

**Учебник:** Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. Музыка 3 класс АО "Издательство "Просвещение" Код по ФП 2018г., 2021г. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской 20.05.2020 года № 254 под № 1.1.1.6.2.2.3.

### Цели и задачи

**Цель курса** массового музыкального образования и воспитания – **состоит в** формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников – наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных **задач уроков музыки:**

1. Воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и этических чувств: любви к Родине; гордость за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов.
2. Развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
3. Обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение).
4. Воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
5. Развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего.

#### 4 класс

По программе на изучение предмета «Музыка» в 4 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели).  
Уровень усвоения – базовый.

#### УМК

**Учебник:** Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс АО "Издательство "Просвещение" 2021г. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 под № 1.1.1.6.2.2.4.

#### Цели и задачи

Жизнеспособность программы «Музыка» обусловлена необходимостью приобщения младших школьников к музыкальному искусству, что направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения музыкального искусства Отечества, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре своего народа и других народов мира;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыке, других видах искусства и художественного творчества;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

### 1.12. Основы религиозных культур и светской этики

#### 4 класс

По программе на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### УМК

Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе ведется по учебнику Кураева А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В.Кураев. – М.: Просвещение, 2015». Учебник входит в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 20 мая 2020 г. № 254 ( с изменениями от 23.12.20 за № 766) за № 1.1.1.5.1.2.1.

Цели и задачи

**Цель:** формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи:**

1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.