

## **П. Аннотации к рабочим программам основного общего образования (2024-2025 учебный год)**

### **1.1. Русский язык**

#### **5 класс**

По программе на изучение предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 5 часов в неделю, что составляет 170 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

Преподавание предмета «Русский язык» в 5 классе ведется по учебнику «Русский язык: 5 класс. В 2 ч. / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и другие. - 10-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 за № 1.1.2.1.1.4.2

#### **Цели и задачи**

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

## **6 класс**

По программе на изучение предмета «Русский язык» в 6 классе отводится 6 часов в неделю, что составляет 204 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый

### **УМК**

Преподавание предмета «Русский язык» в 6 классе ведется по учебнику «Русский язык» для 6 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И.Капинос, В.В. Львов, М.С.Соловейчик, Н.Н.Сергеева, Т.С.Тронева – М.: Дрофа, 2020. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 за № 1.1.2.1.1.4.2

### **Цели и задачи**

**Цель:** усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными **задачами** изучения предмета являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

## **7 класс**

По программе на изучение предмета «Русский язык» в 7 классе отводится 4 часа в неделю, что составляет 136 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый

### **УМК**

Преподавание предмета «Русский язык» в 7 классе ведется по учебнику «Русский язык» для 7 класса общеобразовательных учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И.Капинос, В.В. Львов – М.: Дрофа, 2012. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 за № 1.1. 2.1. 1. 4.3

### **Цели и задачи**

- развитие и воспитание школьника, его социализация, развитие интеллектуальных качеств; формирование ценностной ориентации – осознание русского языка как духовной ценности, его значимости в жизни современного общества; формирование любви и уважения к русскому языку, развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни, учебной деятельности; развитие способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; овладение русским языком как средством получения знаний по другим учебным предметам;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; освоение стилистических

ресурсов русского языка, овладение его основными изобразительно-выразительными средствами;

- формирование способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые и речевые явления и факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; осуществлять информационный поиск, извлекать, преобразовывать необходимую информацию, работать с текстом, производить его информационную переработку;

- овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения;

- овладение основами науки о языке, основными умениями и навыками анализа явлений и фактов языка, формирование и совершенствование способности учащихся употреблять слова, их формы и синтаксические структуры в соответствии с нормами литературного языка, использовать синонимические ресурсы русского языка;

- овладение единицами языка с национально-культурным компонентом значения и русским речевым этикетом.

#### **Задачи:**

- формировать у учащихся научно-лингвистическое мировоззрение, вооружать их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), развивать языковой и эстетический идеал, т.е. представления о прекрасном в языке и речи;

- формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки (в пределах программных требований);

- обучать умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- обучать умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;

- воспитывать учащихся средствами данного предмета.

### **8 класс**

По программе на изучение предмета «Русский язык» в 8 классе отводится 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый

#### **УМК**

Обучение ведётся по УМК М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. Русский язык. 8Класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. - М.: Дрофа, 2014. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 за № 1.1.2.1.1.5.4.

#### **Цели и задачи**

**Цель** :усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными **задачами** изучения предмета являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;

- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;

- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;

• овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

### **9 класс**

По программе на изучение предмета «Русский язык» в 9 классе отводится 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый

### **УМК**

Обучение ведётся по УМК М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. Русский язык. 8класс :учебник для общеобразовательных учреждений/ М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др.- М.: Дрофа, 2014. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 за № 1.1.2.1.1.5.4.

### **Цели и задачи**

**Цель:** усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными **задачами** изучения предмета являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

## **1.2. Литература**

### **5 класс**

По программе на изучение предмета «Литература» в 5 классах отводится 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый

### **УМК**

**Учебник:** Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. На электронном носителе. В 2 ч./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин: под ред. В.Я.Коровиной.—М.: Просвещение, 2012, 2015, 2019 гг.

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, приказ Минобрнауки Российской Федерации 21 сентября 2022 года № 858 за № 1.1.2.1.2.2.1

### **Цели и задачи**

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

### **6 класс**

По программе на изучение предмета «Литература» в 6 классах отводится 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год. Уровень усвоения – базовый

### **УМК**

Преподавание предмета «Литература» в 6-а классе ведется по учебнику «Литература. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. / Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я./; -2 изд. АО «Издательство «Просвещение», 2019 г. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 за № 1.1.2.1.2.2.2

#### **Цели и задачи**

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или в любом другом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.)
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

#### **7 класс**

По программе на изучение предмета «Литература» в 7 классах отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

Преподавание предмета «Литература» в 7 классе ведется по учебнику «Литература. 7 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. / В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина. М.: «Просвещение», 2014 г. - 303 с. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 за № 1.1.2.1.2.2.3

#### **Цели и задачи**

- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;

- формирование отношения к литературе как к одной из основных национально-культурных ценностей народа, к особому способу познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции; ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностям позиций других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие коммуникативно-эстетических способностей через активизацию речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии.

### **8 класс**

По программе на изучение предмета «Литература» в 8 классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

Преподавание предмета «Литература» в 8 классе ведется по учебнику «Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на эл.носителе в 2 ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 № 1.1.2.1.2.2.4

### **Цели и задачи**

Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

### **9 класс**

По программе на изучение предмета «Литература» в 9 классе отводится 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

Преподавание предмета «Литература» в 9 классе ведется по учебнику «Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на эл.носителе в 2 ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 № 1.1.2.1.2.2.4

#### **Цели и задачи**

Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

### **1.3. Родной язык (удмуртский)**

#### **5 класс**

По программе на изучение предмета «Родной язык (удмуртский)» в 5а классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

Преподавание предмета «Родной язык (удмуртский)» в 5 классе ведется по учебнику Удмурт кыл: 5 класслы: удмурт кылэз тодйсь пинальёслы учебник / Огъя редакторез Л.В.Вахрушева. – Ижевск: Удмуртия, 2014 Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 за №2.2.2.1.1.14.1.

#### **Цели и задачи обучения родному языку (удмуртскому)**

**Цели** обучения родному языку (удмуртскому):

- воспитание чувства уважения к родному языку, ценностного отношения к нему как хранителю культуры своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание своей ответственности за сохранение культуры народа, преемственность поколений;
- повышение интереса к изучению родного языка, чувства гордости за него;
- обучение учащихся правильному и безошибочному чтению и письму на своем родном языке;
- совершенствование коммуникативных умений и навыков учащихся, обеспечивающих свободное владение удмуртским языком в разных сферах и ситуациях его использования;

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- расширение знаний об удмуртском языке как системе и как развивающемся явлении;

об основных нормах удмуртского литературного языка; об особенностях удмуртского речевого этикета.

**Задачи** обучения родному языку (удмуртскому):

- повысить самосознание учащихся, формировать в них старание и любовь к труду;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе образования и самообразования;
- формировать умение использовать полученные знания самостоятельно;
- формировать умение использовать в своей речи коммуникативно-эстетические возможности родного языка.

### **6 класс**

По программе на изучение предмета «Родной язык (удмуртский)» в 6а классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

Преподавание предмета «Родной язык (удмуртский)» в 6 классе ведется по учебнику Удмурт кыл: 6 класслы / Огъя редакторез Л.В.Вахрушева. – Ижевск: Удмуртия, 2016. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 за №2.2.2.1.1.14.2.

### **Цели и задачи обучения родному языку (удмуртскому)**

**Цели** обучения родному языку (удмуртскому):

- воспитание чувства уважения к родному языку, ценностного отношения к нему как хранителю культуры своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание своей ответственности за сохранение культуры народа, преемственность поколений;
- повышение интереса к изучению родного языка, чувства гордости за него;
- обучение учащихся правильному и безошибочному чтению и письму на своем родном языке;
- совершенствование коммуникативных умений и навыков учащихся, обеспечивающих свободное владение удмуртским языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- расширение знаний об удмуртском языке как системе и как развивающемся явлении;

об основных нормах удмуртского литературного языка; об особенностях удмуртского речевого этикета.

**Задачи** обучения родному языку(удмуртскому) :

- повысить самосознание учащихся, формировать в них старание и любовь к труду;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе образования и самообразования;
- формировать умение использовать полученные знания самостоятельно;
- формировать умение использовать в своей речи коммуникативно-эстетические возможности родного языка.

### **7 класс**

По программе на изучение предмета «Родной язык (удмуртский)» в 7а классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.



## **УМК**

Преподавание предмета «Родной язык (удмуртский)» в 7 классе ведется по учебнику Удмурт кыл: 7 класслы / Огъя редакторез Л.В.Вахрушева. – Ижевск: Удмуртия, 2017. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 за №2.2.2.1.1.14.4.

### **Цели и задачи обучения родному языку (удмуртскому)**

воспитание гражданина Российской Федерации, уважающего общероссийскую культуру, язык и культуру родного этноса и других народов России, формирование российской гражданской идентичности в поликультурном обществе, развитие представлений о родном (удмуртском) языке как духовной культурной ценности народа, осознание своей ответственности за его сохранение и развитие, овладение культурой межнационального общения;

расширение и систематизация знаний об удмуртском языке, о его специфике в соответствии с разделами науки о языке, освоение основных языковых единицы грамматических категорий удмуртского языка, осознание взаимосвязи его уровней и единиц;

совершенствование видов речевой деятельности, развитие коммуникативных умений и культуры речи на удмуртском языке, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

формирование навыков использования родного языка как средства коммуникации, как средства приобщения к культурным ценностям человечества;

формирование умений распознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;

освоение знаний о стилистических ресурсах удмуртского языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, выработка навыков использования языковых средств в устном и письменном общении;

воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;

совершенствование текстовой деятельности, развитие умений функциональной грамотности осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, понимать и использовать тексты разных типов, стилей и жанров.

## **8 класс**

По программе на изучение предмета «Родной язык (удмуртский)» в 8а классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

## **УМК**

Преподавание предмета «Родной язык (удмуртский)» в 8 классе ведется по учебнику Удмурт кыл: 8 класслы / Огъя редакторез Л.В.Вахрушева. – Ижевск: Удмуртия, 2017. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 за №2.2.2.1.1.14.4.

### **Цели и задачи обучения родному языку (удмуртскому)**

**Цели** обучения родному языку (удмуртскому):

- воспитание чувства уважения к родному языку, ценностного отношения к нему как хранителю культуры своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание своей ответственности за сохранение культуры народа, преемственность поколений;
- повышение интереса к изучению родного языка, чувства гордости за него;
- обучение учащихся правильному и безошибочному чтению и письму на своем родном языке;
- совершенствование коммуникативных умений и навыков учащихся, обеспечивающих свободное владение удмуртским языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- расширение знаний об удмуртском языке как системе и как развивающемся явлении; об основных нормах удмуртского литературного языка; об особенностях удмуртского речевого этикета.

**Задачи** обучения родному языку (удмуртскому):

- повысить самосознание учащихся, формировать в них старание и любовь к труду;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе образования и самообразования;
- формировать умение использовать полученные знания самостоятельно;
- формировать умение использовать в своей речи коммуникативно-эстетические возможности родного языка.

### 9 класс

По программе на изучение предмета «Родной язык (удмуртский)» в 9а классе отводится 1,5 часа в неделю, что составляет 51 час в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### УМК

Преподавание предмета «Родной язык (удмуртский)» в 9 классе ведется по учебнику Вахрушева Л.В., Горбушина Г.В., Ермакина Н.А., Ширококова С.Н. Удмурт кыл. 9-тй класслы / Огъясь редакторез Л.В.Вахрушева. - Ижевск: Удмуртия, 2018. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 за №2.2.2.1.1.14.5.

### **Цели и задачи обучения родному языку (удмуртскому)**

воспитание гражданина Российской Федерации, уважающего общероссийскую культуру, язык и культуру родного этноса и других народов России, формирование российской гражданской идентичности в поликультурном обществе, развитие представлений о родном (удмуртском) языке как духовной культурной ценности народа, осознание своей ответственности за его сохранение и развитие, овладение культурой межнационального общения;

расширение и систематизация знаний об удмуртском языке, о его специфике в соответствии с разделами науки о языке, освоение основных языковых единицы грамматических категорий удмуртского языка, осознание взаимосвязи его уровней и единиц;

совершенствование видов речевой деятельности, развитие коммуникативных умений и культуры речи на удмуртском языке, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

формирование навыков использования родного языка как средства коммуникации, как средства приобщения к культурным ценностям человечества;

формирование умений распознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере ситуации общения; освоение знаний о стилистических ресурсах удмуртского языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, выработка навыков использования языковых средств в устном и письменном общении; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; совершенствование текстовой деятельности, развитие умений функциональной грамотности осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, понимать и использовать тексты разных типов, стилей и жанров.

#### **1.4. Родная литература (удмуртская)**

##### **5 класс**

По программе на изучение предмета «Родная литература (удмуртская)» в 5а классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

##### **УМК**

Преподавание предмета «Родная литература (удмуртская)» в 5 классе ведется по учебнику Удмурт литература: 5 классы учебник-хрестоматия: / Дасязы В.Н.Ившин, Л.П.Федорова. – Ижевск: Удмуртия, 2014. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 за №2.2.2.1.2.10.1.

##### **Цели и задачи**

**Главными целями и задачами** изучения предмета «Родная литература (удмуртская)» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма, способной, осознавая свою принадлежность к родной культуре, уважительно относиться к удмуртской литературе (культуре), культурам других народов;
- вхождение в мир многонациональной российской культуры и интеграция на этой основе в единый многонациональный российский социум;
- освоение знаний о родной литературе (удмуртской), ее духовно-нравственных и эстетических ценностях, выдающихся произведениях удмуртских писателей, их жизни и творчестве, вершинных произведениях мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- формирование эстетического вкуса на основе чтения и освоения художественных текстов удмуртской литературы, эстетической восприимчивости к произведениям иноязычной литературы; умений сопоставлять их с художественными произведениями родной литературы, выявлять сходство и различия, обусловленные особенностями образно-эстетической системы двух национальных литератур;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и т.д.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

### **6 класс**

По программе на изучение предмета «Родная литература (удмуртская)» в 6а классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

Преподавание предмета «Родная литература (удмуртская)» в 6 классе ведется по учебнику Удмурт литература: 6 классы учебник-хрестоматия: / Дасязы Г.А.Ушаков, В.Л.Шибанов. – Ижевск: Удмуртия, 2016. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 за №2.2.2.1.2.10.2.

### **Цели и задачи**

**Главными целями** изучения предмета «Родная литература (удмуртская)» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма, способной, осознавая свою принадлежность к родной культуре, уважительно относиться к удмуртской литературе (культуре), культурам других народов;
- вхождение в мир многонациональной российской культуры и интеграция на этой основе в единый многонациональный российский социум;
- освоение знаний о родной литературе (удмуртской), ее духовно-нравственных и эстетических ценностях, выдающихся произведениях удмуртских писателей, их жизни и творчестве, вершинных произведениях мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- формирование эстетического вкуса на основе чтения и освоения художественных текстов удмуртской литературы, эстетической восприимчивости к произведениям иноязычной литературы; умений сопоставлять их с художественными произведениями родной литературы, выявлять сходство и различия, обусловленные особенностями образно-эстетической системы двух национальных литератур;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и т.д.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

### **7 класс**

По программе на изучение предмета «Родная литература (удмуртская)» в 7а классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

Преподавание предмета «Родная литература (удмуртская)» в 7 классе ведется по учебнику Удмурт литература: 7 классы учебной пособие: / Дасыз С.Т. Ареева – Ижевск: Удмуртия, 2020. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 за №2.2.2.1.2.10.4.

#### **Цели и задачи**

развитие читательских компетенций и формирование основ функциональной грамотности, способствующих развитию личности, понимающей и эстетически воспринимающей произведения родной литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

получение знаний о родной (удмуртской) литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния, осознание своей принадлежности к родной культуре, уважительное отношение к русской литературе (культуре), культурам других народов;

овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте; анализ художественного произведения, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного.

#### **8 класс**

По программе на изучение предмета «Родная литература (удмуртская)» в 8а классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

Преподавание предмета «Родная литература (удмуртская)» в 8 классе ведется по учебнику Удмурт литература: 8 классы учебной пособие: / Дасязы В.Г.Пантелеева, А.Г. Шкляев. – Ижевск: Удмуртия, 2020. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 за №2.2.2.1.2.10.4.

#### **Цели и задачи**

**Главными целями и задачами** изучения предмета «Родная литература (удмуртская)» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма, способной, осознавая свою принадлежность к родной культуре, уважительно относиться к удмуртской литературе (культуре), культурам других народов;

- вхождение в мир многонациональной российской культуры и интеграция на этой основе в единый многонациональный российский социум;

- освоение знаний о родной литературе (удмуртской), ее духовно-нравственных и эстетических ценностях, выдающихся произведениях удмуртских писателей, их жизни и творчестве, вершинных произведениях мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- формирование эстетического вкуса на основе чтения и освоения художественных текстов удмуртской литературы, эстетической восприимчивости к произведениям иноязычной литературы; умений сопоставлять их с художественными произведениями родной литературы, выявлять сходство и различия, обусловленные особенностями образно-эстетической системы двух национальных литератур;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и т.д.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

### **9 класс**

По программе на изучение предмета «Родная литература (удмуртская)» в 9а классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

Преподавание предмета «Родная литература (удмуртская)» в 9 классе ведется по учебнику Удмурт литература: 9-тый класслы учебной пособие. – 2-тый изд., тупатъямын / Дасяз В.Л.Шибанов. – Ижевск: Удмуртия, 2020. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 за №2.2.2.1.2.10.5.

### **Цели и задачи**

развитие читательских компетенций и формирование основ функциональной грамотности, способствующих развитию личности, понимающей и эстетически воспринимающей произведения родной литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

получение знаний о родной (удмуртской) литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния, осознание своей принадлежности к родной культуре, уважительное отношение к русской литературе (культуре), культурам других народов;

овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте; анализ художественного произведения, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного.

## **1.5. Удмуртский язык (для невладеющих)**

### **5а класс**

По программе на изучение предмета «Удмуртский язык (для невладеющих)» в 5А классе отводится 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

Обучение ведётся по УМК «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 5-тй класслы»: удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы учебной пособие.-Ижевск: Удмуртия, 2020. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации 21 сентября 2022 года № 858 за № 2.2.2.1.1.15.5.

### **Цели и задачи**

**Изучение родного (удмуртского) языка учащимися в основной школе направлено на достижение следующих целей:** развитие коммуникативной компетенции, а именно: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (орфографическими, лексическими и грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах мысли в родном и удмуртском языках; социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиям Удмуртской Республики в рамках тем и ситуаций общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; использование в обучении новых информационных технологий; развитие личности посредством реализации воспитательного потенциала удмуртского языка.

### **Задачи:**

- развитие умений и навыков в четырех видах речевой деятельности в устной и письменной форме в рамках тем и ситуаций, отвечающих опыту, интересам учащихся основной школы;
- развитие представлений о системе и структуре удмуртского языка, систематизация и расширение языковых и социокультурных знаний, полученных в начальной школе;
- развитие чувства принадлежности к многонациональному народу России и мира;
- приобщение к национальной культуре удмуртского народа;
- развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к удмуртскому, русскому языку, языку народов мира;
- обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического развития личности;
- воспитание положительного ценностного отношения к изучаемому и родному языку.

### **6 класс**

По программе на изучение предмета «Удмуртский язык (для невладеющих)» в 6А классе отводится 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

Обучение ведётся по УМК «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 6-тй класслы»: удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы учебной пособие. - Ижевск: Удмуртия, 2016. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 за № 2.2.2.1.1.15.5.

### **Цели и задачи**

Изучение родного языка (удмуртского) для невладеющих учащимися в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие коммуникативной компетенции, а именно: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (орфографическими, лексическими и грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах мысли в родном и удмуртском языках; социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиям Удмуртской Республики в рамках тем и ситуаций общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; использование в обучении новых информационных технологий; развитие личности посредством реализации воспитательного потенциала удмуртского языка.

**Цели предполагают выдвижение и решение следующих задач:**

- развитие умений и навыков в четырех видах речевой деятельности в устной и письменной форме в рамках тем и ситуаций, отвечающих опыту, интересам учащихся основной школы;
- развитие представлений о системе и структуре удмуртского языка, систематизация и расширение языковых и социокультурных знаний, полученных в начальной школе;
- развитие чувства принадлежности к многонациональному народу России и мира;
- приобщение к национальной культуре удмуртского народа;
- развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к удмуртскому, русскому языку, языку народов мира;
- обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического развития личности;
- воспитание положительного ценностного отношения к изучаемому и родному языку.

### **7 класс**

По программе на изучение предмета «Удмуртский язык (для невладеющих)» в 7А классе отводится 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

Обучение ведётся по УМК «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 7-тй класслы»: удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы учебной пособие. - Ижевск: Удмуртия, 2016. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 за № 2.2.2.1.1.15.5.

### **Цели и задачи**

**Изучение родного языка (удмуртского) для невладеющих учащимися в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

развитие коммуникативной компетенции, а именно: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (орфографическими, лексическими и грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах мысли в родном и удмуртском языках; социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиям Удмуртской Республики в рамках тем и ситуаций общения; компенсаторная



компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; использование в обучении новых информационных технологий; развитие личности посредством реализации воспитательного потенциала удмуртского языка.

**Цели предполагают выдвижение и решение следующих задач:**

- развитие умений и навыков в четырех видах речевой деятельности в устной и письменной форме в рамках тем и ситуаций, отвечающих опыту, интересам учащихся основной школы;
- развитие представлений о системе и структуре удмуртского языка, систематизация и расширение языковых и социокультурных знаний, полученных в начальной школе;
- развитие чувства принадлежности к многонациональному народу России и мира;
- приобщение к национальной культуре удмуртского народа;
- развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к удмуртскому, русскому языку, языку народов мира;
- обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического развития личности;
- воспитание положительного ценностного отношения к изучаемому и родному языку.

**8 класс**

По программе на изучение предмета «Удмуртский язык (для невладеющих)» в 8А классе отводится 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

**УМК**

Обучение ведётся по УМК «Ӝеч-а, бур-а, удмурт кыл! 8-тй класслы»: удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы учебной пособие. - Ижевск: Удмуртия, 2016. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 за № 2.2.2.1.1.15.5.

**Цели и задачи**

Изучение родного языка (удмуртского) для невладеющих учащимися в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие коммуникативной компетенции, а именно: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (орфографическими, лексическими и грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах мысли в родном и удмуртском языках; социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиям Удмуртской Республики в рамках тем и ситуаций общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; использование в обучении новых информационных технологий; развитие личности посредством реализации воспитательного потенциала удмуртского языка.

**Цели предполагают выдвижение и решение следующих задач:**

- развитие умений и навыков в четырех видах речевой деятельности в устной и письменной форме в рамках тем и ситуаций, отвечающих опыту, интересам учащихся основной школы;
- развитие представлений о системе и структуре удмуртского языка, систематизация и расширение языковых и социокультурных знаний, полученных в начальной школе;
- развитие чувства принадлежности к многонациональному народу России и мира;
- приобщение к национальной культуре удмуртского народа;

- развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к удмуртскому, русскому языку, языку народов мира;
- обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического развития личности;
- воспитание положительного ценностного отношения к изучаемому и родному языку.

## **1.6. Иностранный язык (английский)**

### **5 класс**

По программе на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в 5 классе отводится 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

Преподавание предмета «Английский язык» в 5 классе ведется по учебнику «Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]. – М.: Просвещение, 2015. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 за №1.1.2.2.1.9.5.

#### **Цели и задачи**

На прагматическом уровне **целью иноязычного образования** провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

— *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими,

орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

### **6 класс**

По программе на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в 6 классе отводится 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

Преподавание предмета «Английский язык» в 6 классе ведется по учебнику «Английский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]. – М.: Просвещение, 2015. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 за № 1.1.2.2.1.9.2.

#### **Цели и задачи**

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в 6 классе направлены на:

- Формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ в качестве средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов.
- Дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, национальных ценностей.
- Дальнейшее развитие активной жизненной позиции.
- Дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной и письменной.
- Дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения.
- Достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно- познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений.

### **7 класс**

По программе на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в 7 классе отводится 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

Преподавание предмета «Английский язык» в 7 классе ведется по учебнику «Английский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]. – М.: Просвещение, 2014. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 за №1.1.2.1.9.3

### **Цели и задачи**

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в 7 классе направлены на:

- Формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ в качестве средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов.
- Дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, национальных ценностей.
- Дальнейшее развитие активной жизненной позиции.
- Дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной и письменной.
- Дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения.

- Достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно- познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений.

### **8 класс**

По программе на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в 8 классе отводится 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

Преподавание предмета «Английский язык» в 8 классе ведется по учебнику «Английский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]. – М.: Просвещение, 2014. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 за №1.1.2.2.1.9.4

#### **Цели и задачи**

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в 8 классе направлены на:

- Формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ в качестве средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов.
- Дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, национальных ценностей.
- Дальнейшее развитие активной жизненной позиции.
- Дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной и письменной.
- Дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения.
- Достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно- познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений.

### **9 класс**

По программе на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в 9 классе отводится 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

Преподавание предмета «Английский язык» в 9 классе ведется по учебнику «Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]. – М.: Просвещение, 2015. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 за №1.1.2.2.1.9.5.

#### **Цели и задачи**

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в 9 классе направлены на:

- Формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ в качестве средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов.
- Дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, национальных ценностей.
- Дальнейшее развитие активной жизненной позиции.
- Дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной и письменной.
- Дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения.
- Достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно- познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений.

## **1.7. Математика**

### **5 класс**

По программе на изучение предмета «Математика» в 5 классе отводится 5 часов в неделю, что составляет 170 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

**Учебник:** Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Математика, 5 класс, Общество с ограниченной ответственностью "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство Просвещение".

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 за № 1.2.4.1.8.1.

### **Цели и задачи**

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

### **6 класс**

По программе на изучение предмета «Математика» в 6 классе отводится 5 часов в неделю, что составляет 170 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

**Учебник:** Мерзляк А.Г., Полонский В.Г., Якир М.С. Математика 5 класс. Изд. «Вентана-граф», 2021 г.

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию Минобрнауки Российской Федерации, приказ от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.4.1.6.

### **Цели и задачи**

Основной целью изучения курса математики в 6 классе является освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой), систематическое развитие понятие числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Содержание образования по математике в 6 классах определяет следующие задачи:

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- развивать навыки вычислений с обыкновенными дробями;
- учить выполнять действия с рациональными числами;
- дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;
- учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

## **1.8. Алгебра**

### **7 класс**

По программе на изучение предмета «Алгебра» в 7 классе отводится 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

**Учебник:** Алгебра. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018, 2019 гг.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 за № 1.2.4.2.6.1.

### **Цели и задачи**

Изучение алгебры в 7 классе преследует следующие цели:

- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения алгебры в 7 классе необходимо решить следующие задачи:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

### **8 класс**

По программе на изучение предмета «Алгебра» в 8 классе отводится 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

Обучение ведётся по УМК Мерзляк А.Г./ Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.4.2.6.2.

### **Цели и задачи**

Содержание образования по алгебре в 8 классе определяет следующие цели и задачи:

- развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для усвоения курса математики, овладения навыками дедуктивных рассуждений;
- предоставление школьникам конкретных знаний о функции как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов;
- формирование представления о статистических закономерностях и о различных способах их изучения, об особенностях прогнозов, носящих вероятностный характер;

- развитие логического мышления и речи-умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства.

### **9 класс**

По программе на изучение предмета «Алгебра» в 9 классе отводится 3 часов в неделю, что составляет 102 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

Обучение ведётся по УМК Мерзляк А.Г./ Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019. Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.4.2.6.3.

### **Цели и задачи**

*Целью* изучения курса алгебры в 9 классе является овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; усвоение аппарата уравнений и систем уравнений, неравенств и систем неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач. Осуществления функциональной подготовки школьников.

*Задачи:*

- формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики;
- выработать умение решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы;
- выработка умений решать задачи на применение формул арифметической и геометрической последовательностей;
- овладение навыками дедуктивных рассуждений;
- получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры;
- формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты;
- обогащение представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

### **1.9. Геометрия 7 класс**



По программе на изучение предмета «Геометрия» в 7 классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

**Учебник:** Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014, 2019 гг.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.4.3.1.1

### **Цели и задачи**

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

### **8 класс**

По программе на изучение предмета «Геометрия» в 8 классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

**Учебник:** Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014, 2019 гг.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.4.3.1.1

### **Цели и задачи**

*Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:*

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку

для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

Учебный процесс ориентирован на: рациональное сочетание устных и письменных видов работы как при изучении теории, так и при решении задач; сбалансированное сочетание традиционных и новых методов обучения; оптимизированное применение объяснительно-иллюстративных и эвристических методов; использование современных технических средств обучения.

Задачи курса:

- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов;
- начать изучение многоугольников и их свойств, научить находить их площади;
- ввести теорему Пифагора и научить применять её при решении прямоугольных треугольников;
- ввести тригонометрические понятия синус, косинус и тангенс угла в прямоугольном треугольнике научить применять эти понятия при решении прямоугольных треугольников;
- ввести понятие подобия и признаки подобия треугольников, научить решать задачи на применение признаков подобия;
- ознакомить с понятием касательной к окружности.

### **9 класс**

По программе на изучение предмета «Геометрия» в 9 классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

**Учебник:** Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014, 2019 гг.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.4.3.1.1

### **Цели и задачи**

#### **Цели изучения курса геометрии в 7–9 классах:**

- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи курса:

- сформировать понятие вектора как направленного отрезка, показать учащимся применение вектора к решению простейших задач;
- познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач;
- дать представление об изучении геометрических фигур с помощью методов алгебры;

- развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач. расширить и систематизировать знания учащихся об окружностях и многоугольниках;
- познакомить с понятием движения на плоскости: симметриями, параллельным переносом, поворотом.
- выделить основные методы доказательств, с целью обоснования (опровержения) утверждений и для решения ряда геометрических задач;
- научить проводить рассуждения, используя математический язык, ссылаясь на соответствующие геометрические утверждения;
- использовать алгебраический аппарат для решения геометрических задач.

### **1.10. Вероятность и статистика**

На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю)

#### **УМК**

Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

#### **Цели и задачи**

Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

### **1.11 Информатика**

#### **7 класс**

По программе на изучение предмета «Информатика» в 7 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

Босова Л. Л. / Босова А. Ю. Информатика. 7кл. Год издания: Гриф: Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2021г.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. N 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 №766) под № 1.1.2.4.4.1.1.

#### **Цели и задачи**

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее

целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

### **8 класс**

По программе на изучение предмета «Информатика» в 8 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

Информатика : учебник для 8 класса Авт: Босова Л. Л., Босова А. Ю. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2022гг.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.4.4.1.2.

#### **Цели и задачи**

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

### **9 класс**

По программе на изучение предмета «Информатика» в 9 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

Босова Л. Л. / Босова А. Ю. Информатика. 9 кл. Год издания: Гриф: Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2021г.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.4.4.1.3.

#### **Цели и задачи**

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

## **1.12. Обществознание**

### **6 класс**

По программе на изучение предмета «Обществознание» в 6 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 6 класс АО "Издательство "Просвещение" , 2020, 2021, 2022г.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.3.3.1.1.

### **Цели и задачи**

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## 7 класс

По программе на изучение предмета «Обществознание» в 7 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 7 класс АО "Издательство "Просвещение" , 2020, 2021, 2022г.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.3.3.1.2.

### **Цели и задачи**

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## 8 класс

По программе на изучение предмета «Обществознание» в 8 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 8 класс АО "Издательство "Просвещение" , 2020, 2021, 2022г.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.3.3.1.3.

### **Цели и задачи**

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **9 класс**

По программе на изучение предмета «Обществознание» в 9 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

## УМК

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 9 класс АО "Издательство "Просвещение" , 2020, 2021, 2022г.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.3.3.1.4.

### Цели и задачи

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### 1.13. История

#### 5 класс

По программе на изучение предмета «История» в 5 классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

## УМК



**Учебник:** Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс Изд.М.: «Просвещение», 2019г.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.3.2.1.1.

#### **Цели и задачи**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

#### **6 класс**

По программе на изучение предмета «История» в 6 классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

**Учебник:** Агибалова Е.В., Донской Г.М., Всеобщая история. История Средних веков.. Изд.М.: «Просвещение», 2022г.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.3.2.1.2.

#### **Цели и задачи**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

#### **7 класс**

По программе на изучение предмета «История» в 7 классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

**Учебник:** Всеобщая история. История нового времени. 7кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. АО Издательство «Просвещение», 2022г.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.3.2.1.3.

#### **Цели и задачи**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и

человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

### **8 класс**

По программе на изучение предмета «История» в 8 классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

**Учебник:** Всеобщая история. История нового времени. 8кл. : учеб. Для общеобразоват. Организаций / (А.Я.Юдовская и др.); под ред. А.А.Искендерова. - М.:Просвещение, 2021, 2022г.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.3.2.1.4.

### **Цели и задачи**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

### **9 класс**

По программе на изучение предмета «История» в 9 классе отводится 2,5 часа в неделю, что составляет 85 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

**Учебник:** Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2019г.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.3.1.6.4

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2020, 2021, 2022гг

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.3.2.1.5

### **Цели и задачи**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает

формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

#### **1.14. География**

##### **5-6 класс**

По программе на изучение предмета «География» в 5 и 6 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

##### **УМК**

**Учебник:** Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. География 5-6 кл., Акционерное общество "Издательство "Просвещение", Академический школьный учебник. (Полярная звезда), 2020, 2021, 2022гг

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.3.4.1.1.

##### **7 класс**

По программе на изучение предмета «География» в 7 классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

##### **УМК**

**Учебник:** Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. География 5-6 кл., Акционерное общество "Издательство "Просвещение", Академический школьный учебник. (Полярная звезда), 2020, 2021, 2022гг Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 7кл. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2021, 2022гг.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.3.4.1.2.

##### **8 класс**

По программе на изучение предмета «География» в 8 классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

##### **УМК**

**Учебник:** Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 8 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", Академический школьный учебник. (Полярная звезда), 2022гг.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.3.4.1.3.

##### **9 класс**

По программе на изучение предмета «География» в 9 классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

##### **УМК**

**Учебник:** География 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/(А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др.)- Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2014.-240с.:ил., карт.-(Полярная звезда), 2018, 2019г

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.3.4.1.4.

##### **Цели и задачи**

Изучение географии в 5-9 классах направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

## **1.15. Основы духовно-нравственной культуры народов России**

### **5-6 класс**

По программе на изучение предмета «ОДНКНР» в 5-6 классе отводится по 1 часу в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

**Учебник:** Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2016г.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 2.1.2.2.1.1.1.

### **Цели и задачи**

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.

## **1.16. Физика**

### **7 класс**

По программе на изучение предмета «Физика» в 7 классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

**Учебник:** Физика. 7 класс. Перышкин И. М., Иванов А. И. 7 УМК: Физика. Перышкин-Иванов. (7-9). Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2021г  
Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросв 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.5.1.10.1.

### **8 класс**

По программе на изучение предмета «Физика» в 8 классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

**Учебник:** Физика. 8 класс. Перышкин И. М., Иванов А. И. 8 УМК: Физика. Перышкин-Иванов. (7-9). Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2021г  
Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 85821 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.5.1.10.2.

### **9 класс**

По программе на изучение предмета «Физика» в 9 классе отводится 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

**Учебник:** Физика. 9 класс. Перышкин И. М., Иванов А. И. 9 УМК: Физика. Перышкин-Иванов. (7-9). Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2021г  
Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.5.1.10.3.

#### **Цели и задачи**

Цели изучения физики в 7-9 классах направлены на:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

## **1.17. Химия**

### **8 класс**

По программе на изучение предмета «Химия» в 8 классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

**Учебник:** Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение". 2021, 2022г  
Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.5.3.1.1.

#### **9 класс**

По программе на изучение предмета «Химия» в 9 классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

**Учебник:** Габриелян О.С. 9 класс : учеб. Для общеобразоват. Организаций / О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А.Сладков. - Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2019, 2021г

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.5.3.1.2.

#### **Цели и задачи**

- формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;

- направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;

- обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;

- формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;

- формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;

- развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

### **1.18. Биология**

#### **5 класс**

По программе на изучение предмета «Биология» в 5 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

**Учебник:** Д.И. Трайтак, Н.Д. Трайтак; под редакцией В.В. Пасечника Биология. Живые организмы. Растения 5 класс ООО "ИОЦ МНМОЗИНА" 2020, 2021гг

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.5.2.7.1.

#### **6 класс**

По программе на изучение предмета «Биология» в 6 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

**Учебник:** Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д.; под редакцией Пасечника В.В. Биология. Живые организмы. Растения. Бактерии. Грибы. 6 класс Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦ МНЕМОЗИНА" 2021, 2022г

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.5.2.7.2.

#### **7 класс**

По программе на изучение предмета «Биология» в 7 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

**Учебник:** Суматохин С.В., Трайтак Д.И. Биология. Живые организмы. Животные. 7 класс Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦ МНЕМОЗИНА" 2021, 2022г.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.5.2.7.3.

#### **Цели и задачи**

Целями изучения биологии в 5-7 классах являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

#### **8 класс**

По программе на изучение предмета «Биология» в 8 классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

**Учебник:** Рохлов В.С., Трофимов С.Б. Биология. Человек и его здоровье. 8 класс Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦ МНЕМОЗИНА" 2021, 2022г.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.5.2.7.4.

#### **Цели и задачи**

1. Развитие знаний об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья.
2. Изучение места и роли человека в системе органического мира, его сходство с животными и отличие от них.
3. Изучение строения и процессов жизнедеятельности организма человека.

#### **9 класс**

По программе на изучение предмета «Биология» в 9 классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

## **УМК**

**Учебник:** Ефимова Т.М. Биология. Общие биологические закономерности. 9 класс.: учебник для общеобразовательных организаций / Т.М.Ефимова, А.О.Шубин, Л.Н.Сухорукова. -9-е изд., стер.- М.: Мнемозина, 2019, 2021, 2022г.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.5.2.7.5.

### **Цели и задачи**

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

## **1.19 Музыка**

### **5 класс**

По программе на изучение предмета «Музыка» в 5 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

**Учебник:** Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс Изд.М.: «Просвещение», 2016, 2018г

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.6.2.1.1.

### **6 класс**

По программе на изучение предмета «Музыка» в 6 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

**Учебник:** Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс Изд.М.: «Просвещение», 2016, 2018г

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.6.2.1.2.



### 7 класс

По программе на изучение предмета «Музыка» в 7 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

**Учебник:** Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс Изд.М.: «Просвещение», 2016, 2018г

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.6.2.1.3.

### 8 класс

По программе на изучение предмета «Музыка» в 8 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

**Учебник:** Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс Изд.М.: «Просвещение», 2016, 2018г

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.8.2.1.4.

#### **Цели и задачи**

Целями изучения предмета «Музыка» в 5-8 классах является:

становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;

развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа авто-коммуникации;

формирование творческих способностей ребенка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.

## **1.20. Изобразительное искусство**

### 5 класс

По программе на изучение предмета «ИЗО» в 5 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

**Учебник:** Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 5 класс Изд. М.: «Просвещение», 2013г., 2018г

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.6.1.1.1.

### 6 класс

По программе на изучение предмета «ИЗО» в 6 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

**Учебник:** Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс Изд.М.: «Просвещение», 2013, 2018гг

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный

Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.6.1.1.2.

### **7 класс**

По программе на изучение предмета «ИЗО» в 7 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

**Учебник:** Питерских Ф.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Школа Неменского 7кл Изобразительное искусство АО "Издательство "Провещение", 2013, 2018гг.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.6.1.1.3.

### **Цели и задачи**

Целями изучения предмета «ИЗО» в 5-7 классах является:

- освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;
- формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов;
- формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;
- приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театр и кино) (вариативно);
- формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей;
- овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека;
- развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;
- воспитание уважения и любви к культурному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;
- развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.

### **1.21. Технология**

#### **5 класс**

По программе на изучение предмета «Труд (технология)» в 5 классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

**Учебник:** Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Технология Под ред. Казакевича В.М. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2021г

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный

Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.7.1.1.1.

#### **6 класс**

По программе на изучение предмета «Труд (технология)» в 6 классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

**Учебник:** Технология. 6 класс. Учебник Автор: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. Код ФП: 1.1.2.7.1.1.2. Класс: 6 кл. УМК: Технология. Казакевич В. М. и др. (5-9). Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2022г.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.7.1.1.2.

#### **7 класс**

По программе на изучение предмета «Труд (технология)» в 7 классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

**Учебник:** ФГОС Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома 7кл. (для девочек) Издательство М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014г. 2018г

Выбыл из ФПУ

Меняем линию

#### **8 класс**

По программе на изучение предмета «Технология» в 8 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

**Учебник:** ФГОС Технология 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / (Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. ) - 3-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2016г

Выбыл из ФПУ 2016, 2019гг.

Меняем линию

#### **Цели и задачи**

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

### **1.22. Основы безопасности и защиты Родины**

#### **8 класс**

По программе на изучение предмета «ОБЗР» в 8 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

**Учебник:** Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник. Автор: Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова; Класс: 8; УМК: ОБЖ под ред. С.Н. Егорова (5-9), Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2021г.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.8.2.2.4

#### **9 класс**

По программе на изучение предмета «ОБЗР» в 9 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

**Учебник:** Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник Автор: Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова; Класс: 9; УМК: ОБЖ под ред. С.Н. Егорова (5-9); Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2021г.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.8.2.2.5

#### **Цели и задачи**

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

### **1.23. Физическая культура**

#### **5 класс**

По программе на изучение предмета «Физкультура» в 5А классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год, в 5Б, 5В, 5Г — 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

#### **УМК**

**Учебник:** Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 Изд.М.: «Просвещение», 2012, 2018гг.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.8.1.1.1.

#### **6 класс**

По программе на изучение предмета «Физкультура» в 6А классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год, в 6Б, 6В — 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

**Учебник:** Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 Изд.М.: «Просвещение», 2012, 2018гг.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.8.1.1.1.

### **7 класс**

По программе на изучение предмета «Физкультура» в 7А классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год, в 7Б, 7В — 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

**Учебник:** Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 Изд.М.: «Просвещение», 2012, 2018гг.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.8.1.1.1.

### **8 класс**

По программе на изучение предмета «Физкультура» в 8А классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год, в 8Б, 8В, 8М — 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

**Учебник:** Лях В.И. Физическая культура. 8-9кл. Учебник для общеобразовательных организаций/ В.И.Лях.-4-е изд. АО "Издательство Просвещение", 2016.-256с.: ил.- 2016, 2018гг.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.8.1.1.2.

### **9 класс**

По программе на изучение предмета «Физкультура» в 9 классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год (34 учебных недели). Уровень усвоения – базовый.

### **УМК**

**Учебник:** Лях В.И. Физическая культура. 8-9кл. Учебник для общеобразовательных организаций/ В.И.Лях.-4-е изд. АО "Издательство Просвещение", 2016.-256с.: ил.- 2016, 2018гг.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 под № 1.1.2.8.1.1.2.

### **Цели и задачи**

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

